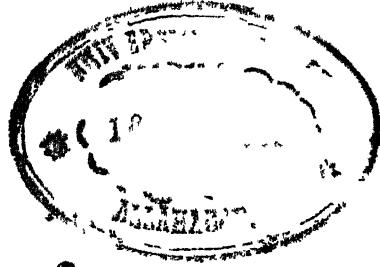


बहानेबाज़ी

लेखक

भदन्त आनन्द कौसल्यायन



नीलाम प्रकाशन

इलाहाबाद

प्रथम संस्करण
१९५५

प्रकाशक :

नीलाम प्रकाशन गृह,
५, खुसरोबाग रोड
इलाहाबाद-१

४४०-४
२४१

मूल्य ₹११

135863.

मुद्रक :

नया हिन्द प्रेस,
१४५, मुट्ठीगंज
इलाहाबाद-३

प्रकाशकीय

परिचय अपरिचित का दिया जाता है, भदन्त आनन्द-कौसल्यायन को इसकी आवश्यकता नहीं। कोई उन्हें कर्मठ हिन्दी सेवक के रूप में जानता है, कोई, बौद्ध भिक्षु के रूप में, कोई अथक पर्यटक के रूप में, कोई लेखक के रूप में, कोई वक्ता के रूप में। जो इतने क्षेत्रों में ख्यात हो, उसे शाब्दिक परिचय में बाँधना बहुत उचित नहीं।

उचित अनुचित के बीच एक स्थिति 'जरूरत' की होती है। इमीलिए परिचय भी दिया जा रहा है और इस परिचय के माध्यम से एक जरूरत भी पूरी की जा रही है। यह जरूरत है—हिन्दी निबन्ध साहित्य की ओर पाठकों का ध्यान आकर्षित करने की। हिन्दी निबन्धों का क्षेत्र अभी तक पर्याप्त सेवित नहीं है। भारतेन्दु काल के बाद तो धीरे-धीरे इनका लोप होता गया और निबन्ध-कला उपेक्षित हो गयी। इसका कारण

था—लेखकों के अनुभव विस्तार की कमी और छोटी-छोटी बातों को भी अपनी कलात्मकता से निखार सकने की अक्षमता ।

परन्तु ये सिद्धियाँ कौसल्यायन जी को सहज ही प्राप्त हैं— उनके देश-विदेश के अनुभवों की व्यापकता, उनकी अर्न्दृष्टि और निर्भीकता ही उनकी निधि है । शैलीकार के रूप में जो अद्वितीय सफलता उन्हें मिली है, वह विरलो के पास है ।

इस संग्रह में उनके नवीनतम निबन्ध संकलित हैं और एकत्राद्य प्रतिनिधि पुराने निबन्ध भी । इस प्रकार यह स्वाभाविक रूप से उनके प्रतिनिधि निबन्धों का संग्रह हो जाता है और हिन्दी साहित्य में निबन्धों की कमी को निश्चय ही बड़ी हद तक पूरा करता है, साथ ही निबन्ध रचना की कला को आगे बढ़ाता है ।

इन निबन्धों की सादगी, कहानियों की तरह की मनोरंजकता और सबसे ऊपर छोटी-छोटी बातों से भी जीवन को स्वस्थ और जागरूक बना सकने की क्षमता और आस-पास छिपे सत्य को पा सकने की उपादेयता ने इनका महत्व और भी बढ़ा दिया है ।

हम जो सोचते हैं, जो कहना चाहते हैं पर कह नहीं पाते— वही सब निर्भीकता से इनमें कह दिया गया है ।

शब्द-रचना, मनोरंजन के साथ-साथ शक्ति भी देती है—इस बात का प्रमाण पाठक स्वयं पायेंगे—इसी विश्वास के साथ पाठकों के सामने यह पुस्तक प्रस्तुत है ।

प्रकाशक

क्रम

१. ये सुइयॉ	...	८
२. मैं भी सूत कातता ॥	...	१६
३. अति-सात्विकता	...	२१
४. लाल टोपी	...	३९
५. सरस्वती पूजा	...	३५
६. मृत्यु दर्शन	...	४०
७. संसार का श्रीगणेश	...	४७
८. विनोबा जी का वाहन-परित्याग	..	५१
९. बहानेबाजी	...	५७

१०.	बुद्ध गया और सारनाथ	...	६३
११.	साँची का सन्देश	...	७०
१२.	बाबा गुरुदत्त सिंह	...	७८
१३.	कहाँ रहोगे, कहाँ जाओगे ?	...	८७
१४.	बच्चों का साम्यवाद	...	९६
१५.	अहिंसा—बौद्धों की दृष्टि में	...	१०३
१६.	पंजाब का जातीय महाकाव्य—हीर-राँफा	...	११७
१७.	मैंने भी एक दिन सिगरेट पी थी	...	१४१
१८.	दो तस्वीरे ।	...	१४९
१९.	संगठन की मर्यादा	...	१५२
२०.	जापान का सामाजिक जीवन	...	१५७
२१.	हिमालय-पुत्र रोएरिक	...	१६४
२२.	गॉधी जी—कुछ सस्मरण	...	१७०

बहानेबाज़ी

ये सुइयाँ



ज्योही मैंने इन छोटी-बड़ी सुइयों (इन्जैक्शनो) की चर्चा करने के लिए कलम हाथ में ली है त्योंही न जाने क्यों बचपन में सुने गीत की एक पंक्ति याद आ गयी—

‘छोटी बड़ी सुइयाँ रे, जाली का मोरा कातना’ मैंने कातना ही सुना है । और जब मैं इस गीत के अर्थ पर विचार करता हूँ तो एकदम निरर्थक लगता है । सुइयाँ सीने के काम आती हैं या उनसे जाली बुनी जाती है ? तो इन सुइयों और जाली कातने का क्या मेल ? एकदम बेमेल ! अब भी यह याद है कि एक समय यह गीत शोहदास्वभाव तरुणों की ज़बान पर चढ़ा हुआ था । ऐसा लगता है कि किसी भी चीज़ के प्रचारित होने के लिए यह आवश्यक नहीं कि वह उपयोगी हो, सार्थक हो । निरर्थक और निश्चयात्मक रूप से हानिकर चीज़ें भी प्रोपेगण्डा और विज्ञापन के पंख लगाकर कहाँ-से-कहाँ जा पहुँचती हैं !

हाँ, तो मैं गीत की उन छोटी-मोटी सुइयों की बात नहीं, इन वास्तविक छोटी-मोटी सुइयों की बात कहने जा रहा हूँ, जो किसी गुरीब अथवा अमीर का कपड़ा नहीं सीतीं, किन्तु गुरीब-अमीर सभी के बदन को बीघती हैं ।

इन सुइयों के बारे में मेरा क्या मत है अथवा हो सकता है, उमे जानने-

समझने के लिए आपको चन्द पंक्तियाँ पढ़ने का कष्ट करना ही होगा—

सन् १९३७ में मैं चटगाँव में था। सोचा था कि वर्षावास अथवा चातुर्मास के तीन-चार महीने वही व्यतीत करूँगा। चटगाँव में प्रवेश करते ही मुझे मलेरिया ने पकड़ लिया। चटगाँव (पाकिस्तान निर्माण से पहले का चटगाँव) भारत का एक मात्र बौद्ध-भूखण्ड है, जहाँ आज भी परम्परागत बौद्ध-धर्म विद्यमान है। मैं वहाँ का आदत अतिथि था। जिस किसी गाँव में पहुँचने पर भी ज्वराम्कान्त होता, उसी में देखता कि गाँव के आधे लोग मलेरिया-ग्रस्त हैं और शेष आधे वैद्य-डाक्टर। दवाइयों की कमी न थी। त्रिफला तो मैं रोज़ ही पीता था। होमियोपैथ डाक्टरों की पुढ़ियाँ और एलोपैथ डाक्टरों की कुनीन की गोलियाँ और मिक्सचर बदल-बदल कर चलते थे। खाने-पीने में अपनी ओर से बहुतैरा संयम करता था, किन्तु जब नित्य नया आतिथ्य होता हो तो कोई क्या संयम करेगा ? देवियाँ कई-कई मील से चलकर आतीं और उनका आग्रह होता कि जो विशेष पदार्थ वे लायी है, उसमें से मैं अल्पमात्र अवश्य लूँ। बहुधा बचा जाता। कभी-कभी लेना ही पड़ता। अच्छा-खासा क्रम बन गया था, जिसमें हर तीसरे-चौथे दिन आने वाला मलेरिया व्यतिक्रम न होने देता।

इधर बारह-तेरह वर्षों में 'सुइयो' ने और ज़ोर पकड़ा है। अब तो जैसे हर बीमारी की गोलियाँ मिलती हैं, वैसे ही हर बीमारी में सुइयाँ भी। उस समय इसमें कुछ कमी रही होगी नहीं तो क्या कारण था कि लगभग तीन महीने तक डाक्टरों की दवाइयाँ खाते रहने पर भी किसी डाक्टर ने कोई सुई नहीं घोंची। आन्ध्र एक दिन उसकी भी बारी आ ही गयी। एक डाक्टर ने कुनीन का इंजेक्शन कंधे के नीचे, पीठ में दे ही दिया। बुखार तो नहीं रुका, पीठ सूज गयी। किसी भी करवट न लेट सकता था। जीवन में जो दो-चार बार नरक की-सी यातना भुगतनी पड़ी है, कुनीन के इस इंजेक्शन का लेना उनमें से एक अवसर है। मैंने तय किया कि चाहे जो हो, अब मैं किसी देहात में न रहूँगा। जैसे भी होगा चटगाँव शहर के अस्पताल में पहुँचकर भर्ती हो जाऊँगा। मुझे नौका में डालकर चटगाँव शहर लाने की तैयारी

होने लगी। गाँव के डाक्टर को पता लगा तो वह दौड़ा-दौड़ा आया—

“भन्ते, आप इस प्रकार यहाँ से चले जायेंगे तो मेरी इतनी बदनामी होगी कि फिर मेरी प्रैक्टिस नहीं चल सकेगी। आप घबरायें नहीं, दो-एक दिन में सूजन पटक जायगी।”

जो वेदना मेरे लिए असह्य थी, उसे डाक्टर एक-दो दिन यूँ ही सहते रहने का परामर्श दे रहा था। लेकिन यह अब उसके भी क्या वश की बात थी ? मैंने भी सोच-विचार किया। अन्त में कहा—

“डाक्टर साहब ! भिखु के शरीर का कोई बहुत मूल्य नहीं। मेरे जाने से आपकी प्रैक्टिस पर असर नहीं पड़ना चाहिए। मैं जैसे भी होगा यही पढ़ा रहूँगा।”

दो-तीन दिन तक पीठ सँकी जाती रही। सूजे हुए हिस्से पर स्पिरिट लगती रही। सूजन कम हो गयी। जब मैंने देखा कि अब मेरा गाँव छोड़ना उस डाक्टर के लिए विशेष बदनामी का कारण न होगा तब मैं चटगाँव शहर चला आया। फिर चटगाँव में भी अधिक न रहा। कलकत्ते आया। घूमते-फिरते जलवायु परिवर्तन में कहीं-कहीं वह मलेरिया छूट गया। छुट गया, सो छुट गया।

ऐसा तो नहीं कि मलेरिया के उस इंजेक्शन ने ही इतने दिन बाद अपना प्रभाव दिखाया हो ? किसी वस्तु विशेष का गुण सिद्ध करना ही हो तो इस प्रकार का तर्क भी दिया ही जा सकता है।

यहाँ वर्षा में कभी अस्वस्थ हो जाता हूँ तो भरसक ठण्डे पानी, गरम पानी, मिट्टी-एनिमा, भोजन परिवर्तन से ही चंगा हो जाता हूँ। समिति के डाक्टर श्री त्रिवेदी भी मेरी इस प्रवृत्ति से परिचित हैं। जहाँ तक बन पड़ता है, वह मुझे दवाई नहीं देते। कभी-कभी जब मेरी अकल काम नहीं करती तो कोई दवाई ले भी लेता हूँ। किन्तु इंजेक्शन की नौबत नहीं आती। यह सब होने पर भी इस वर्ष बिना किसी रोग के तीन इंजेक्शन लेने पड़े।

हरिद्वार कुम्भ के अवसर पर मैं दिल्ली था। सेठ गोविन्ददास ने अपने

‘गौ सेवा सम्मेलन’ के सिलसिले में कुम्भ के अवसर पर हरिद्वार चलने का आग्रह किया। सरकारी नियम था कि हैजे का टीका लगवाना पड़ेगा। टण्डन जी द्वारा गौ सेवा सम्मेलन के उद्घाटित होने की बात थी। कुम्भ में प्रवेश के लिए टीका लगवाना आवश्यक होने के कारण उन्होंने हरिद्वार जाना ही स्वीकार नहीं किया।

तभी सुनने में आया कि दिल्ली में बहुत थोड़े से पैसों में हैजे के टीके का सर्टिफिकेट प्राप्य है। मैं हरिद्वार जाना भी स्थगित कर सकता था और विवश किये जाने पर टीका भी लगवा ही सकता था, किन्तु काले-बाज़ार में सर्टिफिकेट खरीदना मुझसे नहीं हो सकता था। सेठ गोविन्ददास जी की कृपा से उनके घर पर ही एक डाक्टर ने हैजे का टीका लगा दिया। सेठ गोविन्ददास का तो मत है कि इन सुइयों का सामान्य स्वास्थ्य से कोई सम्बन्ध नहीं। वे प्रतिवर्ष घर के लोगो की बाहे बिंधवाते रहते हैं। टण्डन-जी और गोविन्ददास जी हिन्दी के एक दूसरे से बढकर आग्रही हैं, किन्तु इन सुइयो के मामले में दोनो के मत एक दम भिन्न ! प्रसिद्ध सूक्ति है—‘वह मुनि ही नहीं जिसका मत भिन्न न हो।’

हरिद्वार से लौटे अभी बहुत दिन नहीं हुए थे कि लंका से तार द्वारा विश्व बौद्ध सम्मेलन में सम्मिलित होने का निमंत्रण मिला। समय थोड़ा था। पासपोर्ट की व्यवस्था की और जैसे-तैसे लंका पहुँचा। लंका मेरे लिए भारत का ही एक दूसरा प्रान्त है और भारत के कई प्रान्तों की अपेक्षा मैं लंका से अधिक परचित हूँ। वहाँ भारत से जो कोई भी जाता है उसे चेचक (स्माल्पौक्स) का टीका लगवाना ही पड़ता है। कुछ वर्ष पुरानी आप-बीती इस प्रकार है—

दूसरी बार इंग्लैण्ड जाने के सिलसिले में मैं लंका पहुँचा। यहाँ भारत में रहते टीका न लगवा सका था, इसलिए मुझे वहाँ कोरा-टीन आफिस में जाना पड़ा। डाक्टर बोला—

“आपने टीका नहीं लगवाया ?”

“मुझे टीका लगवाने के औचित्य में सन्देह है।”

“सन्देह हो, चाहे जो हो। कानून है। टीका लगवाना ही होगा।”

“यदि मैं टीका न लगवाऊँ तो आप क्या करेंगे?”

“जो कानून कहेगा सो करेंगे।”

“तो आपको जो कानून कहता हो कीजिए, मैं टीका नहीं लगवाता।”

जेल जाने तक की मेरी तैयारी देखकर सिंहल के एक धनी-मानी सज्जन स्वर्गीय श्री एन० डी० सिल्वा घबरा गये। बोले—

“भन्ते, आप यह क्या करने जा रहे हैं?”

तब तक डाक्टर बोला—

“मैं आपसे एक बात कहता हूँ, वह सुन लीजिए, फिर जो इच्छा हो सो कीजिएगा। आप बौद्धों के सम्मानित व्यक्ति हैं। मैं ईसाई डाक्टर हूँ। भीड़ में आपके साथ कुछ करूँगा तो कल पत्रों में छपेगा कि एक ईसाई डाक्टर ने एक बौद्ध भिक्षु को हैरान किया। क्या आप चाहते हैं कि आपके इस आचरण के कारण देश में साम्प्रदायिक भावना पैदा हो?”

“नहीं, मैं अपने आप्रह को इतना महत्व नहीं दूँगा। आप अपने कम्पाउंडर को आज्ञा दीजिए कि वह टीका लगा दे।”

कम्पाउंडर ने हाथ पर एक बिन्दी-सी डाल कलम से तीन लकीरें काटी। तब तक मैं समझता रहा कि वह टीका लगाने की तैयारी कर रहा है, कम्पाउंडर बोला—“टीका लग चुका है।”

डाक्टर ने कहा—“अब आप जो चाहें करें। चाहे नीबू लगाये और चाहे और कुछ।”

मैं समझ गया कि नीबू ही इसका निषेध है। घर पहुँचते ही नीबू रगड़ दिया। कहीं कुछ असर न हुआ।

और इस बार!

हाँ, इस बार भी यही हुआ। लका पहुँचा तो पता लगा कि पहले तो केवल चेचक का टीका लगवाना पड़ता था अब उसके साथ लेना पड़ता है

कालरा का इंजैक्शन भी ! डाक्टर के पास न जाता तो भी चल जाता, लेकिन लौटते समय इंजैक्शनों का सर्टिफिकेट बिना दिखाये टिकट मिलने की आशा न थी। मैंने डाक्टर से कहा, “कालरा का इंजैक्शन तो कुछ ही दिन पहले लिया है।”

बोला—“सर्टिफिकेट ?”

मैंने कहा—“सर्टिफिकेट तो मैंने पास रखा नहीं। यह ध्यान नहीं था कि अभी लंका आना होगा। वहाँ उसकी आवश्यकता पड़ सकती है।”

“हमें इंजैक्शन से मतलब नहीं। सर्टिफिकेट से मतलब है। हम आपको यह अन्तर्जातीय सर्टिफिकेट की कापी देते हैं। आपको जब जहाँ जाना हो, यह सभी जगह काम देगी।”

वह अन्तर्जातीय सर्टिफिकेट लेने के लिए मुझे एक ही हाथ में एक ही दिन चेचक का टीका और कालरा का इंजैक्शन लेना पड़ा। सप्ताह तक हाथ उठाये नहीं उठा। लकड़ी बना रहा। मैं मजबूर था।

मलाबार-हिल, बम्बई का अनुभव याद आ रहा है—

श्री कन्हैयालाल मुंशी के यहाँ ठहरा हुआ था। उसी समय कर्मवीर-सम्पादक माखनलाल चतुर्वेदी भी वही विराजमान थे। उनके साथ एक सोलह-सत्तरह वर्ष का तरुण था। नाम स्मृति से उतर गया है, उसकी एबी में कुछ कष्ट था। चतुर्वेदी जी से कहकर वह पास के डाक्टर साहब के पास गया। बड़ी देर तक न लौटा। चतुर्वेदी जी चिन्तित हुए। मैंने उनकी चिन्ता अपने सिर ली और डाक्टर के यहाँ पहुँचा। देखा लड़के का पैर लहू-छुहान है और उसमें पट्टी बँधी है। मुझे देखते ही डाक्टर बोला—

“मैंने इस लड़के को बहुत समझाया कि इसे आपरेशन की कोई ज़रूरत नहीं है। यह मानता ही नहीं था। आखिर मैंने आपरेशन कर दिया।”

“तो अब आप क्या करने जा रहे हैं ?”

“आपरेशन से जो दर्द हो रहा है उसे कम करने के लिए इंजैक्शन देने जा रहा हूँ।”

मुझे डाक्टर की बेहूदगी पर क्रोध आया। अपने विवेक के विरुद्ध उस लड़के के कहने पर उसने उसका पैर काट डाला था किन्तु अब क्या करता ? चुप बैठा रहा। थोड़ी देर में लड़का चिल्लाया। मैंने पूछा—

“डाक्टर साहब यह क्या ?”

“इंजैक्शन ज़रा उधर चला गया है।”

“मालूम होता है कि आप इस लड़के पर अपने तजुरबे कर रहे हैं।”

“क्या आप समझते हैं कि मैं तजुरबे कर रहा हूँ ?”

बात बढ़ाने से और डाक्टर को गुस्सा दिलाने से कोई लाभ न था। उसके हाथ में शस्त्र था। न जाने कहीं कैसे गड़ा दे। मैं चुप ही रहा। डाक्टर इंजैक्शन दे चुका तो उस भाई को जैसे-तैसे मोटर में डाल कर मैं घर ले आया।

आज भी सोचता हूँ कि वह कैसा डाक्टर है जो बम्बई में और मलाबार-हिल पर प्रैक्टिस कर रहा है। वह तो मुझे लाइसेन्स प्राप्त हत्यारा लगा।

हम प्राचीन मिथ्या-विश्वासो से मुक्त हो रहे हैं। इस बात की बड़ी आवश्यकता है कि हम सावधान रहे कि हमें आधुनिक मिथ्या-विश्वास ग्रस न ले।

मैं भी सूत कातता हूँ



भारतीय राष्ट्रीयता के इतिहास में एक समय था जब सूत कातना प्रगतिशीलता का लक्षण था। आज तो वह कदाचित् प्रतिक्रियावादिता का चिन्ह माना जाने लगा है। इस युग-परिवर्तन की पूरी जानकारी रखते हुए भी मैं सूत कातता हूँ।

मेरे दार्शनिक को जब कोई और काम नहीं रहता तो उसे जीवन की सूत के कच्चे धागे से उपमा देना ही अच्छा लगता है। सूत का कच्चा धागा ! न जाने कब और किस क्षण टूट जाय ! सावधानी से काता जाय, सँभल-सँभल कर काता जाय तो जीवन-सूत्र स्वच्छ, सुदृढ़ और लम्बा बन जाता है।

बचपन में सुनी एक उपमा याद आ गयी—

‘पैसा ही रंग-रूप है, पैसा ही ‘माल’ है,

पैसा न हो तो आदमी चरखे की ‘माल’ है।’

इस उपमा का कोई यह अर्थ न लगाये कि पैसों के महात्म्य के औचित्य को स्वीकार किया गया है। इस उपमा में केवल वस्तु-स्थिति का उल्लेख-मात्र है। सचमुच आज जीवन में वास्तविक धन का नहीं, किन्तु धन के प्रतीक

पैसे का जो स्थान और अधिकार हो गया है, उसके रहते, बिना पैसे के आदमी का हाल चरखे की माल से भी बदतर है।

हाँ, तो मैं सूत क्यों कातता हूँ ? मेरा सीधा-सादा उत्तर है—क्योंकि मैं कपड़ा पहनता हूँ।

निवृत्ति प्रधान श्रमण-संस्कृति को मेरे सूत कातने पर कई आपत्तियाँ हैं। एक तो यह है कि श्रमण को किसी भी चीज़ के उत्पन्न करने का अधिकार नहीं है। मेरा उत्तर है कि सूत कातना किसी भी चीज़ को उत्पन्न करना नहीं है। यह तो केवल सूत को सूत के रूप में परिवर्तित करना है।

सूत कातना 'उत्पन्न' करना हो या 'परिवर्तित' करना, उसके मूल में जो निषेधात्मक आपत्ति है उसका मूल कारण इतना ही है कि सभी प्रवृत्तियों के मूल में संग्रह और परिग्रह है, और यह संग्रह और परिग्रह बढ़ते-बढ़ते श्रमण के श्रमणत्व को नष्ट कर दे सकता है। श्रमण की जीविका का आधार है भिक्षा। जिस प्रकार वह खाने के लिए अन्न पैदा नहीं करता, किन्तु पका-पकाये दाल-भात ही भिक्षा रूप में ग्रहण करता है, उसी प्रकार उसे सूत कातने आदि के प्रपंच में न पड़कर बना-बनाया वस्त्र ही दान रूप में ग्रहण करना चाहिए।

हर व्यक्ति की कुछ-न-कुछ आवश्यकताएँ होती हैं। श्रमण भी उस नियम का अपवाद नहीं। व्यक्ति, कोई भी हो, अपनी आवश्यकताओं को घटा-बढ़ा सकता है, किन्तु उन्हें समूल नष्ट नहीं कर सकता। व्यक्ति की कितनी आवश्यकताओं को उचित माना जाय, इसमें देश-काल ही नहीं, उस व्यक्ति का कार्य, आयु और स्वास्थ्य तक प्रमाण है। धार्मिक नियम व्यक्ति को बाँध सकते हैं, उसे संयत नहीं बना सकते। व्यक्ति की आवश्यकताओं का सच्चा निर्णायक उसका अपना विवेक ही है।

अपनी आवश्यकता की पूर्ति के थोड़े अथवा बहुत साधनों को अपने पास रखने मात्र को संग्रह भले ही कहा जा सके, किन्तु उसे अनिवार्य रूप से परिग्रह नहीं कहा जा सकता। यदि हम संग्रह मात्र को परिग्रह मानने लगे तो आदमी जितनाही दरिद्र हो उतना ही अपरिग्रही भी माना जाना चाहिए।

संग्रह और परिग्रह के सूक्ष्म भेद को बिना समझे दरिद्र और अपरिग्रही का अन्तर समझ में आ ही नहीं सकता ।

मेरी मान्यता है कि यदि कोई श्रमण कातने की इच्छा से एक तकली या एक चरखा भी अपनी आवश्यकताओं में शामिल कर लेता है तो वह उतने से अनिवार्य रूप से परिग्रही नहीं होता ।

लेकिन हम वस्त्र अथवा कोई भी दूसरी चीज़ उत्पन्न करने से इतना डरें ही क्यों ? समाज अथवा समाज के कुछ लोग वस्तु को उत्पन्न करें और उसी समाज के अन्य कुछ लोग उस उत्पन्न वस्तु के परिभोग मात्र में हिस्सेदार हों—इसमें क्या कोई बड़ी आदर्शवादिता अथवा आध्यात्मिकता है ? हर व्यक्ति हर वस्तु को उत्पन्न नहीं कर सकता, किन्तु हर व्यक्ति किसी-न-किसी वस्तु को तो उत्पन्न कर ही सकता है । हम श्रमण कहलाने वाले जीव भी यदि समाज के सामूहिक भंडार को अपनी अल्प अथवा अधिक सामर्थ्य के अनुसार किसी-न-किसी वस्तु की उत्पत्ति द्वारा कम-से-कम उस मात्रा में भरने का प्रयत्न करें, जिस मात्रा में हम उसमें से कुछ-न-कुछ ग्रहण करते ही हैं, तो इसमें आखिर क्या हर्ज है ।

कहने वालों का कहना है कि साधक अपनी आध्यात्मिक साधना से और विद्वान अपनी विद्वत्ता से जिस मात्रा में समाज के सामूहिक भंडार की पूर्ति करता है, उसके बाद उसमें और किसी भी तरह की अपेक्षा रखना अपने अविवेक का परिचय देना है । मेरा निवेदन है कि साधक की आध्यात्मिक साधना और विद्वान की विद्वत्ता के बावजूद जब उन दोनों को रोटी-कपड़े की आवश्यकता रहती ही है, और दूसरे सामान्य-जनों से कुछ कम नहीं रहती, तो फिर वे किसी-न-किसी भौतिक वस्तु की उत्पत्ति में भी सीधा हिस्सा क्यों न लें ? उन्हें समझ लेना चाहिए कि उनकी आध्यात्मिक साधना और विद्वत्ता प्रधान रूप से उनके अपने लिए है, किन्तु किसान का अन्न-वस्त्र उसके अपने लिए और उनके लिए—दोनों के लिए है ।

क्या आध्यात्मिक साधना और भौतिक वस्तु की उत्पत्ति के प्रयत्नों में सचमुच एकदम तीन-छः का सम्बन्ध है ? क्या आध्यात्मिक साधना के लिए

यह अनिवार्य रूप से आवश्यक है कि साधक को बिना हाथ-पैर हिलाये, निठले बैठे ही खाना-रूपड़ा भित्ता करे ? अपनी तो विनम्र मान्यता है कि हमारी भौतिक खटपट ही वह कसौटी है जिस पर हमारी आध्यात्मिक साधना की नित्य-प्रति परख होती रहती है। जो आध्यात्मिक साधना दिन-रात की सासारिक खटपट पर खरी नहीं उतरती, उसमें निश्चय ही कुछ खोट है।

मेरे सदृश किसी एक सामान्य श्रमण का सूत कातना तो सासारिक खटपट का अथवा भौतिक कर्तृत्व का एक प्रतीक मात्र है। भौतिक लाभ इसमें इतना ही है कि यदि कोई नियमपूर्वक कातता रहे तो वह अपने वस्त्रों के लिए स्वावलंबी हो सकता है और यदि कहीं वह अपने ही कते सूत के वस्त्र पहनने का संकल्प कर ले तो यह अनायास बहुत से अनावश्यक प्रपंच से भी बचा रह सकता है। यह न व्यक्ति के लिए ही कम लाभ है और न समाज के लिए ही।

सूत कातने जैसी सासारिक खटपट का आध्यात्मिक साधना से न केवल कोई विरोध ही नहीं है, किन्तु वह उसकी सहायक और पूरक है। आपकी इच्छा की पूर्ति न होने से अथवा उसके प्रतिकूल कोई कार्य हो जाने से यदि आप खीभ उठे हैं अथवा मिजाज चिड़चिड़ा हो गया है तो यह चरखा लेकर कातने बैठने का सर्वोत्तम समय है। मन का चिड़चिड़ापन बनाये रखकर आप कात न सकेंगे और कातने के लिए—सूत न टूटने देने के लिए—आपको अपने आपको शान्त करना ही पड़ेगा। दूध-सा स्वच्छ सूत और चन्द्रमा की शान्ति जैसी शान्ति, दोनों एक साथ। प्रयत्न एक और सिद्धयों दो।

भौतिक आवश्यकताओं की पूर्ति और आध्यात्मिक साधना जैसी बड़ी-बड़ी बातों को छोड़ दें तो सूत कातने के पक्ष में मेरे लिए एक बड़ा आकर्षण है—अपनी कर्तृत्व इच्छा की अल्प-स्वल्प पूर्ति।

मुझे जर्मनी में एक साठ वर्ष के जवान मिले थे। उनका कहना था कि उन्हें किसी ऐसी चीज़ के उपयोग में कुछ भी रस नहीं आता जिसे उन्होंने अपने हाथ से न बनाया हो। उनकी कुर्सी उनके अपने हाथ की बनी थी। उनकी मेज़ उनके अपने हाथ की थी। उनकी चारपाई उनके

अपने हाथ की थी। उनकी किताबों की जिल्द उनके अपने हाथ की बंधी थी। सचमुच अपने हाथ के तार-तार कटे सूत से बने कपड़े के पहनने में जो आनन्द है वह पैसों के बल पर बाज़ार से गज़ों थान ख़रीदने में कहाँ !

उस दिन मैं बैठा कात रहा था। मेरे एक प्रगतिशील मित्र—एक प्रसिद्ध समाजवादी नेता—कमरे में आये। बोले—“तुम्हारे कातने से क्रान्ति होगी !”

“न, मेरे कातने से नहीं होगी, तुम्हारे सिगरेट पीने से होगी !”

मैं क्रान्ति की बात नहीं कहता, यदि कहता हूँ तो व्यक्तिगत क्रान्ति की। सामूहिक क्रान्ति सामूहिक प्रयत्न की चीज़ है। धार्मिक लोगों के लिए जो आकर्षण स्वर्ग में है, सामाजिक कार्यकर्ताओं के लिए उससे कहीं बढकर आकर्षण क्रान्ति में। स्वर्ग और क्रान्ति में इतना ही अन्तर है कि स्वर्ग परलोक की वस्तु है और क्रान्ति इहलोक की। यह अन्तर कोई छोटा अन्तर नहीं है।

मैं भौतिक आवश्यकताओं की पूर्ति की भी कोई लम्बी-चौड़ी बात नहीं करता। इन बड़ी-बड़ी मशीनों के युग में क्या मेरी तकली और क्या मेरा चरखा ! ग़रीब तकली-चरखे को तो व्यर्थ में मशीनों का विरोधी समझ लिया गया है। इनका अपराध इतना ही है कि यह साधनहीन सर्वहारा की मशीनें हैं और इसीलिए कदाचित् यह किसी भी पूँजीवादी को फूटी आँख नहीं भाती।

मैं आध्यात्मिक साधना की भी बड़ी-चढ़ी बात नहीं करता। वह वस्तु मेरे लिए कुछ उतनी ही अज्ञेय है जितना डाक्टर और वैद्यों के लिए चूय का रोग। किन्तु यदि आध्यात्मिक साधना नाम की कोई सारवान वस्तु है तो मेरी तकली और मेरा चरखा कतई उसके विरोधी नहीं।

इसी से मैं जब-तब सूत कातता हूँ।

अति-सात्विकता



मेरी निजी राय है कि “अति-सात्विकता” पर कभी भाषण देने की ज़रूरत पड़ जाय तो सब से अच्छा भाषण है मौन ! जो दिया तो जा ही सकता है, किन्तु सुना नहीं जा सकता ।

गीता में “श्रद्धा” तीन प्रकार की कही गयी है—सात्विक, राजसी, और तामसी ।

“आहार” भी तीन प्रकार का कहा गया है—सात्विक, राजसिक और तामसिक ।

“यज्ञ” भी तीन प्रकार का कहा गया है—सात्विक, राजसिक और तामसिक ।

“तप” भी तीन प्रकार का कहा गया है—सात्विक राजसिक और तामसिक ।

“दान” भी तीन ही प्रकार का कहा गया है—सात्विक, राजसिक और तामसिक । गीता का यह भेद मानव जीवन के त्रिविध वर्गीकरण पर आश्रित है ।

मेरे एक मित्र ने एक बार कहा—गुण तीन हैं । कौन से ?

सत, रज, तम ! दूसरे ने कहा, पाँच है। भाई, कौन से ? सत, रज, तम, दम और हम !

मानव प्रवृत्तियों का यह वर्गीकरण जितना पुराना है, शायद उतना सूक्ष्म नहीं। एक पुरानी कथा में इसे और भी अधिक स्थूल रूप दिया गया है।

“पूर्व समय में वाराणसी में राजा ब्रह्मदत्त राज्य करता था। बोधिसत्व अर्थात् भावी बुद्ध ने उसकी पटरानी की कोख में जन्म ग्रहण किया। नामकरण के दिन नाम ब्रह्मदत्त राजकुमार ही रखा गया।

क्रम से बढ़ते हुए, सोलह वर्ष की आयु में वह तक्षशिला शिल्प सीखने गया। सत्र शिल्पों में निष्णात हो वह घर लौटा। पिता के मरने पर राजा वन धर्म तथा न्याय से राज्य करने लगा। उसे धर्म से राज्य करते देख अमात्य भी धर्म से ही मुकद्दमों का फ़ैसला करते। धर्म से मुकद्दमों का फ़ैसला होने पर भूठे मुकद्दमों करने वाले नहीं रहे। न्यायालय खाली हो गये।

बोधिसत्व अर्थात् राजा ब्रह्मदत्त द्वितीय सोचने लगा—मेरे धर्मानुसार राज्य करने के कारण न्यायालय खाली हो गये। मेरे लिए कोई काम नहीं रहा। अब मुझे अपने दुर्गुणों की खोज करनी चाहिए। उनका पता लगाकर मैं गुणवान बनूँगा।

उसने अपने दोष बताने वालों की महल में खोज की। अमात्यों में खोज की। कहीं कोई उसके दोष बताने वाला नहीं मिला। सब उसकी प्रशंसा करने वाले ही मिले।

तब उसने अपने इलाके में दोष बताने वालों को खोजना चाहा। अमात्यों को राज्य सँभाल, वह अपने सारथी को साथ ले नगर से निकला। उसके जनपद भर में कोई उसके दोष बताने वाला नहीं मिला। उसने राज्य से बाहर जाने का संकल्प किया।

उसी समय मल्लिक नाम का कोशल नरेश भी धर्म से राज्य करने के कारण अपने दोष ढूँढ़ने निकला था। जब महल के अन्दर, नगर के अन्दर,

और नगर के बाहर भी कहीं कोई उसके दोष बताने वाला नहीं मिला, तो वह भी अपने राज्य की सीमा से बाहर निकला ।

दोनों राजा एक-दूसरे रास्ते पर आमने-सामने हुए । वहाँ एक दूसरे के रथ को गुज़रने देने के लिए जगह नहीं थी । मल्लिक राज के सारथी ने वाराणसी राजा के सारथी से कहा, “अपने रथ को लौटा ले ।”

वाराणसी राजा का सारथी बोला, “तू अपने रथ को लौटा ले । मेरे रथ में वाराणसी राज्य के स्वामी महाराजा ब्रह्मदत्त बैठे हैं ।”

मल्लिक सारथी ने कहा, “मेरे रथ में कोशल राज्य के स्वामी मल्लिक महाराज बैठे हैं । तू अपने रथ को पीछे लौटा । हमारे राजा के रथ को जगह दे ।”

वाराणसी राजा के सारथी ने सोचा—दोनों और राजा हैं । क्या किया जाय ? उसे एक उपाय सूझा । दोनों की आयु पूछी जाय । जो आयु में कम हो, ब्रह्मी पीछे लौट जाय ।

आयु पूछी गयी—बराबर ।

राज्य विस्तार पूछा गया—बराबर ।

सेना पूछी गयी—बराबर ।

धन पूछा गया—बराबर ।

जाति पूछी गयी—बराबर ।

कुल पूछा गया—बराबर ।

गोत्र पूछा गया—बराबर ।

तब सोचा गया—जो अधिक शीलवान हो, जो अधिक सदाचारी हो, उसी के रथ को आगे बढ़ने दिया जाय ।

वाराणसी सारथी बोला, “तुम्हारे राजा में कौन-कौन से गुण हैं ?”

मल्लिक राजा के सारथी ने उत्तर दिया, “हमारा मल्लिक राजा कठोर के साथ कठोरता का व्यवहार करता है । कोमल के साथ कोमलता का, भले आदमी को भलाई से जीतता है, बुरे को बुराई से, सारथी ! यह राजा ऐसा है । तू मार्ग छोड़ दे ।”

वाराणसी राजा का सारथी बोला, “तूने अपने राजा के गुण कह लिये ?”

“हाँ, कह लिये।”

“यदि यही गुण हैं, तो अश्वगुण कौन से होते हैं ?”

“अच्छा, यह अश्वगुण ही सही, तुम्हारे राजा में कौन-कौन से गुण हैं ?”

“हमारे राजा के गुण लो सुनो—हमारा राजा, क्रोधी को अक्रोध से जीतता है। बुरे को भलाई से जीतता है। कंजूस को दान से जीतता है। झूठे को सत्य से जीतता है। यह राजा ऐसा है, इसलिए सारथी ! तू मार्ग छोड़ दे।”

यह क्रोध को अक्रोध से जीतना, यह असाधुता को साधुता से जीतना, यह कंजूसपन को दान से जीतना, यह झूठ को सचाई से जीतना ही जीवन की सात्विकता है—व्यक्ति और समाज के जीवन को सरल बनाने वाली। किन्तु जिस प्रकार दाल में नमक की अति मात्रा उसका बुरा हाल कर देती है, उसी तरह अति-सात्विकता भी आदमी को कभी-कभी “वैशाखनन्दन” ही बना कर छोड़ती है।

राजा हरिश्चन्द्र सत्यवादी थे, दानी थे, परमसत्यवादी, परम-दानी! क्या हाल हुआ ? काशी की सड़को पर टके के तीन-तीन बिके; बिचारी रानी-शैव्या का पुत्र रोहतास सर्प-दंश से मरा तो उसके लिए कफ़न नहीं। मरघट पर जलाने ले गयी तो उसे हरिश्चन्द्र ने जलाने न दिया। कल्पना कीजिए . बच्चा मरा पड़ा है, माँ जलाना चाहती है, पिता जलाने नहीं देता। यह सब किस की बदौलत ? इसी “अति-सात्विकता” की बदौलत। सभी धर्मों ने लोगो को झूठ बोलने से मना किया है। तो क्या इसका यह मतलब है कि आदमी मूर्खों की तरह सब बोले ? प्रसिद्ध बौद्ध धर्म प्रचारक अनागरिक धर्मपाल मृत्यु शैया पर पड़े थे। बोले, ‘डाक्टर, मैं समझता हूँ कि मर रहा हूँ।’

सत्यवादी डाक्टर बोला, “हाँ हाँ, मैं भी यही समझता हूँ कि आप

मर रहे है।”

भूठ, सच से कभी अच्छा नहीं होता, किन्तु क्या ऐसे सच से भूठ भी अच्छा नहीं लगता ?

प्रेमचन्द के उपन्यास पढ़ो तो लगता है कि उनके पास दुनिया भर की अफ़ल का ख़ज़ाना था। माता शिवरानी देवी ने अपनी स्नेह-सिक्त भाषा में प्रेमचन्द की यह तस्वीर खीची है....

‘एक दिन एक महाशय मेरे यहाँ आये और बोले कि रेल में मेरा कोट चोरी चला गया है उसी में रुपये भी थे .. .’

मुझ से आप (प्रेमचन्द) बोले, “इतको पन्द्रह रुपये चाहिए। दे दो।”

“रुपये कहाँ है ?”

“किसी भी तरह दो तो। मेरा बच्चा नुकसान हो रहा है।”

मैंने उन्हें पन्द्रह रुपये दिये। वे लेकर विदा हुए।

पाँच-छः रोज़ के बाद वे फिर अपने बीवी-बच्चो को लेकर आये। मुझे फिर पन्द्रह रुपये देने पड़े।

इसी तरह की एक घटना और है। ग्वालियर से एक ख़त आया। मैं लखनऊ में थी। उस में लिखा था कि सौ रुपये आप भेज दें तो मुझे सौ रुपये महीने की एक नौकरी मिल जाय।

दूसरे दिन सौ रुपये बैंक से मँगवाकर उन्हें भेज देने पड़े।

तब से एक महीने तक बराबर उनके ख़त आते रहे। मेरे घर ठहरे। बोले, मैं छुट्टी लेकर केवल आप लोगो के दर्शन के लिए आया हूँ। मेरी माँ पहले ही मर चुकी थी। मेरे पिता ने दूसरी शादी कर ली। मुझ से उन्हें बड़ी नफ़रत है। अब मैं इसी को अपना घर समझ रहा हूँ।

जब वे जाने लगे तो फिर उन्होंने पचास रुपये माँगे। व दिये गये। उसके बाद उन्होंने पटना में अपनी शादी तै की। आप (प्रेमचन्द) को ख़बर दी। आपने उसकी बीवी के लिए हाथ की सोने की चार चूड़ियाँ, गले की जंजीर, कर्णफूल और दो-तीन रेशमी साड़ियाँ ख़रीद कर दी और सौ

रुपये नकद बारात के खर्च के लिए भी दिये ।

वह अपनी बीवी ब्याह कर लखनऊ लाये । तीन रोज़ के बाद उन्हें दूबनी हुई पुलिस पहुँची ।

एक दिन सुनार तकाज़ा करने आया । मैं उनके (प्रेमचन्द) पास बैठी थी । सुनार ने कहा—“रुपये चाहिए ।” उसी सुनार से अपनी लडकी के लिए भी मैंने ज़ेवर बनवाये थे, बोली, “तुम्हारे रुपये तो पूरे दे दिये गये थे ।”

सुनार—“वह रुपये नहीं । बाबूजी ने एक बंगाली सज्जन को और गहने बनवाकर दिये हैं ।”

उसके कुछ दिन बाद बजाज पहुँचा । उस दिन भी मैं इतिफ़ाक से उसी कमरे मे थी । पूछा, “तुम क्यों आये ?”

“बाबूजी ने एक बंगाली बाबू को कपड़े दिलवाये हैं ।”

“क्या तुम्हें भी रुपये नहीं मिले ?”

“मिले होते तो क्या मैं ज़बरदस्ती आपसे माँगता ?”

मैंने जिस दिन यह प्रकरण पढा, मुझे फ़ारसी का एक शेर याद आ गया—जिसका भावार्थ है—

“ऐ बुद्धिमान से बुद्धिमान आदमी, मूर्ख तो तुम्हें बनना ही होगा, इसलिए बुराई का मूर्ख बनने की बजाय भलाई का मूर्ख बन ।”

बुराई का मूर्ख बनने से भलाई का मूर्ख बनना सचमुच अच्छी बात है, किन्तु भलाई का भी अत्यधिक मूर्ख बनना कोई बहुत अच्छी बात नहीं ।

एक बाजा बजाने वाले ने अपने गाँव से दूर एक उत्सव में जाकर बहुत-सा धन कमाया । लौटते समय रास्ते में जंगल था, जहाँ चोरों का डर था । उसने अपने लडके से कहा कि लगातार बाजा न बजा कर बीच-बीच में बजा, जिससे चोर समझे कि श्रीमानों का बाजा है और कोई ऐश्वर्यवान चला जा रहा है । लडका नहीं माना, निरन्तर बजाता रहा । चोर समझ गये कि यह ऐश्वर्यशालियों का बाजा नहीं । उन्होंने आकर पिता-पुत्र को छट लिया । इसी मे कहा है—

‘धमे धमे नाति धमे अति फन्तं हि पापकं,
धन्तेन सतं लद्धं अति धन्तेन नासितं।’

“बजाये-बजाये, लेकिन बहुत न बजाये। बहुत बजाना बहुत बुरा है। थोड़ा बजाने से धन मिला। बहुत बजाने से नष्ट हो गया।” भलाई के अत्यधिक मूर्ख बनने को ही “अति-सात्विकता” कहते हैं।

किन्तु मैं देखता हूँ कि लोग तो उस साधु की भी प्रशंसा करते हैं, जो एक बिच्छू से बार-बार अपनी देह छिद्राता था। बिच्छू पानी में बहा जा रहा था। साधु ने दया करके हाथ में उठा लिया। बिच्छू ने डंक मारा। वह फिर साधु के हाथ से पानी में गिर पड़ा। साधु ने फिर उठाया। बिच्छू ने फिर डंक मारा और फिर पानी में। साधु ने तीसरी बार उठाया। जब फिर बिच्छू ने डंक मारा तो किसी ने पूछा—यह बार-बार डंक मारता है और आप इसे बार-बार उठाते हैं? साधु का उत्तर था—यह बिच्छू अपने डंक मारने के स्वभाव को नहीं छोड़ता, मैं साधु अपने रत्ना करने के स्वभाव को क्यों छोड़ दूँ ?

इस प्रकार की कथाएँ, सुनने में चाहे जितनी अच्छी लगे, आचरण करने योग्य नहीं हैं। हम नहीं जानते कि ऐसे साधुओं की साधुता से समाज में साधुता की वृद्धि होती है या नहीं, किन्तु इसमें तनिक शक नहीं कि बिच्छुओं की वृद्धि अवश्य होती है।

एक अमेरिकन का कहना है—‘जब मैं किसी अत्यधिक सात्विक आदमी को देखता हूँ तो समझ जाता हूँ कि यह एकदम गधा है।’ हम भगवान बुद्ध की पत्थर की मूर्तियाँ देखते हैं। समझ लेते हैं कि जब वे जीवित रहे होंगे तब भी दिन-रात इसी तरह जड़ भरत बने बैठे रहे होंगे। नहीं, भगवान बुद्ध मुस्कराते भी थे, हँसते भी थे, और कभी-कभी डाँटते-फटकारते भी थे। वे बुद्ध थे, कोई पत्थर नहीं थे।

आप इतना याद रखें कि यदि तर्क प्रकाश है तो विनोद लालटेन है। जिस आदमी में विनोद की पर्याप्त मात्रा है, वह मिथ्या विद्वांस की मूर्खताओं से सुरक्षित रहता है।

यदि आप किसी धर्म के पादरी-पुरोहित हैं, मुल्ला हैं और अति-सात्विकता का प्रचार करना आपका पेशा है तो आप भले कीजिए, किन्तु, “अति-सात्विक” बनने की कोशिश कभी मत कीजिएगा।

एक भले आदमी ने दूसरे से पूछा, “क्या आप एक प्याला चाय लेंगे ?”

“मैं पीता नहीं।”

“क्या आप एक सिगरेट लेंगे ?”

“मैं पीता नहीं।”

“क्या आप कुछ सुपारी आदि लेंगे ?”

“मैं खाता नहीं।”

“तो हम दोनों कुछ घास ही खायें।”

“मैं तुम्हें बताता हूँ कि मैं घास नहीं खाता।”

“तो नमस्कार, न आप किसी आदमी के साथी बन सकते हैं और न किसी जानवर के।”

शराब तो क्या सिगरेट पीने से भी मुझ इतनी ही घृणा है, जितनी मूठ बोलने से। तो भी मुझे इस बात का डर लगा रहता है कि मैं तो क्या, कहीं मेरा कोई साथी भी इतना अति-सात्विक न हो जाय कि बेचारे की गिनती न आदमियों में ही हो सके और न जानवरों में।

एक स्वामी जी महाराज ने एक बार हरी मिर्च ले ली। लोग चर्चा करने लगे—स्वामी जी आप मिर्च ले रहे हैं ?

“हाँ भाई, बात यह है कि हमने आयुर्वेद पढा है।”

“भोजन की तरह ही जीवन भी थोड़े मिर्च-मसाले से सरस बन जाता है। उसे सचमुच “अति-सात्विक” होने की आवश्यकता नहीं।

लाल टोपी



म्ह 'लाल टोपी' है। कदाचित् आप को यह 'कम्यूनिज़्म' की याद दिलाये। इसे 'कम्यूनिज़्म' से कुछ लेना-देना नहीं।

आज मैंने इसके दो चीथड़ों को अपने पुराने कागज़ों में पड़े देखा और मेरे स्मृति-पटल पर उभर आयी अठारह वर्ष पुरानी लकीरें—अधिक नहीं, दो ही चार। कुछ अक्षर जैसे अमर होते हैं, काल के मिटाये भी नहीं मिटते, उन्हीं अक्षरों का प्रतीक है, यह मेरी 'लाल-टोपी', इसके यह दो टुकड़े !

बौद्ध संन्यासी 'वेद' की परावलम्बता से मुक्त हैं—किसी भी ग्रन्थ को 'इलहामी' न स्वीकार कर सकने के कारण; किन्तु, यदि वह चाहे तो 'त्रिपिटक' को ही 'वेद' का स्थान दे सकता है—अपने धार्मिक भीरुपन की बदौलत। 'त्रिपिटक' में एक पिटक है—विनय पिटक, जिसने अपने अनुशासन माननेवालों को इतने ब्योरे में अनुशासित कर रखा है कि उत्तर-मध्यकाल के स्मृतिकार भी तोबा मानें। ग्रन्थ के अनुशासन से बढ़कर होता है परम्परा का अनुशासन। ग्रन्थ का अनुशासन वह शिथिल-बंधन है जिसे चतुराई से खिसकाया जा सकता है, किन्तु परम्परा का अनुशासन वह अनुल्लंघनीय

सीमा है जिसके लॉधने पर मनुष्य समाज के दण्ड से बच ही नहीं सकता ।

१९३२-३३ में जब मैं बौद्ध धर्म प्रचारार्थ इंगलैण्ड में था तो उस समय की कुछ बातें आज भी मेरे मनोरंजन का साधन हैं, दूसरे तो उन्हें जान कर मेरा मज़ाक उड़ायेंगे ही । आदमी अपने को कितना भी बुद्धिमान समझे, उसे यह मान लेना चाहिए कि मूर्ख तो उसे समय-समय पर बनना ही होगा—‘बुराई’ का मूर्ख न बनकर ‘भलाई’ का मूर्ख बने, इतना बहुत है ।

हाँ, तो मैं आज अपनी ‘मूर्खता’ का ही एक संस्मरण लिखने जा रहा हूँ । पाठक, दया करके हँसें नहीं ।

गत जनवरी में मुझे सिर मुड़ाये— भिक्षु बने—पूरे २३ वर्ष हो गये । इन २३ वर्षों में न जाने कितने लोगो ने मेरी हजामत बनायी होगी । आज मेरे अनेक ‘प्रगतिशील’ श्रमण-भाई सिर के बाल रहते केवल ‘शेव’ कर लेते हैं । किन्तु उन सबकी अपेक्षा अधिक ‘प्रगतिशील’ समझा जाने वाला होकर भी मैंने पूरे २३ वर्ष तक हमेशा सिर और दाढ़ी को एक साथ ही मुड़वाया है । मेरे इस मुण्डन-यज्ञ का एक भी अपवाद नहीं ।

मुझे इस समय अपने एक नेपाली बंधु याद आ रहे हैं, जिन्होंने मेरे सिर को ही झील-झालकर दूसरों की ‘हजामत’ बनाना सीखा । इंगलैण्ड में मैंने ‘मितव्ययी’ होने की इच्छा से स्वयं अपनी हजामत आप बनानी शुरू की । मेरी हजामत की तारीफ़ यह थी कि मैं सेप्टेम्बर तक से सिर से खून निकाल लेता था । मेरे सहृदय साथियों को दया आयी । उन्होंने मेरे उस ‘मितव्यय’ पर प्रतिबंध लगा दिया । घर पर नाई बुलाया जाने लगा । उस नाई को प्रति सप्ताह एक हजामत का एक रुपया बारह आना दिया जाता था ।

कुछ वर्ष पहले की बात है—सारनाथ का एक नाई बार-बार हजामत के लिए पूछा जाता था । बदले में मिलते थे उसे दो पैसे । मैंने एक दिन पूछा—“दो पैसे के लिए यह कितनी बार आता है ! गाँव वाले इसे क्या देते हैं ?” उत्तर मिला—“कुछ नहीं । घर में अन्न आने पर कुछ दे

देते हैं।”

इंग्लैण्ड में एक भिक्षु के सीधे-सादे मुण्डन के लिए अंग्रेज़ नार्ई चार्ज करता था पौने दो रुपये ! उसके सैलून मे जाओ तो वह सस्ता था ।

भारत में जो नार्ई घर-घर घूमकर हजामत बनाता है, वही सस्ता है । सैलून ही मंहगा पड़ता है । हाँ, यदि सैलून वाला नार्ई अपनी दूकान छोड़कर आये तो वह भारत में भी ज्योढ़े पैसे लेता है ।

मेरी इस हजामत की विशेषता यह थी कि न यह गर्मी जानती थी, न सर्दी । प्रति दूसरे शनिवार को—चाहे बर्फ़ ही क्यों न पड़ती हो, मेरा ‘मुण्डन’ होता ही था । वह धर्म ही क्या जो इतना जड़ भी न हो ।

अब आप कल्पना कीजिए—एकदम घुटी हुई चाँद और उसपर इंग्लैण्ड की बर्फ़ीली सर्दी !

एक दिन एक अंग्रेज़ ने ‘भिक्षु’ बनने के बारे में कुछ गंभीरता से विचार करते हुए पूछा—‘और तो समझ मे आ गया, आप यह बताइए कि आप भारत की असह्य गर्मी में अपने सिर को किस प्रकार सुरक्षित रखते हैं ?’

मैंने अपना चांवर सिर पर ओढ़ते हुए कहा—“इस तरह ।”

बोला—“इतना आसान !”

घर में बैठकर कोई भी भारत की गर्मी और इंग्लैण्ड की सर्दी से किसी भी तरह सिर की रक्षा कर ही सकता है । एक भिक्षु को जब सभा में जाना हो तो बेचारा क्या करे ? सिर ढके—लाल रंग की चुनरी सी सिर पर ओढ़े—तो कहीं जाना ही नहीं सकता । यूँ ही एक बार फ़्रान्स की एक गाड़ी में सिर ढके बैठे देख एक टिकट-चैकर ने मुझे कह दिया था कि आप चाहें तो स्त्रियों के विशेष डिब्बे में जा सकते हैं !

अपनी उस घुटी चाँद को लेकर मेरे सामने एक और समस्या थी । रात को सिर ढक कर और मुँह खुला रखकर सोते बनता ही न था । सिर ढकता तो मुँह भी ढक जाता और मुँह खुला रखता तो सिर भी खुला रह जाता ।

भगवान् बुद्ध 'सर्वज्ञ' थे, उन्हें इंगलैण्ड जानेवाले भिक्षु के लिए एक 'टोपी' की भी अनुज्ञा अवश्य देनी चाहिए थी। मैंने समझा कि भगवान् बुद्ध ने यह काम मेरी अपनी बुद्धि के लिए छोड़ दिया है। मैंने एक टोपी ओढ़नी स्वीकार की।

यह टोपी भी रात को ओढ़ने की आधुनिक ढंग की कोई 'टोपी' नहीं थी। मेरे एक मित्र श्री लारोश की पत्नी ने लाल रंग का ऊनी डोरा ले, उसे सीधा-सादा बुन दिया था।

श्री लारोश और डारोथी की याद भी ज्यों की त्यों बनी है। सामाजिक मर्यादाओं को एकदम अस्वीकार करने वाले लोग भी भीतर से कैसे सहृदय, सच्चं और चरित्रवान होते हैं—ये दोनों उसके उदाहरण थे।

श्री लारोश सड़क पर भीख माँगनेवाले थे—एकदम भिखमंगे। कुमारी डारोथी उन्हें अपने साथ ले आयी। दोनों साथ-साथ रहने लगे। कुमारी डारोथी का काम था कमाना और पढ़ना-लिखना। श्री लारोश का काम था खाना और पढ़ना-लिखना। दोनों की न कमाई अधिक न खर्च अधिक।

इंगलैण्ड के कानून के अनुसार कुमारी डारोथी की नौकरी छूट सकती थी, यदि वह अपने को 'पत्नी' घोषित कर देती। इस आर्थिक कारण से लारोश और डारोथी पति-पत्नी न थे।

एक दिन लारोश ने मुझसे कहा—“भन्ते ! यदि लोग हमें 'ब्रह्मचारी' समझते हैं, तो इसमें हम दोनों का क्या कसूर है ?”

श्री लारोश और डारोथी दोनों भारतीय विचारों की जानकारी ही नहीं रखते थे बल्कि उनके भक्त भी थे। बौद्ध ग्रन्थों की तो उनको अच्छी जानकारी थी। बौद्ध बैठको में पढ़े गये उनके अनेक निबंधों की याद अभी भी ताज़ा है—ऐसी ही संस्कृत, मधुर भाषा में लिखे रहते थे वे।

श्री लारोश मुझे सप्ताह में एक बार लन्दन से बाहर किसी पार्क में घुमाने को ले जाते थे—नियमपूर्वक, प्रति सप्ताह और अपने टिकट खरीद कर। उनका साथ एक दार्शनिक का साथ होता—एक विचारवान का, एक तत्ववेत्ता का।

इंगलैण्ड से लौटकर मैंने जो अपने अनेक परिवर्तितों के पत्रों को नष्ट कर डाला, उनमें श्री लारोश और डारोथी के पत्रों को नष्ट कर डालना मुझे कभी-कभी अपनी बड़ी गलती मान्दम देती है। उन पत्रों में एक 'भिखु' के लिए भी बौद्ध-धर्म सम्बन्धी नयी चीज़ रहती थी। किन्तु चाहकर भी कोई कब किसी चीज़ को सदैव बनाये रख सका है ! लारोश और डारोथी के पत्र भी इस नियम का अपवाद कैसे होते ?

हाँ, तो डारोथी की बनायी वह 'लाल टोपी' मैंने स्वीकार कर ली। रात को सोते समय ओढ़ लेता और कभी-कभी बाहर जाते समय भी।

१९३४ में जब मैं इंगलैण्ड से सिहल वापस लौटा तो उस दिन बड़ा कोहरा पड़ रहा था। इंगलैण्ड में कोहरा पड़ता है तो स्वयं-सेवकों को मोटर के सामने टार्न और लैम्प लेकर रास्ता दिखाना पड़ता है। वैसे ही असाधारण कोहरा था। उस दिन मैंने टैक्सी में बैठते समय भी चाँद-सी घुटी 'चाँद' की, चाँद-सी सफेद बर्फ़ से रक्षा करने के लिए वह 'लाल टोपी' सिर पर ओढ़ ली।

स्टेशन पर आकर रेल के डिब्बे में बैठ गया। मित्र-मंडली स्टेशन पर पहुँचाने आयी थी। कुछ उत्सुक पत्रकार भी। पत्रकारों के लिए मेरे लाल-पीले कपड़ों का—लन्दन से लौटने वाले एक भिखु का—कुछ समाचार-मूल्य था ही। एक पत्रकार ने अपना कैमरा खोलकर मुझ पर निशाना लगाना चाहा।

जब तक उसका क्लिक दबे न दबे, मेरी आँखों के सामने सारा भविष्य घूम गया—यह पत्रकार यह फ़ोटो लेगा ! किसी न किसी पत्र में मेरी तस्वीर छपेगी ! संभव है यह मेरा मूल-फ़ोटो ही सिहल भेज दे ! वहाँ वाले इसे छापेंगे ! इसमें वहाँ मैं सिर पर टोपी लगाये बैठा हूँ ! वहाँ फ़ोटो छपने पर मेरी अप्रिय आलोचना होगी !

तुरन्त ख्याल आया कि मैं इसे जल्दी से उतार क्यों न लूँ। किन्तु न जाने चरित्र की किस भाग्यवती रेखा ने मुझे उस दिन अपने सिर से वह 'लाल टोपी' न उतारने दी। हम जो कुछ भला-बुरा करते हैं, वह सब ही प्रकट रूप से करें, यह तो कहाँ होगा और कदाचित् इसकी अपेक्षा

भी नहीं है—किन्तु जो कुछ प्रकट रूप से करते हैं उसे भी छिपाते फिरें तब तो चरित्र के खड़े रहने के लिए कोई जगह ही नहीं रह जाती।

लाल टोपी सिर पर रहने देने का वही परिणाम हुआ जिसकी मैंने कल्पना की थी।

१८ दिन बाद जब मैं लंका में उतरा तो उस 'डेली न्यूज़' के मुख पृष्ठ पर मैं बंदर की-सी शकल में बृहदाकार में बैठा था—वही लाल बन्दर-टोपी ओढ़े।

और दूसरे दिन अखबार में छपा था—संपादक के नाम पत्र, जिसमें मेरे इंगलैण्ड में रहते समय वह टोपी पहन लेने की आलोचना थी।

और दूसरे ही दिन मेरे गुरुजी ने बुलाया और पूछा—“आनन्द, इस पत्र के छपने से कुछ मन मैला तो नहीं हुआ? इसका उत्तर देने का विचार तो नहीं कर रहे हो?”

मैं चुप था।

“नहीं, इसका उत्तर देने की कोई आवश्यकता नहीं।”

मैंने उनकी आज्ञा शिरोधार्य की।

तीसरे दिन मैंने देखा, मेरे एक मित्र ने—डा० अधिकारम् ने—उस पत्र का उत्तर दे दिया है। वे इंगलैण्ड में मेरे पास और साथ रहे थे और अपनी धार्मिक कष्टरता के लिए प्रसिद्ध थे।

और तीसरे ही दिन अपनी उपास्थिति से ही मैंने एक महास्थविर को गुरुदेव से शिकायत करते पाया—“आपके शिष्य की अखबार में आलोचना हुई है।”

“हाँ, किसी के मानसिक स्वास्थ्य के लिए यह आवश्यक है कि उसकी बीच-बीच में आलोचना भी होती रहे, केवल प्रशंसा ही प्रशंसा होते रहने से आदमी का मानसिक स्वास्थ्य बिगड़ जाता है।”

मैंने मन ही मन कहा—“धन्य गुरुदेव!”

आज उनकी स्मृति को नमस्कार है!

सरस्वती पूजा



कुछ लोग सफ़र काटने के लिए ताश खेलते हैं और कुछ पढ़ते हैं। पढ़ने वाले अपने आप को ताश खेलने वालों से अच्छा समझते हैं। मैं दोनों में कोई विशेष भेद नहीं कर पाता।

उस दिन अपने अनन्त अज्ञान में कुछ कमी करने के लिए ही मैं हिन्दी की एक पत्रिका पढ़ रहा था। 'अन्धों की शिक्षा' के बारे में कोई लेख था। पास बैठे एक भाई को या तो कोई काम न था या शायद उन्हें एक पढ़े-लिखे साधु को देख अपनी जिज्ञासा मिटाने की सूझी, बोले—

“स्वामी जी ! एक प्रश्न कर सकता हूँ ?”

“मेरा पढ़ना समाप्त होने पर।”

लेख पढ़ने के मोह में उस भाई को थोड़ा शुष्क उत्तर दे दिया था। स्वयं अच्छा न लगा। लेख समाप्त होते ही प्रायश्चित्त-स्वरूप बोला—

“कहिए क्या आज्ञा है ?”

“मैं जानना चाहता हूँ कि भगवान साकार है अथवा निराकार ?”

धर्म-चर्चा का पिटा-पिटाया प्रश्न—“मैं न साकार भगवान का पुजारी हूँ और न निराकार का।” उत्तर दिया—“भाई कुछ लोगों ने पहले एक

साकार भगवान की कल्पना की, जनता ने कहा कि हमें दिखाओ, तब वे लोग बोले कि भगवान निराकार है। इस प्रकार भगवान की स्थापना भी हो गयी और उसके दर्शन कराने से भी छुट्टी मिल गयी।”

यदि किसी बालक ने बचपन से कभी ईश्वर का नाम न सुना हो और आप उसे किसी साकार ईश्वर की कल्पना कराना चाहें तो उसके मन में अच्छा-बुरा कुछ न कुछ चित्र बन ही जायगा। किन्तु यदि आप उसे किसी निराकार ईश्वर की कल्पना कराना चाहें तो वह क्या खाक समझेगा ?

सिंहल में मैंने एक बार कुछ बौद्ध विद्यार्थियों को ईश्वर की कल्पना करानी चाही, वे चार मुँह वाले ब्रह्मा को समझ सकते थे, शेषनाग की शैया पर शयन करने वाले विष्णु को समझ सकते थे और साँपों की माला गले में डाले रहने वाले शिवजी को भी समझ सकते थे किन्तु किसी निराकार ईश्वर को एकदम नहीं।

मैं उन्हें गोसाईं तुलसीदास जी के उस ईश्वर का दर्शन कराना चाहता था, जिसके ‘पाँव’ नहीं हैं किन्तु जो चलता है, जिसके ‘कान’ नहीं हैं किन्तु जो सुनता है, जिसके ‘हाथ’ नहीं हैं और जो नाना प्रकार के कर्म करता है।”

मैं डुवीकार करता हूँ कि मैं उन्हें निराकार ईश्वर की कुछ भी कल्पना न करा सका। अधिक जोर देकर समझाने पर वे विद्यार्थी केवल हँस दिये।

बनारस संस्कृत कालेज के प्रिंसिपल डाक्टर मंगलदेव शास्त्री का एक उपयोगी निबन्ध है—‘ईश्वर शब्द का इतिहास’ जिसमें उन्होंने बताया है कि ईश्वर शब्द से जो कुछ हम आज ग्रहण करते हैं, उस शब्द को उस अर्थ का वाची होने में पर्याप्त समय लगा। ईश्वर शब्द को अपने आज के ‘सर्वज्ञ, सर्व-शक्तिमान, सर्वान्तर्यामी.....’ अर्थ का बोधक बनने में कदाचित् कई शताब्दियाँ लग गयीं। जो हो, मानव ने जैसे अपनी स्थूल कल्पना से एक दिन ब्रह्मा की रचना की थी, उसी प्रकार उसने अपनी सूक्ष्म कल्पना से ‘ब्रह्म’ की भी रचना कर ही ली।

* पग बिन चलै सुनै बिन काना !

कर बिन करम करै विधि नाना !!

मैं इसे समाज का बड़ा सौभाग्य समझता हूँ कि सारे के सारे देवता साकार से निराकार नहीं बन गये। यदि कहीं ऐसा हुआ होता तो न जाने साहित्य और कला की कितनी अपार हानि हुई होती। लोग अनेक ऐतिहासिक पुरुषों के जीवन चरित्र लिखते हैं, किन्तु ऐतिहासिक पुरुषों से भी अधिक जो देवी-देवता अनेक लोगों के जीवन में बसे हुए हैं, उनके भी जीवन चरित्र लिखने की बड़ी आवश्यकता है। आदिमियों की तरह ही देवता-गण भी पैदा होते और मरते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि उनकी आयु आदिमियों की अपेक्षा कहीं अधिक होती है। कोई-कोई देवता तो सैकड़ों वर्ष तक जीते रहते हैं।

आज वैदिक युग के कितने देवता जीवित हैं ? समाज के मानस ने उनकी मिट्टी से न जाने कितने नये देवताओं का निर्माण कर लिया है।

लगभग चार वर्ष हुए बम्बई के 'प्रिंस आफ् वेल्स म्युज़ियम' के डाक्टर मोतीचन्द्र ने श्री लक्ष्मी जी का एक विद्वत्ता पूर्ण जीवन चरित्र लिखा था। वैसा ही जीवन चरित्र वे ही अथवा कोई दूसरे अधिकारी विद्वान सरस्वती का भी लिख देते।

सरस्वती का जीवन चरित्र कितना ही अज्ञात अथवा अल्प ज्ञात हो, उसका स्वरूप सचमुच सभी देवी-देवताओं की अपेक्षा अधिक मुग्धकारी है। गार्धी जी की आश्रम भजनावली तक में उस स्वरूप की स्तुति को स्थान दिया गया है—

या कुन्देन्दुतुषारहारधवला, या शुभ्रवस्त्रावृता

या वीणावरदण्डमण्डितकरा, या श्वेतपद्मासना

या ब्राह्माच्युतशंकरप्रभृभिर्देवै, सदा वंदिता

सा मां पातु सरस्वती, भगवती नि शेषजाब्ध्यापहा ॥*

* जिसके गले में कुमद, इन्दु अथवा तुषार की तरह श्वेत हार शोभायमान है, जो शुभ्रवस्त्रों से आच्छादित है, जिसके हाथ में वीणा है, जो श्वेतासन पर विराजमान है, जिसकी ब्रह्मा-विष्णु-महेश आदि देवता सदा वन्दना करते हैं वह अशेष जड़ता को दूर करने वाली भगवती देवी मेरी रक्षा करें।

बसंत पंचमी के दिन जैसी वाणी-चर्चा बंगाल में होती है वैसी शायद ही किसी और प्रात में होती हो। पंजाब का बसंतोत्सव तो पीली सरसो, पीली पगड़ियो और रंग-बिरंगे पतंगों का संयोग मात्र होता है। धूम्राच्छन्न, बड़े-बड़े मकानो वाले कलकत्ते में, खुले खेतों में पतंग उड़ाने जैसी भोज कहाँ ? लेकिन कलकत्ते की वाणी चर्चा भी अपनी विशेषता रखती है। यहाँ भगवती सरस्वती की साहित्य, संगीत और कला से त्रिविध पूजा होती है।

बंगाल की सरस्वती पूजा से बहुत कुछ मिलता-जुलता महाराष्ट्र का गणेशोत्सव है। जिस प्रकार यहाँ कुछ दिनों का लगातार पूजा के अनन्तर सरस्वती की एक से एक बढकर सुन्दर मूर्तियों को गंगा-स्नान करा दिया जाता है, उसी प्रकार महाराष्ट्र में भी कई दिन की लगातार पूजा के बाद असंख्य गणेश मूर्तियों को जल समाधि दे दी जाती है।

उस दिन खड़ा-खड़ा मैं इन असंख्य सरस्वती की मूर्तियों के गंगा-स्नान तथा उसी प्रकार असंख्य गणेश मूर्तियों की जल समाधि के अर्थशास्त्र पर विचार कर रहा था। अर्थ का इतना अपव्यय !

उसी क्षण मैंने पास की गली में कुल जमा चार बच्चों का एक जलूस जाता देखा। उनमें से एक राइट-लेफ्ट करता हुआ आगे जा रहा था, दूसरे के हाथ में मूर्ति थी। शेष दो पीछे-पीछे साथ थे। चारों एक से एक अधिक प्रसन्न ! छूत की बीमारी की तरह उनकी प्रसन्नता जैसे मुझे भी छू गयी। मैं भी उनके पीछे-पीछे हो लिया, यह देखने के लिए कि यह मंडली कहाँ जाती है और क्या करती है ? चारो बच्चे सामने के तालाब के किनारे पहुँचे, थोड़ी देर खड़े रहे, प्रसन्न-वदन, फिर उनमें से दो ने सरस्वती को पकड़कर मुलाया और पानी में फेंक दिया। उनमें से कोई अकेला कदाचित उसे जल में थोड़ी दूर भी न फेंक सकता था। मूर्ति विसर्जित हो गयी तो चारों ने आनन्द विभोर होकर तालियाँ पीटीं और अपने-अपने घर की ओर चले गये।

मैं उनके आनन्द के उद्गम स्थान को समझने की चेष्टा करने लगा,

उस समय मुझे इकबाल का एक शेर याद आया, जिसका आशय है—

“मैं अपने सारे आत्म चरित्र को एक पंक्ति में लिख सकता हूँ। मैंने मूर्तियों का निर्माण किया, उनकी पूजा की और उन्हें तोड़ डाला।”

हम में से अधिकांश लोग भौतिक अथवा काल्पनिक मूर्तियों का निर्माण करते हैं, उनकी पूजा करते हैं, किन्तु समय पर उन्हें तोड़ नहीं सकते।

जिसे किसी भी प्रकार की मूर्तियों की सच्ची पूजा करनी हो उसे मूर्तियों का निर्माण ही नहीं, उन्हें तोड़ना भी आना चाहिए।

विकासोन्मुख मानव के लिए बुत-परस्ती (मूर्ति-पूजक) ही होना पर्याप्त नहीं है, उसे बुत-शिकन (मूर्ति-भंगक) भी होना चाहिए।

मृत्यु दर्शन



अनादि काल से जो प्रश्न आज तक अनुत्तरित चले आ रहे हैं, उनमें से एक है—मृत्यु क्या है ? पाली वाङ्मय में मृत्यु का वर्णन बड़े ही यथार्थ-वादी ढंग से किया गया है :

‘भिक्षुओ ! मरना किसे कहते हैं ? यह जो जिस किसी प्राणी का, जिस किसी योनि से गिर पड़ना, पतित होना है, पृथक् होना है, अन्तर्धान होना है मृत्यु को प्राप्त होना है, काल कर जाना है, स्कन्धों का अलहदा हो जाना है, शरीर का फेंक दिया जाना है—इसे ही भिक्षुओ ! मरना कहते हैं ।’

यही मृत्यु की सहज स्वाभाविक घटना किसी के लिए पाँच तत्वों का पाँच तत्वों में मिल जाना है, किसी के लिए एक आत्मा का एक शरीर त्याग कर दूसरे में प्रवेश कर जाना है, तथा किसी के लिए रूढ़ का जिस्म को छोड़कर अपने अच्छे-बुरे कर्मों के फल की प्रतीक्षा में अनन्त काल तक पड़े रहना है ।

यह बड़ी ही अनोखी बात है कि प्रत्येक प्राणी को मौत से डर लगता है ! धम्मपद की एक गाथा है—

सब्बे तसंति दंडस्स, सब्बे भार्यति मच्चुनो

अत्तानं उपमंक्त्वा न हनेय्य न धातये ।

—सभी को दंड से डर लगता है, सभी को मृत्यु का भय है, सभी को अपने समान मानकर, मनुष्य को चाहिए कि न किसी का हनन करे और न घात करे ।

सृष्टि क्रम के अनुसार जन्म पहले और मृत्यु बाद में होती है । सभी प्राणी मृत्यु से डरते तो है ही, किन्तु क्यों डरते हैं ? जिस बात का मनुष्य को अनुभव ही नहीं, उससे डरना कैसा ? दूसरों का अनुभव तो दूसरो का ही अनुभव होता है । वह किसी के भी भय की पर्याप्त व्याख्या नहीं है । फिर जिसे मृत्यु का यथार्थ अनुभव हुआ हो, ऐसे किसी एक भी प्राणी ने तो आज तक उसका लेखा-जोखा नहीं दिया । तब कोई भी मृत्यु से क्यों डरे ? दूसरो को मरते देखकर, दफनाये जाते देखकर, अथवा उनका अग्नि-संस्कार होते देखकर आदमी के लिए अस्वाभाविक नहीं है कि वह मृत्यु को, दफनाये जाने अथवा अग्नि संस्कार किये जाने जैसी क्रियाओं की पूर्व क्रिया मान, उससे भय माने । किन्तु मरने से पहले प्राणी प्रायः बेहोश हो जाता है । बेहोश प्राणी को मृत्यु की अनुभूति होती ही नहीं होगी, और जो मर ही गया, उसे चाहे दफनाओ चाहे जलाओ, सब बराबर है । इस दृष्टि से देखने से भी आदमी के मृत्यु-भय की संतोष-जनक व्याख्या नहीं हो पाती । अज्ञात का भय, मृत्यु-भय की तीसरी व्याख्या माना जा सकता है । कोई भी अनुभव जिससे हम परिचित हो, उतना भयानक नहीं होता जितना कि कोई भी अज्ञात अपरिचित अनुभव । किन्तु, जो अज्ञात है जिसका परिचय ही नहीं, उससे भी आदमी आखिर क्यों डरे ? गुरु नानक देव ने कहा है—

जिस मरने ते जग डरे, मेरे मन आनंद,

मरने ही ते पाइए, पूरन परमानंद ।

कौन कह सकता है कि मनुष्य ने जीवन की जिस अतिम अनुभूति को खामखाह भयानक मान रखा है, वह असीम आनन्द-दायक ही हो ।

मृत्यु-भय की एक चौथी व्याख्या भी हुई है । मानव-शास्त्र की दृष्टि से वह कुछ अधिक उपयुक्त जँचती है । प्राणी जो जन्म ग्रहण करता है, न उसका वह जन्म ही उस प्राणी की प्रथम अनुभूति है, और प्राणी का जो

मरण होता है, न वह मरण ही उस प्राणी की प्रथम अनुभूति है। जन्म तथा मरण दोनों ही प्राणी की अनन्त अनुभूतियों की शृंखला की दो सामान्य अनुभूतियाँ मात्र हैं। दोनों दुःखद हैं, इसलिए प्राणी दोनों को दुःखद मानता ही है। जन्म हो चुकने के बाद जन्म से डरने का तो कुछ अर्थ रह नहीं जाता मृत्यु-भय ही शेष रहता है, जिससे प्राणी जन्म भर प्रसित रहता है।

आदमी 'जीवन' ही 'जीवन' का मंत्र रटता रहे तो भी उसका काम नहीं चलता, और आदमी मृत्यु की ही भावना करता रहे, तो भी कदाचित् मानव के लिए श्रेयस्कर न होगा। इसीलिए अनुभव शास्त्रियों का दायन है—

अजरामरवत् प्राज्ञो विद्यामर्थं चिन्तयेत्

गृहीत इवकेशेषु मृत्युना धर्माचरेत् ॥

—बुद्धिमान आदमी को चाहिए अपने आपको अजर-अमर मानकर विद्या तथा अर्थ की चिन्ता करे और अपनी चोटी मृत्यु क हाथ में ही मानकर धर्म की चिन्ता करे।

यूँ तो व्यक्ति प्रतिक्षण जन्मता और मरता रहता है और जो स्पष्ट जन्मता और मरता रहता है, वह अपने को अपने ही जन्म और मरण का तटस्थ साक्षी मान कर उन दोनों में से किसी एक का भी दर्शन कर सके— यह उसके लिए सहज नहीं। किन्तु जन्म और मरण का जो रूढ अर्थ है, उसका चिन्तन भी आदमी के जीवन की विशिष्ट घड़ियों का ही विषय बनता है। यह सब ऐसा ही होने पर भी कभी-कभी कोई घटना आदमी के मन को पूरी तीव्रता के साथ अपनी ओर आकर्षित कर लेती है और वह उसके चिन्तन तथा चर्चा का विषय बन ही जाती है।

अपनी मृत्यु की निकट संभावना की याद दिलाने वाली दो घटनाओं की स्मृति को एक ताज़ी घटना ने जैसे पूरे आवेश के साथ याद कर लिया है—

१९२८-२९ में मैं सिंहल के प्रसिद्ध प्राच्य विद्यालय 'विद्यालंकार परिवेषण' में रहता था। वहाँ आस-पास संध्याकालीन सैर के लिए कोई अच्छी जगह न थी। दोनो ओर दो सबकें थी, एक पर बसें दौड़ती रहती और दूसरी पर

रेल । राहुल जी के साथ मैंने भी दैनिक सैर के लिए रेल की पटरी वाली सड़क को ही चुना । सायकाल कभी ५ बजे से ६ तक और कभी ६ से ७ तक । ऋतु के हिसाब से हम दोनों की साथ-साथ नियमित सैर होती ।

एक दिन राहुल जी सैर को साथ नहीं आये । मैं अकेला ही निकला । उस रेल की सड़क पर दो लाइनें साथ-साथ थीं । हम किसी एक लाइन पर चलते रहते और रेलगाड़ी सामने से आ जाती तो दूसरी लाइन पर चले जाते, और जब तक दूसरी लाइन पर भी रेल न आती तब तक उसी पर चलते रहते । रेल आने पर फिर पलट कर अपनी पहली लाइन पर आ जाते । जिस दिन मैं अकेला ही सैर को निकला, उस दिन भी और दिनों की तरह सामने से रेलगाड़ी आ गयी । मैं पलट कर दूसरी लाइन पर हो गया । दो मिनट भी बीतने न पाये थे कि मुझे पीछे से जोर-जोर की सीटी का आवाज़ सुनायी देने लगी । मैंने समझा कि यह उसी रेलगाड़ी के इंजन की सीटी है, जिसे मैंने अभी-अभी रास्ता दिया है । मेरे आगे कोई गाड़ी नहीं थी । मुझे यह ध्यान न आया कि ठीक इसी समय पीछे से भी कोई गाड़ी आ सकती है । मैं अपने विश्वास और अपनी धुन में मस्त, पीछे की ओर देखता ही न था । सीटा की लगातार करतूत आवाज ने आखिर पीछे देखने पर मजबूर किया । देखता क्या हूँ कि पूरी रेलगाड़ी को अपने पीछे लिये आने वाला इंजन मुझसे केवल चद-गड़ की दूरी पर ही है । मैं धबधब से कूद कर रेल की पटरी छोड़ पगडंडी पर आ रहा । देखा, इंजन के ड्राइवर का हाथ अभी भी सीटी पर था और वह मेरी ओर घूर रहा था । वह पूरे जोर से सीटी बजा रहा था और आश्चर्य से धबरा रहा होगा कि ऐसा कौन बहरा है, जिसे इंजन की इतनी जोर की चिल्लाहट भी सुनायी नहीं देती ।

सिंहल के बच्चों ने रेल के इंजन की परिभाषा की है—

चतुर बोधी अगुरु कका ।

कोलब दुवन यकड यका ॥

—पानी पी-पी कर और अंगार खा-खा कर कोलम्बो तक दौड़ने वाला

लोहे का राक्षस !

उस दिन मैं उस लोहे के राक्षस की बलि चढ़ ही गया था। एकाध मिनट का ही और विलंब पर्याप्त था। इतना बाल-बाल बचा कि उसकी स्मृति से इस समय भी रोमांच-सा ह्वो आता है।

अबोध समाज होता तो लोग कहते कि ईश्वर ने बचा लिया। निर्मम जिज्ञासा है कि बचाने वाला तो ईश्वर और उस लोहे के राक्षस की बलि बनाने वाला कौन ?

विहार में वापस लौटा तो गुरुदेव का उपदेश सुनने को मिला कि आते-जाते, चलते-फिरते सर्वदा सावधान रहना चाहिए। और कुछ दिन के लिए उस रेलवाली सड़क पर, सौर के लिए मेरे जाने पर प्रतिबंध लग गया।

बहुत दिन तक मज़ाक चलता रहा कि सिंहल के पत्र एक समाचार से वंचित रह गये।

दूसरी घटना या दुर्घटना सन् '३४ के अन्तिम महीने की है। सन् '३२ में मैं इंग्लैण्ड गया था। सन् '३४ में वापस कोलम्बो लौटकर पीनांग चला आया। पीनांग से बैंगकाक। बैंगकाक में पंडित विश्वबन्धु शास्त्री मिल गये। दोनों लगभग एक महीना साथ ही रहे। भारत लौटने का समय आया तो शास्त्री जी ने प्रस्ताव किया कि हवाई जहाज़ से चला जाय। मैंने कहा, मेरे पास जो कुछ है, उसे अपने पास के पैसों से मिलाकर देख लें, हवाई-जहाज़ का टिकट लिया जा सकता हो तो चलें। टिकट लेना संभव था। बैंगकाक के भारतीय मित्रों को हवाई जहाज़ से जाने की बात कह दी। भारतीय मित्रों की उदारता ने हमारा कुछ भी खर्च नहीं होने दिया। हम बैंगकाक से रंगून तक हवाई जहाज़ में आना चाहते थे। उन्होंने हम दोनों को दो टिकट ले दिये। हम दोनों के लिए ही हवाई जहाज़ की यात्रा करने का वह प्रथम अवसर था।

अब न दिन याद है, न महीना। हाँ, सन् '३४ भर याद है। सन् '३४

के किसी एक अपराह्न में हम बैंगकाक से रंगून पहुँचे। हमारा हवाई जहाज़ हमें रंगून में उतार कर आगे चला गया।

दूसरे या तीसरे दिन समाचार-पत्रों में पढ़ा कि जिस हवाई जहाज़ से हमने बैंगकाक से रंगून तक यात्रा की थी, रंगून से आगे जाने पर उस हवाई जहाज़ पर बिजली गिर पड़ी और जहाज़ के परखूचे उड़ गये।

हमने अपने भाग्य को सराहा कि हम रंगून में उतर गये थे। जिन मित्रों ने इस दुर्घटना का समाचार पढ़ा और जिन्हें मालूम हुआ कि यदि हम भी उस दुर्घटना के शिकार हो गये होते, उन सभी ने ईश्वर को धन्यवाद दिया।

जब हमें घटना विशेष का कोई कारण समझ में न आये तो अपने अज्ञान पर पर्दा डाले रहने के लिए 'ईश्वर' को ही उस का कारण माने रहने में कोई हर्ज नहीं, इसलिए मैं भी 'ईश्वर' को आत्मरक्षा का कारण मान लेता हूँ। शास्त्री जी और मैं—हम दोनों—ईश्वर की कृपा से बच गये। किन्तु 'वही' निर्धम जिज्ञासा फिर सामने आकर खड़ी हो गयी कि हमें तो ईश्वर ने बचा लिया और जो क्षणभर में मृत्यु के घास बन गये, उन्हें विनाश के गर्त में धकेलने वाला कौन था ?

बचाने वाला भी ईश्वर ? धकेलने वाला भी ईश्वर ? इसी विरोध से बचने के लिए ही तो कुछ दार्शनिकों ने ईश्वर को आदमी के कर्मों ही का फलप्रदाता स्वीकार किया है और दूसरों ने ईश्वर के अस्तित्व की स्वीकृति से कोई यथार्थ प्रयोजन सिद्ध न होता देख, 'कर्म' मात्र को ही स्वीकार किया है।

तीसरी घटना अथवा दुर्घटना अभी ताज़ी ही है, जो घटने वाली थी, घट सकती थी किन्तु घटी नहीं।

मध्यभारत राष्ट्रभाषा प्रचार समिति के इन्दौर उत्सव से वापस लौटते समय श्री मोहनलाल भट्ट, श्री रामेश्वर दयाल दुबे, श्री दीनदयाल दिनेश और मैं साथ-साथ थे। इन्दौर से उज्जैन और वहाँ से वापस मऊ चले आये थे। मऊ के राष्ट्रभाषा प्रेमियों ने खंडवा तक चार सैकिन्ड क्लास के टिकट ले दिये थे। रात की यात्रा होने से उनकी वह दया सधन्यवाद स्वीकार कर ली गयी।

मऊ से गाड़ी चली। बहुत दूर नहीं ही आयी होगी। रास्ते में

पातालपानी नाम का एक स्टेशन है। वहाँ पहुँच कर गाड़ी रुक गयी। जब कुछ गड़बड़ी मालूम हुई तो नीचे उतर कर कारण का पता लगाया गया। मालूम हुआ कि पाइंटमैन की गलती से रेल मुख्य-लाइन को छोड़ कर स्टेशन के एक ओर बने टुकड़े पर दौड़ गयी थी। इंजन कच्ची में धँसता चला गया। आगे बालू का ढेर था। कोई पचास फुट जाकर उसमें जा फँसा। वहाँ न रुकता तो आगे 'पाताल-पानी' ही था—अर्थात् दो ढाई सौ फुट नीचा प्रपात। रेल के दोनो इंजन अपने साथ रेल के सभी डिब्बों को इसी प्रपात में लिये जा रहे थे।

एक इंजन को वहीं छोड़, दूसरे की सहायता से चार-पाँच घण्टे में एक-एक डिब्बा करके गाड़ी के सभी डिब्बों को पीछे खींचा गया और रात को एक बजे खंडवा पहुँचने वाली गाड़ी प्रातः काल पाँच बजे के बाद खंडवा पहुँची।

जब इस अघटित दुर्घटना के घटित रूप का पूरा-पूरा चित्र मानस के सामने आया तो एक बार सभी के रोगटे खड़े हो गये।

घटना घटी नहीं थी, इसलिए हम परस्पर मज़ाक कर रहे थे—

“हम लोग स्वर्ग में भी राष्ट्रभाषा का प्रचार करने से बाज़ न आते।”

—कुम्भकड़ शास्त्र में राहुल जी ने लिखा है—

“बिना अपने कलेवर को आगे बढ़ाये, अपने जीवित समय में विद्व को कुछ देना, फिर सदा के लिए शून्य में विलीन हो जाना, यह कल्पना कितनो के लिए अनाकर्षक मालूम होगी, किन्तु कितने ही ऐसे भी विचारशील हो सकते हैं, जो अपना काम करने के बाद बालू के पद-चिन्ह की भान्ति विलीन हो जाने के विचार से भयभीत नहीं बल्कि प्रसन्न होंगे।

संसार का श्रीगणेश



अनुसृष्टि के आरम्भ में संसार की उत्पत्ति इस प्रकार कही गयी है, जो प्रायः सभी वैदिकों को मान्य है—

“यह सारा संसार पहले तम-प्रकृति में लीन था, इससे यह दिखलायी नहीं देता था—सर्वत्र गाढ निद्रा की-सी अवस्था थी। तब अव्यक्त (अगोचर) स्वयंभू भगवान् अंधकार का नाश कर पंचमहाभूतों (पृथ्वी, जल, अग्नि, आकाश और वायु) को प्रकट करते हुए स्वयं व्यक्त हुए ..। अनेक प्रकार के जीवों की सृष्टि की इच्छा से उस परमात्मा ने ध्यान करके सर्वप्रथम अपने शरीर से जल उत्पन्न किया और उसमें (शक्ति-रूप) बीज डाला। वह बीज सूर्य के समान चमकने वाला सोने का-सा अण्डा बन गया.. . उस अण्डे में वह ब्रह्मा एक वर्ष तक रहा। तब उसने आप ही अपने ध्यान से उस अण्डे के दो टुकड़े कर डाले। ब्रह्मा ने उन दो टुकड़ों से स्वर्ग और पृथ्वी का निर्माण किया। मध्य में आकाश, आठों दिशाएँ और जल का शाश्वत स्थान (समुद्र) निर्माण किया। फिर आत्मा से मन और मन से अहंकार तत्व को प्रकट किया। साथ ही तीनों गुण (सत्व, रज, तम) और विषयों को ग्रहण करने वाली पाँचों इन्द्रियों को क्रमशः

उत्पन्न किया।.....(उस ईश्वर ने) सृष्टि के आरम्भ में वेद के शब्दों से सबके अलग-अलग नाम और कर्म नियत कर दिये और उनकी अलग-अलग संस्थाएँ बना दीं। सनातन ब्रह्मा ने यज्ञ-सिद्धि के लिए, अग्नि, वायु और सूर्य से क्रमशः ऋग्वेद, यजुर्वेद, और सामवेद—इन तीनों को प्रकट किया। फिर समय-समय के लिए विभाग, नक्षत्र, ग्रह, नदी, समुद्र और पहाड़ बनाये।”

हिरण्यगर्भ ने अपने शरीर के दो भाग किये और आधे से पुरुष और आधे से स्त्री बन गया। उस स्त्री में उसने विराट पुरुष की सृष्टि की। ‘मैंने प्रजाओं की सृष्टि की इच्छा से अति दुष्कर तपस्या करके दस महर्षियों को उत्पन्न किया।...इस प्रकार मेरी आज्ञा से इन महात्माओं ने अपने तपोयोग से कर्मानुरूप स्थावर-जंगम की सृष्टि की।’

ईश्वर-निर्माण-वादियों के सृष्टि उत्पत्ति-क्रम का नमूना ऊपर दिया गया है। जैनों और बौद्धों को छोड़कर संसार के सभी प्रसिद्ध धर्म ईश्वर निर्माण-वादी हैं। आधुनिक विज्ञान एकदम ईश्वर निर्माणवादी नहीं है। उसके अनुसार सृष्टि उत्पत्ति-क्रम की कथा लम्बी है, स्पष्ट है। जहाँ चिन्त्य है वहाँ चिन्त्य है। जहाँ विश्वासनीय है वहाँ एकदम विश्वासनीय है। वैज्ञानिकों के अनुसार सृष्टि उत्पत्ति-क्रम कुछ-कुछ इस प्रकार है—

“न जाने कहाँ से एक नक्षत्र दौड़ता हुआ सूर्य के पास से गुज़र जाता है। वह सूर्य से टकराता नहीं है, किन्तु वह सूर्य से इतना काफ़ी नज़दीक हो जाता है कि उसके प्रभाव से सूर्य की ऊपरी सतह बड़े भारी खिंचाव का अनुभव करती है। इस खिंचाव के परिणाम-स्वरूप सूर्य से एक बड़ा भारी अग्नि-पुंज पृथक हो जाता है। वह कहीं से भटक कर आया हुआ नक्षत्र कहीं चला जाता है। किन्तु वह अग्नि-पुंज सूर्य के गिर्द चक्कर काटता हुआ शून्य आकाश में लटकता रहता है। तब यह अग्नि-पुंज नौ हिस्सों में विभक्त हो जाता है—सबके सब सूर्य के गिर्द चक्कर काटते हुए। यह हमारी पृथ्वी उनमें से एक है।

शीघ्र ही पृथ्वी ठण्डी होना आरम्भ करती है। अग्नि-स्वरूप गैसों

रासायनिक पदार्थों में बदलने लगती हैं। सब से पहले लोहे और दूसरे धातुओं की रचना होती है और वे ही पृथ्वी के केन्द्र बिन्दु पर संग्रहीत होते हैं। तब कोपते (कार्बन) का आगमन होता है। वह धातुओं के साथ मिलकर प्रथम मिश्रित रासायनिक पदार्थों का निर्माण करता है।

जब उष्णता घट कर उबलती हुई भाप की उष्णता के दो सौ गुणे से कम रह जाती है, तो उस समय पृथ्वी के ऊपर एक ठोस तह-सी जमने लगती है। यह तह अभी भी तरल अवस्था में ही है। इस पपड़ी से ऊपर वायु है जो अनेक गैसों का समूह है। उष्णता और घटती है। तब उबलते हुए पानी की धारें पृथ्वी की ऊपरी पपड़ी पर आ-आ कर गिरती हैं और अपने साथ उन रासायनिक तत्वों को लाती हैं जो पहले से वायुमंडल में बन चुके हैं। ये रासायनिक पदार्थ आरम्भिक समुद्रों में कुल मिलकर और भी मिश्रित रासायनिक पदार्थों का निर्माण करते हैं। अन्त में खासतौर के रासायनिक पदार्थ प्रकट होते हैं। ये 'प्रोटिन' हैं—जीवित तत्व में सब से अधिक महत्वपूर्ण।'

वैज्ञानिक आज भी इस बात को अच्छी तरह नहीं समझते हैं कि यह कैसे हुआ, लेकिन किसी न किसी तरह यह 'प्रोटिन' आपस में मिले और दूसरे रासायनिक पदार्थों के साथ मिले, यहाँ तक कि एक बड़े लम्बे काल के बाद इस मिश्रण में से 'जीवित-पदार्थ' का निर्माण हो गया।

पृथ्वी की उत्पत्ति के बाद दस अरब वर्ष यँ ही व्यतीत हो गये। तब कहीं जाकर पृथ्वी पर प्रथम 'जीवित-तत्व' अस्तित्व में आया।

वैज्ञानिकों का मत है कि इसके बाद कुछ नहीं, तो एक पचास करोड़ वर्ष यँ ही बीत गये, अब इस जीवित-तत्व ने कुछ विकसित होना आरम्भ किया। सत्रह करोड़ वर्ष तक पृथ्वी पर कुछ समुद्री-पौधे मात्र थे और कुछ ऐसे ही जीव, जिनमें रीढ़ की हड्डी नहीं थी। एक पाँच करोड़ वर्षों तक केवल एक प्रकार की मछलियाँ मात्र थी। आठ करोड़ से अधिक वर्ष ऐसे जीवों ने लिये, जो जल और स्थल दोनों पर रह सकें जैसे मेढक। उसके बाद बारह करोड़ से अधिक वर्ष पेट के बल रेंगने वाले जन्तुओं ने लिये जैसे सर्प

आदि। उसके बाद एक छः करोड़ वर्ष तक ऐसे प्राणी जो बाल्यावस्था में माता के स्तन का पान करते हैं। और अन्त में आदमी, जिसे अधिक से अधिक दस लाख वर्ष अस्तित्व में आये हुए होंगे। पृथ्वी की आयु के सामने मनुष्य की आयु क्या है ? यह पृथ्वी-पुत्र अभी कल का बच्चा है।

यह एक प्रकार के जीवों में से दूसरी प्रकार और दूसरी प्रकार के जीवों से तीसरी प्रकार के जीव क्यों विकसित होते आये ? विज्ञान के पास इसका एक ही उत्तर है—परिस्थिति ने मजबूर किया। इस मजबूरी का दूसरा नाम 'विकासवाद' है।

प्रश्न उठता है कि क्या अब मनुष्य भी विकसित होकर कोई दूसरा मनुष्यैतर-प्राणी बन जायगा ? जो परिवर्तन लाखों और करोड़ों वर्षों में इतने धीरे-धीरे होते हैं कि कोई उन्हें देख ही न सके, उनके बारे में क्या कहा जाय ? किन्तु फिर भी ऐसा लगता है कि मनुष्य ही शायद इस विकास की अन्तिम कड़ी है। आदमी से पूर्व की जितनी जीव-जातियाँ थी वे सभी अपनी परिस्थिति के एकदम अश्लील थीं। आदमी ही वह प्रथम पृथ्वी-पुत्र है, जिसमें अपनी परिस्थिति पर सवार होने की सामर्थ्य है।

आदमी में भी परिवर्तन हो रहा है—उसके जीने के ढंग में। प्रस्तर युग के प्राणी का जीवन कहीं और आधुनिक मशीनों से घिरे हुए प्राणी का जीवन कहीं, किन्तु यह परिवर्तन दूसरी तरह का परिवर्तन है, और यह होता ही रहेगा।

परिवर्तन न हो, यह तो हो ही नहीं सकता। अपरिवर्तनीय परिवर्तन ही प्रकृति का नियम है।

आदमी चाहे तो परिवर्तन को बुराई की अपेक्षा भलाई की ओर मोड़ सकता है।

नित्य नये परिवर्तनों के अभ्यासी मानव से इतनी आशा तो की ही जानी चाहिए।

विनोबा जी का वाहन-परित्याग



प्रतिवर्ष तुलसी-जयंती के अवसर पर कहीं न कहीं जाने का निमंत्रण आता है। सांभाग्य है, उस दिन रामचरित मानस के गायक की याद ताज़ा हो जाती है।

इस वर्ष मैं चाहता था कि तुलसी-जयंती के दिन वर्धा में ही रहूँ। इसलिए मारवाड़ी समाज की प्रसिद्ध जन-सेविका श्रीमती राधादेवी गोयनका का अकोला से आया निमंत्रण अस्वीकार कर दिया। दो दिन के बाद देखा कि वे अचानक अपनी गाड़ी लिये मेरे यहाँ आ पहुँची। उनका आग्रह था कि मैं अकोला अवश्य चलूँ। मैंने इस बार तुलसी-जयंती के दिन कहीं बाहर जाने की अनिच्छा के कारण उनसे क्षमा चाही। श्रीमती गोयनका बोली—

“मैं विनोबा जी के पास गयी थी। वे अथ्यत्न बनने वाले थे। उन्होंने रेल-मोटर आदि में न चढ़ने का व्रत ले लिया है। इसलिए वे नहीं जा सकेंगे। अब तो आपको विनोबा जी की जगह चलना ही होगा।”

मेरी कठिनाई थी कि तुलसी-जयन्ती के ही समय यहाँ कार्यालय में परीक्षा उपसमिति की बैठक थी। तब भी और कोई चारा न देख, मैंने अकोला जाना स्वीकार किया। तुलसी-जयन्ती का उत्सव एक दिन आगे बढ़ा दिया गया,

जिससे मैं सुविधापूर्वक अकोला जाकर वापस आ सकूँ।

वर्धा में और आसपास कानो-कान यह बात फैल गयी कि विनोबा जी ने वाहन-परित्याग कर दिया है। मित्रों में अनुकूल-प्रतिकूल चर्चा आरम्भ हुई। किसी ने कहा कि इधर विनोबा जी 'सर्वोदय' की भावना को लेकर जो नये-नये प्रयोग कर रहे हैं, उनका यह निर्णय, उनकी नयी प्रवृत्ति के अनुरूप है; किसी ने कहा कि इस प्रकार समाज से एकदम सम्बन्ध-विच्छेद कर देने से आखिर क्या लाभ ?

विनोबा जी के वाहन-परित्याग की चर्चा समाचारपत्रों का भी विषय बनी और इस हद तक बनी कि उन्हें इस विषय में एक वक्तव्य देना पड़ा। विनोबा जी का कहना है कि उन्होंने वाहन-परित्याग का व्रत नहीं लिया है किन्तु उनकी ऐसी प्रवृत्ति अवश्य है।

आज विज्ञान-सम्मत आवागमन के साधनों ने दूरी को इतना कम कर दिया है कि याद तीन सौ वर्ष पूर्व के भी मानव का अपनी पूर्व-स्थिति को लिये हुए आज आविर्भाव हो जाये तो वह यह देखकर कि एक-दो दिन में लोग दुनिया के एक सिरे से दूसरे सिरे पर पहुँच जाते हैं, न जाने कितना आश्चर्य करेगा ? क्या इन तीव्र-गामी यातायात के साधनों ने आदमी को एक-दूसरे के समीप ला खड़ा किया है ? हाँ, अवश्य, किन्तु केवल भौतिक दृष्टि से। यदि दुनिया के लोगों के दिलों की बात पूछो तो ऐसा लगता है कि वह एक दूसरे से इतने दूर हैं—जितने शायद मानव-इतिहास में कभी नहीं हुए थे। विज्ञान के पास स्थान की दूरी को कम करने के साधन हैं, किन्तु न जाने दिलों की दूरी दूर करने के आवश्यक कर्तव्य की ओर विज्ञान भी कब ध्यान देगा ? क्या विज्ञान इस का भी श्रेय ले सकेगा ? इस प्रश्न का उत्तर भविष्य के गर्भ में निहित है।

क्या यातायात के गति-प्रधान साधन हमारा समय बचाते हैं ? हाँ, ऊपरी स्थूल दृष्टि से देखने से तो ऐसा ही लगता है। वायुयानों की बात हम नहीं करते। किन्तु, जब तीन-तीन महीनों और छ-छ महीनों की पैदल

यात्रा भी मेल-ट्रेन से चौबीस घंटे में सम्पन्न हो जाती है तो फिर यातायात के गति-प्रधान साधनों के समय-बचाने वाले होने में सन्देह ही क्या सकता है ? तो भी एक बार सिंहल में रहते समय मैंने अपनी विशेष-परिस्थिति में और अपने लिए इस मान्यता का परीक्षण करना चाहा कि यातायात के गति-प्रधान साधनों का उपयोग करने से कितना समय बचता है ? मैं कोलम्बो से कोई पाँच मील की दूरी पर विद्यालंकार परिवेण, कैलानिया (कल्याण) में रहता था । हमारे परिवेण से स्टेशन तक का रास्ता दस मिनट का था— दस मिनट भी, यदि हम सीधे रास्ते से जायें । नाली-नाला पार कर छोटे रास्ते से जाने में तो पाँच मिनट ही लगते थे । मैंने तय किया कि मैं रेल-गाड़ी, मोटरगाड़ी तथा बैलगाड़ी आदि किसी गाड़ी पर न चढ़ूँगा । जहाँ जाना होगा पैदल ही जाऊँगा । एक बार याद है, कोलम्बो से १३ मील की दूरी पर मैं पैदल ही व्याख्यान देने गया । मैं थूँ थोड़ी-बहुत सिंहल बोल लेता हूँ, किन्तु व्याख्यान बहुधा अंग्रेज़ी में ही देना पड़ता था ।

व्याख्याता पैदल घिसटता गया, किन्तु उसके अनुवादक के लिए मोटर-गाड़ी आयी थी । मेरी जो अपनी विशेष परिस्थिति थी, उसमें मैंने देखा कि वाहनो का परित्याग कर देने से मेरा बहुत-सा समय बचने लगा । उससे पहले, जिन दिनों मैं रेल-मोटर में चढ़ता था, जब कभी कोलम्बो जाने का संकल्प मन में आता तो तुरन्त किसी भी अति-सामान्य काम के लिए स्टेशन की ओर चल देता । अब जब रेल से न जाकर पाँच मील पैदल जाने की बात थी तो किसी भी सामान्य संकल्प के कारण थूँ ही उठकर चल देना सहज न था । अब मेरा कोलम्बो जाने का कोई बहुत ही आवश्यक काम होता तभी जाता । सामान्य संकल्पों की या तो अबहेलना कर देता या कोलम्बो जाने-आने वाले किसी न किसी भाई से कहकर अपना काम करा लेता ।

इसी तरह जब मैं पहले रेल या मोटर में चलता था तो कोलम्बो जाने का संकल्प मन में आते ही गाड़ी के ठीक समय की प्रतीक्षा में काम करना कठिन हो जाता । मन को कितना भी समझाता वह गमन-चित्त हो ही जाता । स्टेशन पर पहुँचते-पहुँचते कभी गाड़ी छूट जाती तो दूसरी गाड़ी के लिए

कभी-कभी घन्टा-घन्टा भी प्रतीक्षा करते रहना पड़ता। कैलानिया से कोलम्बो पैदल कुल सवा घन्टे का रास्ता! और कभी-कभी स्टेशन पर उतनी ही देर बैठे-बैठे प्रतीक्षा की जाती। यह बात इधर से जाते होती और यही हाल अनेक बार उधर से वापस आते भी। अब जब मैंने वाहनो का परित्याग कर दिया था तो मैं रेल और मोटर की परावलंबता से मुक्त था। जिस क्षण कोलम्बो के लिए चल देने का निश्चय करता, इच्छा होने पर उसी क्षण चल दे सकता था। स्टेशन पर न इधर गाड़ी की प्रतीक्षा करनी पड़ती न उधर। मेरा यह क्रम बहुत अधिक नहीं, लगभग छ महीने चला।

अपनी उस विशेष परिस्थिति में और केवल अपने लिए तो मैं निश्चित रूप से कह सकता हूँ कि मैंने शीघ्रगामी वाहनो को छोड़ देने से उपयोगी कामो के लिए बहुत-सा समय बचा लिया।

श्रमण बहुत दिनों से पैदल ही यात्रा करते चले आये हैं। बौद्ध भिक्षुओं ने तो इधर वाहन-परित्याग का परित्याग कर दिया है। वह साइकिल छोड़ कर शेष सभी वाहनो का उपयोग कर लेते हैं। किन्तु जैन-मुनि तो आज भी देश के एक सिरे से लेकर दूसरे सिरे तक “चारिका” करते ही हैं। उनके लिए गौड़ी पर न बढ़ना ‘धर्म’ है। धर्म में सबसे बड़ी मुसीबत यही है कि वह ‘कर्तव्य’ से आरम्भ होकर ‘रूढ़ि’ पर समाप्त होता है। पैदल यात्रा का मतलब है ज़मीन पर पैर रहना। आकाश में उड़ने की अपेक्षा यह बहुत अच्छा है। पैदल यात्रा का मतलब है जन-जन का सम्पर्क होना। रेल के डिब्बे में बन्द पार्सल की तरह एक जगह से दूसरी जगह जाने से यह बहुत अच्छा है। किन्तु ऐसा यात्री वही हो सकता है जिसकी पीठ ‘धर्म’ के भार से न दबी हो। मैंने जो दो-चार मुनियों की ‘चारिका’ को देखा है, वह मुझे ‘धर्म’ के भार से इतनी अधिक दबी लगी कि मेरी दृष्टि में उसका मूल प्रयोजन ही जाता रहा।

इस अवसर पर विश्व-विख्यात नाटककार बर्नार्ड शॉ की एक बात याद आ रही है। कुछ वर्ष हुए वे भारत आये थे। उस समय कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ ठाकुर

जीवित थे। उन्हें जब पता लगा कि बर्नर्ड शॉ बम्बई पहुँचे हैं तो रवि बाबू ने उन्हें स्नेह-भरा एक निमन्त्रण पत्र भेजा, जिसमें लिखा कि आपका स्वागत है और विश्वास प्रकट किया कि बर्नर्ड शॉ बिना भारत देखे वापस नहीं जायेंगे। शॉ महाशय का उत्तर था—

“आप के निमन्त्रण के लिए अनेक धन्यवाद। सच्ची बात यह है कि मैं ‘भारत’ देखने नहीं आया हूँ। मेरा जहाज़ दुनिया के गिर्द घूम रहा है। वह एक सप्ताह बम्बई में रहेगा। मैं अब इतना बूढ़ा अशक्त हो गया हूँ कि बम्बई में रेल पर चढ़ा दिये जाने को और फिर कलकत्ते में खाना खाने के लिए उतार दिये जाने को, फिर रेल पर चढ़ा दिये जाने को और फिर खाना खाने के लिए दिल्ली में उतार दिये जाने को, और फिर रेल में बिठा कर वापस बम्बई में लाकर उतार दिये जाने को ‘भारत’ देखना नहीं सम्भ्रम सकता। मैं इस एक सप्ताह में ‘भारत’ देखने की अपेक्षा ‘बम्बई’ देखना अधिक पसन्द करूँगा।”

शॉ महाशय बम्बई ही रहे। वे ‘भारत’ देखने नहीं ही गये।

आज हमारे अनेक सार्वजनिक कार्यकर्ता इधर से उधर दौड़ते फिरते हैं, जो अपने गाँव की सेवा नहीं कर सकते, वे ज़िले की सेवा करने का दम भरते हैं, जो ज़िले की सेवा नहीं कर सकते, वे प्रान्त की सेवा करने का और जो प्रान्त की सेवा नहीं कर सकते, वे समस्त देश के सेवक समझे जाने में गौरव अनुभव करते हैं। सेवा-धर्म सचमुच बड़ा गहन है। उसके बारे में यूँ ही नहीं कहा गया है कि वह योगियों के लिए भी दृभर है। वह घनचक्कर की तरह एक जगह से दूसरी जगह भागने मात्र से पूरा नहीं होता। आजकल के कुछ ‘सेवकों’ पर तो सिंहल-श की कहावत बड़ी ही फिट बैठती है। वह है—

“कुत्ता कोई काम भी नहीं करता, कुत्ता धीरे भी नहीं चलता।”*

परिव्राजकों के लिए दो रात एक जगह रहना वर्जित है। चरैवेति-चरैवेति हमारी संस्कृति की पुकार है। भगवान बुद्ध ने भिक्षुओं को “चरथ भिक्खवे,

* बल्ल्याट वैडकु नैते, बल्ल्यागे गमन हैमियकु नैते।

चारिकं” का उपदेश दिया ही है। इस सब का भावार्थ ज़मीन पर चलना है, आकाश में उड़ना नहीं। जन-सेवक बनकर जन-सम्पर्क में रहना है, व्याख्यानों द्वारा नेतागिरी करना नहीं।

माता बसंती देवी (ऐनि बिसेंट) का कहना है—

“यदि तुम अपने देश की सेवा करना चाहते हो तो पहले उसका परिचय प्राप्त करो और परिचय प्राप्त करने के लिए पैदल घूमो, घर-घर घूमो, गाँव-गाँव घूमो, नगर-नगर घूमो। तभी तुम अपने देश की कुछ सेवा कर सकोगे।”

मेरी विनम्र सम्मति में विनोबा जी की यह नयी प्रवृत्ति अनेक सार्वजनिक कार्यकर्त्ताओं के धनचक्करी जीवन की क्रियात्मक मौन आलोचना है। काश! हम उसे समझ सकें और वह हमें कुछ सोचने पर बाध्य कर सके।

बहानेबाज़ी



मैंने बहुत चाहा कि किसी न किसी बहानेबाज़ी से काम लूँ और आज कुछ ऐसा कल्लूँ कि आप भी सोचने लगें कि बहानेबाज़ी इसे कहते हैं, किन्तु कोई एक भी बहानेबाज़ी मेरे काम न आयी, न जाने क्यों ?

बीड़ी और सिगरेट में जैसे बहुत अन्तर नहीं, आजकल के व्यापार और कालेबाज़ार में जैसे बहुत फरक नहीं, वैसे ही भूठ बोलने और बहानेबाज़ी में बहुत अन्तर नहीं। और दो ही चीज़ें मुझे विशेष अप्रिय हैं—एक सिगरेट पीना और दूसरे भूठ बोलना।

जैसे-जैसे जीवन के हर क्षेत्र में धातु का रुपया और कागज़ का नोट, दोनों चलते हैं, वैसे ही जीवन के हर क्षेत्र में बहानेबाज़ी और भूठ दोनों का ही पर्याप्त चलन है।

आप विद्यार्थी हैं। अपने साथी विद्यार्थियों से कब-कब बहानेबाज़ी से काम लेते हैं ? चीज़ आपकी है, आप देना नहीं चाहते। आप बड़े मज़े में कह देते हैं—‘यार, यह चीज़ मेरी नहीं। अमुक की है। मेरी होती तो मैं अवश्य दे देता। भगवान की कसम अवश्य देता।’

एक बार किसी सामान्य विद्यार्थी ने नहीं, एक बड़े अंग्रेज़ अफ़सर ने

ऐसी ही बहानेबाजी करके मुँह की खायी थी। हमारे एक मित्र हैं, जिनका नाम भी मैं बता सकता हूँ किन्तु यदि कहीं उन्होंने पक्त्तियाँ पढ़ लीं तो न जाने क्या कहें, इसी से नहीं बता रहा हूँ—पुरानी मूर्तियाँ, चित्र और सिक्के संग्रह करने का उन्हें बहुत शौक है। उन्होंने देखा कि उनके एक परिचित मित्र—जोकि एक अंग्रेज़ अफ़सर थे—के पास एक बड़ी सुन्दर मूर्ति। है सोचा, इसे किसी न किसी तरह हथियाना चाहिए। वह उस अंग्रेज़ अफ़सर के पास जा पहुँचे और एक चित्र, जिसकी उन्हें कतई ज़रूरत नहीं थी, माँग बैठे। साहब बहादुर बोले—“क्या करूँ, आपने ऐसी चीज़ माँगी है, जो मेरी नहीं है। कोई ऐसी चीज़ माँगते जो मेरी होती और मे इनकार करता तब मैं अपराधी था।” हमारे मित्र बड़ा उदास-सा चेहरा बनाकर बोले—“अच्छा, यह चित्र आपका नहीं और आप नहीं दे सकते तो वह मूर्ति तो आपकी ही है, वही दे दीजिए, वही सही।” साहब बहादुर को वह मूर्ति बहुत ही अधिक प्यारी थी, किन्तु अब इनकार करते तो कैसे। चित्र तो शायद उनका नहीं ही था, किन्तु मूर्ति के स्वामी तो वे ही थे। वह अपनी बहानेबाजी के चक्कर में फँस गये थे। हमारे मित्र ने अपनी चतुराई से साहब बहादुर से वह मूर्ति हथिया ली।

वह कौन सा विद्यार्थी होगा जिसने विद्यार्थी जीवन में बहानेबाजी से काम न लिया हो। स्कूल में ‘लेट’ हो गये तो बहानेबाजी, गैर-हाज़िर हो गये तो बहानेबाजी, छुट्टी की ज़रूरत हुई तो बहानेबाजी, पाठ याद नहीं हुआ तो बहानेबाजी। और बहानेबाजियों में पेट दर्द से लेकर माँ की बीमारी तक, सब शामिल है।

यह न पूछ बैठिएगा कि भूठ और बहानेबाजी में तब अन्तर क्या है ? अन्तर है, किन्तु बहुत सूक्ष्म ! सीधे सरल अर्थार्थ कथन का नाम भूठ है, टेढ़े-मेढ़े कलापूर्ण भूठ का नाम बहानेबाजी है। भूठ में यदि साहस की विशेष ज़रूरत है तो बहानेबाजी में चतुराई की। मूर्ख आदमी भूठ बोल सकता है किन्तु बहाना नहीं बना सकता। भूठ बोलना किसी ग्रन्थ का अनुवाद करने जैसा कुछ-कुछ सरल कार्य है किन्तु बहानेबाजी मौलिक रचना की तरह

कठिन । यह दूसरी बात है कि एक आदमी के लिए एक काम आसान होता है और दूसरे के लिए कोई दूसरा ।

भूठ और बहानेबाज़ों, दोनों में समानरूप से पकड़े जाने का खतरा निहित है और बुद्धिमान आदमी दोनों से परहेज़ करता है ।

आज के युग में आप चाहे जो कुछ हो 'बहानेबाज़ी' आपका पोझा करेगी ही । आप लेखक हैं और आपके सम्पादक मित्र आपको लेख के लिए हैरान करते हैं । आप पत्र विशेष के लिए लेख लिखना नहीं चाहते । कारण स्पष्ट है । उस पत्र में यदि लेख छपता है तो आपको उस पत्र का वह अंक, जिसमें आपका लेख छपा है, भी पाने की आशा नहीं, पुरस्कार की आशा भी नहीं । मिलता है तो कम मिलता है । बार-बार माँगने पर मिलता है । तब आप उस पत्र के लिए लेख नहीं लिखते । और उक्त कारणों में से कोई एक भी कारण प्रकट न कर, आप व्यस्त रहने का बहाना बनाकर अपने उस सम्पादक मित्र से छुट्टी पा लेते हैं ।

आप सम्पादक हैं । आपके पास लेख आते हैं, ऐसे कि छापने से पहले जिनका सम्पादन आवश्यक है । यह मेहनत का काम है । कौन करे । आप लौटा देते हैं, स्थानाभाव का बहाना बनाकर । किसी विशेषज्ञ को लिखा विशेष लेख आता है । आप सम्पादक हैं तो क्या हुआ । आपकी समझ में पूरा-पूरा नहीं आता । आप लौटा देते हैं । स्थानाभाव का बहाना बनाकर । आपके पत्र में आपके परिचित मित्रों की रचनाओं के लिए कभी स्थान की कमी नहीं रहती । स्थानाभाव रहता है अपरिचितों की रचनाओं के लिए और उन लोगों की रचनाओं के लिए भी जो मात्र मसिजीवी हैं और कलम-धिसाई की मज़दूरी पाने का आग्रह करते हैं ।

लेखक और सम्पादक ही परस्पर बहानेबाज़ी की आड़ में शिकार नहीं खेलते । सभी खेलते हैं । घर में खेलते हैं ! घर के बाहर खेलते हैं ! बौद्ध वाङ्मय में बहानेबाज़ों की एक बड़ी रोचक कथा सुरक्षित है—

'पूर्व' समय में वाराणसी में राजा ब्रह्मदत्त राज्य करता था । उस समय बोधिसत्व एक ब्राह्मण कुल में पैदा हुए । सयाने होने पर वह बनारस में एक

प्रसिद्ध आचार्य हुए। प्रायः एक सौ राजधानियों से तृतीय, ब्राह्मण आकर उनसे विद्या सीखते थे।

एक जनपद-वासी ने बोधिसत्व के पास तीनो वेद और अठारह विद्याएँ सीखीं। वह वाराणसी (बनारस) में ही रहता था। दिन में दो-तीन बार बोधिसत्व के पास आता-जाता था।

एक बार वह एक सप्ताह के बाद बोधिसत्व के पास पहुँचा, उन्होंने पूछा—“ब्राह्मण बहुत दिनों से दिखायी नहीं दिये।”

“आचार्य, मेरी ब्राह्मणी के शरीर को वायु बीधती है। सो मैं उसके लिए धी-नेल तथा अच्छे-अच्छे भोजन खोजता हूँ। उसका शरीर मोटा हो गया है। चमड़ी निखर आयी है। लेकिन वात-रोग का अन्त होता दिखायी नहीं देता। मैं उसकी सेवा में ही लगा रहता हूँ। इसलिए यहाँ आने का अवकाश नहीं मिलता।”

असल में वह ब्राह्मणी भली ब्राह्मणी न थी। कुछ काम न करके रोग का बहाना बनाकर बड़बड़ाती हुई लोट रहती।

वह ब्राह्मण उससे पूछता—“भद्रे ! तुझे क्या कष्ट है ?”

“मुझे वायु बीधती है।”

“तो तुझे क्या-क्या चाहिए ?”

“चिकने, मीठे, अच्छे स्वादिष्ट यवागु-भात आदि।”

जो-जो वह इच्छा करती, ब्राह्मण ला-लाकर देता। उसकी तरह सब काम करता। लेकिन वह ब्राह्मण के घर आने के समय लोट रहती, बाहर चले जाने पर मौज मनाती।

बोधिसत्व ने समझ लिया कि वह इसे धोखा देकर लेटी रहती है। इसलिए उन्होंने कहा—“तात ! अबसे तुम उसे दूध-धी, रस आदि मत दो। गोमूत्र में त्रिफला और पाँच प्रकार के पत्ते रखकर उनका काढा बनाओ। जब औषधि तैयार हो जाय तो उसे नये बर्तन में रखकर और हाथ में रस्ती या छड़ी लेकर कहना—‘भद्रे यह तेरे रोग की उचित दवाई है। या तो इसे पी, नहीं तो जैसा भोजन तू करती है उसके मुताबिक काम कर’ और अगर न

माने तो रस्सी या छड़ी से प्रहार कर केशों को पकड़कर खींचना। खींचकर पीटना। उसी समय उठकर वह काम करने लगेगी।”

वह बोधिसत्व के कथनानुसार दवाई बनाकर ले गया। बोला “भद्रे यह औषधि धी।”

“यह औषधि तुम्हें किसने बतायी?”

“भद्रे, आचार्य ने।”

“इसे ले जाओ। नहीं पिऊँगी।”

ब्राह्मण ने कहा—“तू सचमुच स्नेच्छा से नहीं पियेगी।” वह छड़ी लेकर बोला—“या तो रोग के अनुसार दवाई पी अथवा यवागु-भात के अनुसार काम कर। तेरी वाणी और तेरे भोजन का मेल नहीं बैठता।”

ब्राह्मण ने ऐसा कहा तब ब्राह्मणी ने सोचा—अब आचार्य का ध्यान आकृष्ट हो गया। आचार्य ने मेरे कुलच्छन को पहचान लिया। अब मैं इसे धोखा नहीं दे सकती। उठकर काम करूँ।

वह उठकर काम करने लगी।’

आखिर, आदमी बहानेबाजी, जो भूठ का ही एक कलापूर्ण संस्करण है, क्यों करता है? अज्ञान के कारण, लोभ के कारण तथा भय के कारण।

आदमी समझता है कि बहानेबाजी से—काम न करके—काम करने का नाटक करने मात्र से काम चल जाता है। दूसरी ओर देखने वाला आदमी एकदम अंधा हो तो सचमुच कुछ देर के लिए काम चल भी जाता है। किन्तु काम न करने से काम तो होता ही नहीं और आगे-पीछे निकम्मे आदमी को पोल भी खुल ही जाती है। यदि आदमी को इतनी मामूली-सी बात समझ में आ जाय तो मैं समझता हूँ कि आदमी बहानेबाजी से मुक्त हो सकता है।

प्रकृति ने आदमी को ही जन्म नहीं दिया, उसके साथ उसकी शारीरिक तथा मानसिक आवश्यकताओं को भी जन्म दिया है। यह कहना सचमुच आसान नहीं कि आदमी की कौन सी आवश्यकताएँ वास्तविक “आवश्यकताएँ” हैं और कौन सी फालतू। एक वन-देवी और वन-देवता की जो आवश्यकताएँ हैं, वे बम्बई में रहने वाले किसी भी नागरिक की आवश्यकताओं

से सर्वथा भिन्न हैं। तो भी अपनी अवस्था, अपनी स्थिति आदि के हिसाब से हर आदमी अपने लिए अपनी आवश्यकताओं की एक व्यवहारिक रेखा खींच सकता है। अब उसे अविचारपूर्वक रबड़ की तरह बढ़ाते जाना और बढ़ने देना 'लोभ' के ही कारण होता है। इस लोभ की तो कहीं भी इति नहीं है। यदि एक के बाद दूसरी चीज़ के पीछे भागते फिरना ही मानव के सुख की अनिवार्य शर्त है तो मानव कभी सुखी हो ही नहीं सकता। मानव को अपनी सीमा के अन्दर 'न बहुत थोड़ी और न बहुत ज़्यादा' आवश्यकताओं की पूर्ति हो जाने मात्र में सुख अनुभव करने की कला अपनी चाहिए। इस कला का अभ्यास हो तो बहानेबाज़ी की कला में अवश्य कुछ हास हो सकता है।

अज्ञान, लोभ और भ्रम तीनों कुछ ऐसे परस्पर आश्रित हैं कि उनमें कौन किसका मूल कारण है, कह सकना कठिन है। तो भी बहानेबाज़ी का एक मूल कारण तो भय है ही। दण्ड का भय। हम सच बोलने का उपदेश तो देते ही रहते हैं किन्तु अपने दिन-रात के व्यवहार से साथ-साथ यह प्रचार भी करते रहते हैं कि सच बोलने से हमेशा दण्ड मिलता है, और भूठ बोलकर आदमी बहुधा दण्ड से बच भी जाता है। घर का नौकर बाज़ार सामान लाने गया है, विद्यार्थी जी पढ़ने गये हैं। नौकर को घर लौटने में और विद्यार्थी जी को स्कूल पहुँचने में देर हो गयी। दोनों की देरी का असल कारण तो रहा है उसका सड़क पर होने वाले तमाशे को देखने लग जाना। अब यदि नौकर घर लौटकर और विद्यार्थी स्कूल पहुँचकर अपनी देरी का सच्चा-सच्चा कारण बता दें तो क्या दोनों को यह विश्वास हो सकता है कि दोनों को दण्ड या कम से कम डाँट-डपट नहीं सुननी पड़ेगी! यदि इतना विश्वास हो जाय तो दोनों में से एक भी बहानेबाज़ी से काम न ले।

बहानेबाज़ी के पहले दोनों अक्षर हैं 'ब' और 'ह' तथा भय का पहला अक्षर भी 'ब' और 'ह' के संयोग से ही बना प्रतीत होता है। बहानेबाज़ी के मूल में ही है—भय।

बहानेबाज़ी के बारे में इतनी देर तक कुछ कहते-सुनते रहना भी एक तरह की बहानेबाज़ी ही समझा जा सकता है। मैं स्वीकार करता हूँ।

बुद्ध गया और सारनाथ



यू-बौद्ध शिल्पकला और चित्रकला के प्रतिनिधि हैं—सांची और अजन्ता। किन्तु भारतीय संस्कृति के प्रतीकों में जिन दो स्थानों की गिनती होनी ही चाहिए वे तो हैं बुद्ध गया और सारनाथ।

सिद्धार्थ का जन्म लुम्बिनी में और बुद्ध का जन्म बुद्ध गया में हुआ था, इसी प्रकार तथागत के धर्म का जन्म सारनाथ में और उनका परिनिर्वाण कुशीनगर में हुआ था। यह लुम्बिनी, बुद्ध गया, सारनाथ और कुशीनगर ही बौद्धों के चार प्रधान तीर्थ हैं। संस्कृति के इन चार प्रतीकों में से हम केवल दो की चर्चा कर रहे हैं।

सिद्धार्थ ने २८ वर्ष की आयु में गृह-त्याग किया। छ. वर्ष साधना के थे। ३५ वर्ष की आयु में वह जिस स्थल पर वज्रासन लगाकर बैठे और जहाँ उन्हें बुद्धत्व लाभ हुआ, उसी पुण्यभूमि का प्राचीन नाम बौधि-मण्डप है। आधुनिक नाम है बुद्ध गया।

सिद्धार्थ का दृष्ट संकल्प था—“चाहे शरीर का सारा मांस और रक्त सूख जाय और शेष रह जाय केवल चमडी। नसें और हड्डियाँ ही, जो कुछ

पुरुष की सामर्थ्य से, पुरुष के पराक्रम से प्राप्य हैं, मैं वह सब कुछ बिना प्राप्त किये अपने प्रयत्न को कभी शिथिल न होने दूँगा ।”

जिसका ऐसा दृढ़ संकल्प हो उसका कौन-सा उद्देश्य असिद्ध रह सकता है ।

उत्तर रेलवे के गया स्टेशन से कुछ छः मील की दूरी पर बुद्ध गया स्थित है । बौद्ध यात्रियों के लिए तो बुद्ध गया पूजनीय स्थान है ही, संसार भर के पुरातत्व-विदो, इतिहासज्ञो और सामान्य पर्यटको के लिए भी बड़ा भारी आकर्षण है ।

यू तो बुद्ध गया की चप्पा-चप्पा ज़मीन भारतीय इतिहास की उपादान सामग्री की एक अनमोल कड़ी है, किन्तु यहाँ चार चीज़ों विशेष महत्व की हैं—

१—महाबोधी मन्दिर २—बोधि वृक्ष ३—वज्रासन ४—विहार के गिर्द प्रस्तर बेष्टनी ।

भारत के मन्दिरों में महाबोधी-विहार अथवा बुद्ध गया मन्दिर एक अत्यन्त प्रभुत्वोत्पादक तथा असाधारण शिल्प-प्रासाद है । न केवल भारत में किन्तु विदेशो में भी इसकी नकलें की गयीं हैं । १३वीं शताब्दी में बर्मा के पगन नगर में एक छोटे-मोटे बुद्ध गया मन्दिर का निर्माण हुआ ।

महाबोधी-विहार के नीचे एक चतुष्कोणी-रचना है । ऊपर की ओर बढ़ते-बढ़ते अपनी गर्दन के पास पहुँचकर यह गोलाकार हो गया है । चारो कोनों पर मुख्य शिखर के सदृश्य चार शिखर हैं, जो इस सारे शिल्प-प्रासाद को अद्भुत सौन्दर्य प्रदान करते हैं ।

विहार का मुख्य-द्वार पूर्व की ओर है । द्वार तक पहुँचने से पहले यात्री को पत्थर की सीढ़ियों से उतरना पड़ता है । मन्दिर के मुख्य प्रवेश द्वार के दोनों ओर के ताकों में छोटी-छोटी बुद्ध-मूर्तियाँ हैं, जिन्हें तिब्बत-यात्रियों की श्रद्धा ने स्वर्णिम बना दिया है । विहार का केन्द्रिय-गर्भ सबसे नीचे तल पर ही है । दरवाज़ा और खम्बे दोनों ही पत्थर के हैं । दर्शक ज्यों ही दर्शनार्थी

मन्दिर में प्रवेश करता है, ऊँचे आसन पर उसे बुद्ध की एक विशाल प्रतिमा के दर्शन होते हैं। उसे भी तिब्बती यात्रियों ने अपनी श्रद्धा से स्वर्णम बना दिया है। मूर्ति पूर्वाभिमुख है। बोधि-वृक्ष की ओर पीठ किये हुए। ठीक वैसे ही जैसे किसी समय तथागत वज्रासन लगाकर बैठे थे। मूर्ति सचमुच एक सुन्दर कलाकृति है। इसके चारो ओर जो थोड़ी जगह है, वह इतनी साफ़ और स्वच्छ रहनी ही चाहिए कि अनायास ही योगाभ्यासियों के उद्देश्य की सिद्धि में सहायक हो सके।

बुद्ध गया-विहार का ऊपरी तल्ला भी है। इस तक दोनों ओर की सीढ़ियों से पहुँचा जा सकता है। छत पर पहुँचकर मुख्य शिखर की परिक्रमा की जा सकती है। चारों कोनों पर बने हुए चार शिखरों में से पश्चिम की ओर के दोनो शिखरों में बोधिसत्वों की मूर्तियाँ हैं और पूर्व के दोनों शिखरों में से होकर सीढ़ियों का रास्ता है। इन सीढ़ियों वाले शिखरों में भी एक-एक बुद्धमूर्ति विराजमान है। खेद का विषय है कि इन सभी मूर्तियों के गले में गेरुए रंग के चीथड़े पड़े हैं। न जाने अनजान हाथों ने क्या सोचकर मूर्तियों के सौन्दर्य और श्रद्धालुओं की श्रद्धा पर एक साथ आघात किया है।

विहार के भूमितल से लगभग १५ फुट ऊँची, विहार के चारो ओर की भूमि, जो विहार की यथार्थ ऊँचाई और उसके प्रभाव को बहुत कुछ ढक लेती है। विहार का भूमितल ४८ वर्गफुट है और ऊँचाई १७० फुट। सामने चूने का प्लास्तर है, जिसमें असंख्य ताक हैं, उत्कीर्ण मूर्तियाँ हैं, बेल-बूटे हैं।

मन्दिर का सुन्दर-तम दर्शन उत्तर से ही होता है। यह एक ऐसा दृश्य है जिसे कोई श्रद्धालु कभी भूल ही नहीं सकता। अपनी प्रभावोत्पादक प्रकृति के कारण और चारों ओर की शान्ति तथा गाम्भीर्य के कारण।

बोधि वृक्ष—वैशाख पूर्णिमा की रात्रि को तथागत ने जिस पीपल के वृक्ष के नीचे ज्ञान प्राप्त किया था, उसी वृक्ष को श्रद्धालुओं ने बोधि-वृक्ष कहा है। ठीक वह वृक्ष तो अब अपने स्थान पर नहीं है। इतिहास ने उसे दो-दो बार—एक बार तो अशोक की ईष्यालु रानी तिष्यरक्षिणा के हाथों और दूसरी बार शशंक के हाथों कटते देखा है। लेकिन वह अपनी

कटी हुई जड़ों में से फिर-फिर उग आया। १८७० में जब जर्नल कनिंघम विहार की मरम्मत के कार्य में संलग्न थे, वह पुरातन वृक्ष गिर पड़ा। उन्होने उसकी शाखा लेकर ठीक उसी स्थान पर लगवा दी। आज का बोधि वृक्ष यही कोई ८० वर्ष का पुराना बोधि वृक्ष है। अपने महान पूर्वज का उत्तराधिकारी होने से वह अपने पूर्वज के बौद्ध-द्रुमों की भाँति ही पूज्य है।

ईसा पूर्व तीसरी शताब्दी में अशोक पुत्री संघमित्रा उस पुरातन बोधि-वृक्ष की ही एक शाखा सिंहल ले गयी। वह शाखा वहाँ के पवित्र ऐतिहासिक नगर अनुराधपुर में ले जाकर रोपी गयी। सिंहल के बौद्ध पिछले दो हजार वर्ष से प्राण-पन से उसकी सेवा और पूजा करते चले आ रहे हैं। ससार भर में इससे पुराना ऐतिहासिक वृक्ष नहीं ही है।

वज्रासन—जिस आसन से अथवा जिस आसन पर बोधिसत्व ने विराज-मान होकर मार-विजय के अनन्तर बुद्धत्व प्राप्त किया, उसी स्थल पर बुद्ध के उस अविजित संकल्प का मूर्त-रूप वज्रासन विद्यमान है। पत्थर का एक आसन सुन्दर ढंग से उत्कीर्ण है। ७ फुट ६ इंच लम्बा, ४ फुट १० इंच चौड़ा और ३ फुट ऊँचा। यह मन्दिर और बोधि वृक्ष के बीच एक ऊँचे प्लेटफार्म पर स्थित है।

विहार के गिर्द की प्रस्तर वेष्टनी—इस समय इस प्रस्तर-वेष्टनी का एक हिस्सा ही शेष बचा है। यह साधारणतया अशोक-कालीन समझी जाती है। पर वास्तव में बहुत बाद की है। इसपर उत्कीर्ण लेख ही इस के स्पष्ट प्रमाण है कि यह शुंगकालीन रचना है। ब्राह्मी अक्षरों में कई दाताओं के नामोल्लेख भी इसपर जहाँ-तहाँ उत्कीर्ण हैं। अशोक के समय की प्रस्तर वेष्टनी बहुत चिकनी और पालिश की हुई-सी है और यह है सामान्य। उसमें कहीं कुछ भी उत्कीर्ण नहीं है और ये अनेक कलाकृतियों से अलंकृत है।

बुद्ध गया मन्दिर के दो हजार वर्ष के इतिहास ने बहुत ऊँच-नीच देखा है। पाँचवी शताब्दी के फाहियान और सातवीं शताब्दी के ह्यूनसाँग ने

यात्रा-वृत्तान्त उस इतिहास के दो महत्वपूर्ण परिच्छेद हैं। उसका सबसे अन्तिम परिच्छेद सबसे अधिक दुःखद है।

अब हम बुद्ध गया से सारनाथ चलें। एक दृष्टि से हमारे लिए सारनाथ बुद्ध गया से भी अधिक महत्वपूर्ण है क्योंकि बुद्ध गया में तो सिद्धार्थ को ज्ञान प्राप्त हुआ था और सारनाथ से हम सबको ज्ञान प्राप्त होना आरम्भ हुआ। लिखा है कि 'वाराणसी में कवियतन में, मृगदाय में, तथागत ने वह धर्म चक्र प्रवर्तित किया जो न कोई (दूसरा) भ्रमण ही कर सके, न ब्राह्मण ही कर सके, न कोई देवता ही कर सके, न मार ही कर सके और न स्वयं ब्रह्मा ही कर सके।'

सारनाथ नाम की सबसे अधिक व्याख्याएँ की गयी हैं। आश्चर्य है कि किसी प्राचीन ग्रन्थ में सारनाथ का नाम नहीं आता। पालि वाङ्मय में इस पुण्यभूमि का उल्लेख 'इसियतन' तथा 'मिगदाय' नाम से ही होता है।

बुद्ध गया से क्रमशः चारिका करते-करते जिस समय बुद्ध वाराणसी पहुँचे तो वहाँ पहले से पहुँचे हुए उनके किसी समय के पाँच शिष्यों ने उन्हें मार्ग-भ्रष्ट समझ उनका आदर-सत्कार नहीं किया। सिद्धार्थ ने समझाया कि गौतम मार्ग-भ्रष्ट नहीं है। उन्होंने उन पञ्चवर्गीय भिक्षुओं को उपदेश दिया—

'भिक्षुओं, साधु को इन दो सिरों की बातों से बचना चाहिए। कौन सी दो बातों से—एक तो इस हीन, ग्राम्य, सामान्य मनुष्यों के योग्य, अनार्य जन सेवित, अनर्थकारी, काम-वासनाओं से युक्त जीवन से, और दूसरे दुःखमय, अनार्यजनसेवित, आत्मक्लेशमय जीवन से। इन दोनों ही अतियों में न जाकर तथागत ने मध्यम मार्ग खोज निकाला है, जोकि आँख देने वाला है, ज्ञान कराने वाला है और निर्वाण के लिए है। कौन सा है वह मध्यम मार्ग जो तथागत ने खोज निकाला है ? यही आर्य अष्टांगिक मार्ग—सम्यक दृष्टि, सम्यक संकल्प, सम्यक वचन, सम्यक कर्म, सम्यक प्रयत्न, सम्यक जीविका, सम्यक स्मृति, सम्यक समाधि। यही है भिक्षुओं मध्यम-मार्ग।'

सारनाथ में ही भगवान बुद्ध के इकसठ अर्हंत-शिष्य हो गये थे। उन्हें

सम्बोधित करते हुए भगवान ने उपदेश दिया था—

‘भिक्षुओ, जितने भी दिव्य अथवा मानुष बन्धन हैं, मैं उन सबसे मुक्त हूँ। तुम भी सभी दिव्य अथवा मानुष बन्धनों से मुक्त हो। भिक्षुओ, बहुजनो के हित के लिए बहुजनों के सुख के लिए, देवताओ और मनुष्यों के प्रयोजन के लिए, सुख के लिए, हित के लिए विचरण करो। एक साथ दो मत जाओ। भिक्षुओ, आदि में कल्याणकारक, मध्य में कल्याणकारक और अन्त में कल्याणकारक धर्म का उपदेश करो।’

वर्तमान सारनाथ के प्राचीन और आधुनिक रूप में विमाजक रेखा खींचना सरल कार्य नहीं। पुस्तकालय, धर्मशाला, महाबोधी विद्यालय, महाबोधी डिस्पेंसरी आदि संस्थाएँ आधुनिक सारनाथ का प्रतिनिधित्व करती हैं, और धमेक स्तूप, धर्मराजिक स्तूप के ध्वंसावशेष, प्राचीन विहारों के खण्डहर तथा कुमारदेवी के बनवाये हुए जिन-चक्र विहार के अवशेष प्राचीन सारनाथ के प्रतीक हैं। मूलगन्धकुटी विहार और म्युजियम प्राचीन और आधुनिक दोनों का सम्बन्ध स्थापित करने वाली और दोनों के बीच की कड़ियाँ हैं।

धमेक स्तूप अन्दर से एकदम ठोस है। नीचे तक खोजने पर भी इसके अन्दर से कुछ हाथ नहीं लगा है। सम्भावना यही है कि भगवान बुद्ध का प्रथम उपदेश यहीं हुआ। तथागत का प्रथम उपदेश धर्मचक्र के नाम से प्रसिद्ध है। यही धर्मचक्र इस समय स्वतन्त्र भारत के राजकीय चिह्न के रूप में अपनाया गया है। धर्मचक्र—धम्म-चक्क = धम्म + चक्क = धमेक। इसी क्रम से इस स्तूप का धमेक नाम पढ़ा प्रतीत होता है। इसकी गोलाई कोई सौ फुट और ऊँचाई कोई डेढ़ सौ फुट होगी। इसकी आरम्भिक रचना अशोक-कालीन और बाद की गुप्त-कालीन है।

विहारों के ध्वंसावशेषों में धर्म-राजिक स्तूप और अशोक स्तम्भ मुख्य हैं। धर्म-राजिक स्तूप में अब एक प्रकार से नाम शेष रह गया है, किन्तु अशोक स्तम्भ एक बार खण्डित होकर भी फिर अपने मुड़े हुए रूप में यथा-स्थान विद्यमान है। उसका चार सिंहों वाला प्रसिद्ध ऊपरी भाग पास के

म्युज़ियम में सुरक्षित है। अशोक स्तम्भ का ब्राह्मी लेख उसके अशोक स्तम्भ होने का अमिट साक्ष्य है।

प्राचीन विहारों के ध्वंसावशेषों में कुमारदेवी का बनवाया हुआ मन्दिर भी है। यह कदाचित् बारहवीं शताब्दी की अन्तिम रचना है। उसके बाद सारनाथ में फिर कोई और विहार बना प्रतीत नहीं होता। इस समय सारनाथ में जो नया जीवन और नया जागरण दिखायी देता है, वह पूरे आठ सौ वर्ष तक एक प्रकार से सारनाथ के मूर्च्छित रहने के बाद।

सारनाथ और उसके आसपास से प्राप्त अनेक कला-कृतियाँ सारनाथ म्युज़ियम में संग्रहीत हैं।

सारनाथ स्टेशन से मूलगन्धकुटी विहार की ओर आगे बढ़ते हुए सबक के किनारे चौखण्डी स्तूप है। हुमायूँ की याद में अकबर की बनवायी हुई ऊपर की इमारत के बारे में स्थानीय जनता का कथन है कि लोहरी नाम का अहीर लगभग आधी मील दूर स्थित धमेक स्तूप से दूध की बैहगी लेकर उस चौखण्डी स्तूप पर कूद जाया करता था।

इसमें क्या सन्देह हो सकता है कि यह किसी बहादुर अहीर की सूझ है।

भारतीय संस्कृति के दो बड़े प्रतीकों—बुद्ध गया और सारनाथ को हमारा नमस्कार है।

साँची का सन्देश



शुद्धि एक चीज़ है, पवित्रता दूसरी। शुद्ध हवा का कुछ अर्थ है, पवित्र हवा का क्या अर्थ है ? हम शुद्ध पानी की तो बात करते ही हैं, पवित्र पानी की भी बात करते हैं ? शुद्ध भूमि की तो बात करते ही हैं, पवित्र भूमि का भी बात करते हैं। मैं नहीं जानता कि तात्विक दृष्टि से कोई भी भूमि 'पवित्र-भूमि' होती है या नहीं। किन्तु यदि कोई भी भूमि 'पवित्र भूमि' होती है तो भूपाल से अगला स्टेशन "साँची" भारत की पवित्र भूमियों में अन्यतम है।

चौथी शताब्दी में स्थविर महानाम द्वारा रचित सिंहल के इतिहास अर्थात् 'महावंश' में लिखा है—

“पिता के दिये हुए अयन्ती राज्य का शासन करने के लिए उज्जयनी पहुँचने से पूर्व अशोक (मार्ग में) विदिशानागर में ठहरे थे। जहाँ एक सेठ की देवी नाम की पुत्री से उनकी भेंट हुई। कुमार के सहवास से उसे गर्भ हो गया और उज्जयनी में उससे शुभ महेन्द्रकुमार का जन्म हुआ। उसके दो वर्ष बाद उस देवी से संघमित्रा पैदा हुई। उस समय वह (देवी) वहाँ विदिशागिरि में ही रहती थी।” ॥१३.८-११॥

“महामति महेन्द्र स्थविर को उस समय प्रव्रजित हुए बारह वर्ष हो गये थे। उन्होंने अपने उपाध्याय और संघ की आज्ञा के अनुसार लंका को बुद्ध भक्त बनाने के लिए लंका जाने का निश्चय किया।”

“इस बीच में जातिगणो (सम्बन्धिया) को देखने के विचार से उपाध्याय और संघ की वन्दना कर तथा राजा (अशोक) से पूछ महेन्द्र स्थविर अन्य चार स्थविरों तथा संघमित्रा के पुत्र महासिद्ध षडभिन्न सुमन सामनेर को साथ ले, सम्बन्धियों से मिलने के लिए दीजनागरी गये।”
॥१३, १-५॥

“फिर धीरे-धीरे (अपनी) माता देवी के विदिशागिरि नगर में पहुँच कर उसके दर्शन किये। देवी ने अपने प्रिय पुत्र को साथियो सहित देखकर अपने हाथ से भोजन बना उन्हें खिलाया और सुन्दर विदिशागिरि निहार में स्थविर को उतारा।” ॥१३, ६-७॥

सम्भवतः महावंश का यह विदिशागिरि ही साँची से थोड़ी ही दूर पर स्थित वर्तमान ‘भेलसा-नगर’ है। भेलसा-नगर में वैष्णव मतावलम्बियों के एक बड़े काम की चीज़ है। प्रथम या द्वितीय शताब्दी में एक ग्रीक यहाँ आया था। उसने वैष्णव धर्म स्वीकार किया और उस ही याद में गरुड-वृज नाम का एक शिलास्तम्भ गड़वाया। उस समय का वैष्णव धर्म यवनो को किस सरलता से वैष्णव बना सकता था।

सरजन मार्शल ने इसी साँची के सौन्दर्य का वर्णन करते हुए लिखा है—

“इस पर्वत के नाना रंगों के पत्थरों और चट्टानों में रूप और रंग का समान सौन्दर्य है। उसके चारों ओर उगी हुई वनस्पति इस सौन्दर्य को कई गुना बढ़ा देती है। बसन्त के आरम्भ में जब ढाक के फूल यहाँ खिलते हैं तो सारी पहाड़ी तक अद्भुत छटा से ढक जाती है।”

साँची हम से बहुत दूर नहीं है। वह हमारे हृदय के बहुत समीप है। हमें उसके बारे में जानकारी होनी चाहिए।

भिलसा से लगभग बारह मील के घेरे में पाँच पुरातन अवशेष हैं, जो

साँची-स्तूप कहलाते हैं। वे पाँचो हैं—

१. साँची—भिलसा से साढ़े-पाँच मील दक्षिण-पश्चिम।
२. सोनारी—साँची से छै मील दक्षिण-पश्चिम।
३. सतधार—साँची से साढ़े छः मील पश्चिम।
४. पिप्पलय—साँची से सात मील पूर्व, पच्छिम-पूर्व।
५. अन्धेर—भिलसा से नौ मील पूर्व, दक्षिण-पूर्व।

इम इनमें से भिलसा से साढ़े-पाँच मील दक्षिण-पच्छिम जो साँची के स्तूप हैं, उन्हीं की चर्चा करने जा रहे हैं और उनमें से केवल तीसरे स्तूप की, क्योंकि इसे ही भगवान बुद्ध के दोनों प्रधान शिष्यों सारिपुत्र और मौङ्गल्यायन के धातुओं को लगभग दो हजार वर्ष से अधिक सुरक्षित रखने का श्रेय प्राप्त है।

१८५१ के जनवरी के अन्त और फ़रवरी के आरम्भ में जरनल कनिंघम और लेफ़्टिनेण्ट मेसे ने प्रथम बार इन स्तूपों के अन्दर के रहस्य का उद्घाटन किया।

जब तीसरे स्तूप के ऊपर से एक मोटा सर्राङ्ग करके उसे यन्त्र द्वारा अन्दर तक ले जाया गया तो कुछ घंटे के परिश्रम के बाद जरनल कनिंघम को कोई पाँच फुट से अधिक लम्बी पत्थर की शिला पर जाकर रुकना पड़ा। इस शिला को उठाने पर उसके नीचे से पूरे पत्थर के दो बक्स निकले। प्रत्येक के ढक्कन पर ब्राह्मी अक्षर खुदे थे। जो दक्षिण की ओर था उस पर खुदा था—सा रि पु त स।

जो उत्तर की ओर था उस पर खुदा था—म हा भो ग ल न स।

प्रत्येक बक्स डेढ़ फुट लम्बा-चौड़ा था और उसपर ६ इंच मोटा ढक्कन था।

दक्षिण की ओर जो पत्थर का बक्स रखा था उसमें सफ़ेद पत्थर की एक बड़ी डिबिया थी, कोई ६ इंच चौड़ी और ३ इंच ऊँची। इसी डिबिया के पास चन्दन की लकड़ी की दो पतली-पतली चपरियाँ रखी थीं—एक साढ़े चार इंच लम्बी और दूसरी साढ़े तीन इंच लम्बी।

डिबिया के बाहर किन्तु बड़े पत्थर के अन्दर एक जीती मकड़ी भी मिली ।

इसी छोटी डिबिया के अन्दर से भगवान बुद्ध के प्रधान शिष्य महास्थविर सारिपुत्र की केवल एक पवित्र हड्डी मिली और उसके साथ थे सात भिन्न-भिन्न तरह के माला के मनके ।

उत्तर की ओर जनरल कनिंघम को एक और बक्स मिला, जो सारिपुत्र वाले बक्स से कुछ छोटा था । इस बक्स में महास्थविर मौगल्यायन की दो पवित्र हड्डियाँ मिली, उनमें से जो बड़ी थी वह आधे इंच से भी छोटी थी ।

हर डिबिया के ढक्कन की ओर आध इंच ऊँचा स्याही से लिखा एक सुन्दर अक्षर है । सारिपुत्र की डिबिया में है—सा

० महा मौगल्यायन की डिबिया के ढक्कन के अन्दर की ओर लिखा है— मा

दोनों पत्थर की डिबियाँ जिस क्रम से रखी मिली हैं उसका भी महत्व है । जब भगवान बुद्ध पूर्व की ओर मुँह करके बैठते तो दक्षिण दिशा उनके दाहिने हाथ की ओर रहती और उत्तर दिशा उनके बायें हाथ की ओर । सारिपुत्र और मौगल्यायन भगवान बुद्ध के दो प्रधान शिष्य होने से, उनके दाये' और बाये' हाथ कहे जाते थे । उनके अन्तिम अवशेष भी उसी क्रम से रखे गये, जैरो ये भगवान बुद्ध के दाये'-बाये' बैठते रहे होंगे ।

पत्थर के बड़े बक्सों के ढक्कन, जिन पर सारिपुत्र और महामोगलनस लिखा है, साँचा अजायबधर में सुरक्षित रखे हैं ।

जिस समय यह पवित्र धातु साँची के रतूप में मिले, उसी समय यह यहाँ से इंग्लैण्ड ले जाये गये । लगभग १०० वर्ष तक यह लन्दन के म्यूजियम में सुरक्षित रहे । बौद्धों के आन्दोलन करने पर लन्दन के म्यूजियम के अधिकारियों ने यह सौजन्य दिखाया है कि सारिपुत्र और मौगल्यायन को उन पवित्र हड्डियों को, उनके धातुओं को, उन्होंने भारतीय सरकार को सौंप दिया । किन्तु उन डिब्बियों को जिन पर यह दो अक्षर—सा और मा—स्याहो से लिखे हैं, अंग्रेजों ने नहीं लौटाया । उनका कहना है कि यह स्याही के

प्राचीनतम उदाहरण है और इसलिए वे इन्हें अपने पास सुरक्षित रखना चाहते हैं।

स्याही के लेख के प्राचीनतम उदाहरण। हाँ, किन्तु कहाँ से प्राप्त ? भारत से ! तो क्या भारत के लिए उनका कुछ मूल्य नहीं कि भारतीय सरकार उन्हें इंग्लैण्ड में पड़ा रहने दे ?

इन स्याही के दो ऐतिहासिक अक्षरों वाली डिब्बियों में जो पवित्र हड्डियाँ मिली हैं, उनका इतिहास साक्षी है। संयुक्तानकाय में लिखा है—

“भगवान (बुद्ध) श्रावस्ती में अनाथपिंडक के जैतवनाराम में ठहरे थे।

आयुष्मान सारिपुत्र मगध में नालक ग्राम (अपनी जन्मभूमि) में रोग से अत्यन्त पीड़ित थे। आयुष्मान चुन्द्र उनकी सेवा-सुश्रवा कर रहे थे। इसी रोग की अवस्था में आयुष्मान सारिपुत्र परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये।

आयुष्मान चुन्द्र सारिपुत्र का पात्र चीवर ले श्रावस्ती में, अनाथपिंडक के जैतवनाराम में, जहाँ आयुष्मान आनन्द रहते थे, पहुँचे। जाकर आनन्द से बोले—आनन्द ! आयुष्मान सारिपुत्र परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये। यह उनका पात्र-चीवर है और उस जल छानने के कपड़े में उनके धातु (अस्थि-शेष) हैं।”

“चुन्द्र ! चलो भगवान के पास चलें, और उनसे जाकर कहें।”

चुन्द्र और आनन्द भगवान के पास पहुँचे और प्रणाम कर एक ओर बैठ गये। आनन्द ने कहा— भन्ते ! आयुष्मान चुन्द्र कहते हैं कि सारिपुत्र परिनिर्वाण हो गये। यह उनका पात्र-चीवर है और इसी पानी छानने के कपड़े में धातु-शेष। भन्ते ! यह सुनकर मेरा शरीर तो मानो जड़ हो गया। चारों ओर अन्धकार छा गया। धर्म की तो बात ही क्या, दिशाएँ तक सूझनी बन्द हो गयीं। ओह ! सारिपुत्र परिनिर्वाण हो गये।”

“क्यों आनन्द किस लिए ? क्या सारिपुत्र शील को अपने साथ ले गये ? समाधी को अपने साथ ले गये ? ज्ञान को अपने साथ ले गये ? विमुक्ति को अपने साथ ले गये ? विमुक्ति ज्ञान-दर्शन को अपने साथ ले गये ?”

“नही भन्ते ! आयुष्मान सारिपुत्र न शील को आने साथ ले गये, न

समाधी को अपने साथ ले गये, न प्रज्ञा को अपने साथ ले गये, न विमुक्ति को अपने साथ ले गये। लेकिन भन्ते ! आयुष्मान सारिपुत्र मेरे उपदेशक थे। वे धर्म के ज्ञाता थे। अपने सत्रहाचारियों पर उनकी बड़ी कृपा थी। भन्ते ! मैं सारिपुत्र को उस धार्मिक करुणा, दया, कृपा का स्मरण करता हूँ।”

“आनन्द ! जिस प्रकार किसी बड़े भारी वृक्ष के रहते उसका सबसे बड़ा सार वाला तना टूट कर गिर जाय, इसी प्रकार महान भिक्षु-संघ के रहते सारवार सारिपुत्र का परिनिर्वाण हो गया। आनन्द ! यह कहाँ मिलेगा कि जो पैदा हुआ है, जिसकी रचना हुई है, जो अस्तित्व में आया है, उसका विनाश न हो ? नहीं आनन्द यह नहीं हो सकता। इसलिए आनन्द ! अपने दीपक आप बनो। किसी दूसरे का आश्रय मत देखो। धर्म को ही अपना दीपक समझो। धर्म का ही आश्रय ग्रहण करो।”

और तथागत ने धर्म सेनापति सारिपुत्र के धातुओं पर जैतवनाराम में एक स्तूप बनवाया। उसके दो सप्ताह बाद महास्थविर भौगल्यायन का भी परिनिर्वाण हो गया। तथागत ने उनके धातुओं पर राजगृह में एक स्तूप बनवाया। अजातशत्रु ने भी दोनों प्रधान शिष्यों के धातुओं की सुरक्षार्थ तथा पूजार्थ दो स्तूप बनवाये।

इतिहास कहता है कि अशोक दोनों प्रधान शिष्यों के धातुओं की पूजा करने के लिए श्रावस्ती गया था। इस बात की पूरी सम्भावना है कि जिस समय अशोक ने बुद्ध के धातुओं को भारत भर में वितरित किया उस समय उसने दोनों प्रधान शिष्यों के धातुओं को भी भारत के भिन्न-भिन्न नगरों की पूजार्थ बाँट दिया हो।

साँची के तीसरे स्तूप के बारे में जनरल कनिंघम का कहना है—“स्तूप के गर्द जो वेष्टिकाएँ बनी हैं, वे मेरी सम्मति में अशोक-कालीन हैं। उसी समय का यह स्तूप भी होगा। यद्यपि यह भी सम्भव है कि स्तूप उससे पहले ६०० ई० पूर्व में ही बन गया हो।”

सारिपुत्र प्रज्ञा की ही नहीं, कण्ठ्या की भी साक्षात् मूर्ति थे। एक दिन

उन्होंने एक बालक को देखा—चीथड़े पहने, घर के बाहर फेंके हुए भात के कण चुन-चुन कर खा रहा था, जैसे कोई भूखा कौआ हो। सारिपुत्र का हृदय उस बालक की दरिद्रता पर काँप उठा। समीप बुलाकर पूछा—

“बाल ! तुम्हारे माता-पिता कहाँ हैं ?”

“मैं अनाथ हूँ ।”

“क्या तुम दीक्षित होना पसन्द करोगे ?”

“मुझे कौन दीक्षित करेगा ?”

“बाल ! मैं करूँगा ।”

स्थविर ने बालक को अपने भिक्षापत्र में से खिलाया। स्वयं उसके हाथ धुलवाये। वह बालक भी आगे चलकर एक सिद्ध पुरुष हुआ।

तीन वर्ष पूर्व लन्दन से सारिपुत्र और मौगल्यायन के ये धातु जब कोलम्बो लाये गये तो ‘सीलोन डेली न्यूज़’ नामक पत्र ने उक्त समय का दृश्य इन शब्दों में चित्रित किया है—

‘सारिपुत्र और मौगल्यायन के धातुओं का स्वागत और उन्हें म्यूज़ियम तक जल्लस के साथ ले जाने का ऐसा दृश्य आधुनिक इतिहास में इससे पहले देखने को नहीं मिला।

द्वीप के सभी हिस्सों से जो लोग जल्लस में शामिल हुए उनकी संख्या दस लाख से भी अधिक रही होगी।

कोलम्बो म्यूज़ियम में आकर जिन श्रद्धालुओं ने अपनी श्रद्धा के फूल चढ़ाये उनकी निश्चित संख्या २०,५२,६१५ है।”

कलकत्ते में इन धातुओं के आने पर पंडित जवाहरलाल नेहरू और उनकी सरकार ने राजकीय स्वागत किया। उत्तरप्रदेश ने किया, बिहार ने किया। भारत से बाहर हमारे पड़ोसी बर्मा ने किया। बर्मा के बाद लद्दाख़ ने किया।

एक जगह से दूसरी जगह यह धातु हवाई जहाज़ों में और सैनिक जहाज़ों में ले जाये गये।

हर देश में लाखों आत्मियों द्वारा इस प्रकार अपना स्वागत होते देखकर धर्म-सेनापति की अस्थिर्योँ सोचने लगी—“शायद सारा देश धर्ममय है ।”

किन्तु किसी ने उनसे धीरे से कहा—

“धर्म-सेनापति आज तो धर्म नीलामी पर चढ़ा है, जिसे सभी देश के सेठ-साहूकार और सरकारें बड़ी-से-बड़ी कीमत देकर खरीद रही हैं । धर्म-सेनापति ! आपकी पवित्र धातुओं का स्वागत भी देश और समाज की इसी प्रवृत्ति का प्रतीक है ।

धर्म-सेनापति की दो हज़ार वर्ष पुरानी हड्डियों बोल उठी—

“क्या सचमुच ?”

बाबा गुरुदत्त सिंह



“मुझे ज़रा जल्दी है,” डा० सफ़ात ने कहा ।

“क्यों कहाँ जा रहे हो ?”

“बाबा गुरुदत्त सिंह को देखने ।”

मेरा माथा ठनका । “कौन बाबा गुरुदत्त सिंह ?”

“कौमा-गाता-मारू वाले गुरुदत्त सिंह ।”

“कौमा-गाता वाले बाबा गुरुदत्त सिंह ? वह अभी हैं ?”

“हाँ उनकी आयु काफ़ी हो गयी है । बैरकपुर में बीमार पड़े हैं । मैं उन्हें देखने जा रहा हूँ ।”

“क्या मैं भी साथ चल सकता हूँ ?”

“चलिए, इस समय वह अच्छी हालत में नहीं हैं । उन्हें अपनी सुध-बुध तक नहीं है । किसी को पहचानते तक नहीं ।”

मैं बाबा गुरुदत्त सिंह के दर्शन करने के लिए इतना उत्सुक था कि एक मित्र को दिया गया वचन भी भूल गया । खेद है कि जिस समय वह आये, मैं अपने स्थान पर न था । बाबा गुरुदत्त सिंह के दर्शनों से मिलना पुण्य भी वचन-भंग का प्रायश्चित्त नहीं ही हो सकता ।

बाबा गुरुदत्त सिंह और उनके कौमा-गाता-मारू जहाज़ की कहानी भारतीय राष्ट्रीयता की अत्यन्त करुण कहानी है ।

बीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में अनेक भारतीयों ने आर्थिक कारणों से कैनेडा, फ़िलीपाइन तथा ब्राज़ील आदि देशों का प्रवास किया । वे वहाँ पहुँचकर बस गये और भारत की अपेक्षा कहीं अधिक कमा सकने की सुविधा पाकर अपने घर वालों की भी सहायता करने लगे । उनकी देखा-देखी और भारतीय भी बाहर जाने लगे । १९१० में अकेले कैनेडा में १०००० भारतीय पहुँच गये थे । सफ़ेद चमड़ी वालों ने जब देखा कि ये भारतीय अपनी परिश्रमशीलता के बल पर उनके एकाधिकार में हस्तक्षेप कर रहे हैं, तो उन्होंने कानूनी पेश-बन्दियाँ लगाकर एशिया के लोगों का उन देशों में आगमन रोक देना चाहा ।

१९१० में ही 'कैनेडियन इमिग्रेशन एक्ट' पास हुआ था । १९११ में उसमें कुछ परिवर्तन हुआ । १९१४ की ७ जनवरी को उसी के अनुसार गवर्नर जनरल की आज्ञा निकली—

१. जब तक कोई यह न सिद्ध कर सके कि उसने अपने देश से कैनेडा का सीधा और बीच में बिना कहीं रुके सफ़र किया है, तब तक कोई भी एशिया-वासी कैनेडा में प्रविष्ट न हो ।

२. जब तक वह यह न सिद्ध कर सके कि उसके पास व्यक्तिगत तौर पर २०० डालर (उस समय ६२५ रु० के बराबर) हैं और वह उसके अपने हैं, तब तक कोई भी एशिया-वासी कैनेडा में प्रवेश न करे ।

कुछ लोगों को अपवाद स्वरूप प्रवेश की आज्ञा मिल सकती थी ।

जिस आर्थिक स्थिति के भारतीय उस समय जाना चाहते थे, उनसे उक्त दोनों शर्तों की पूर्ति की आशा नहीं ही की जा सकती थी । फलतः यह आज्ञा सम्पूर्ण रूप से निषेधाज्ञा ही थी ।

उस समय के भारतीय शासक—अंग्रेज़—भी नहीं चाहते थे कि भारतीय भारत से बाहर कहीं भायें-जायें, क्योंकि उससे उन्हें डर था कि वे

शासकों से समान और सम्मानपूर्वक व्यवहार की आशा करने लगेंगे, जिसके लिए वे तैयार नहीं थे ।

बाबा गुरुदत्त सिंह ने मलाया में और अन्य पूर्वीय देशों में एक सफल ठेकेदार की हैसियत से भ्रमण करते-करते भारतीयों की दयनीय स्थिति का यथार्थ अनुभव किया था—घर में गुलाम और बाहर कुली । उन्होंने भारतीयों के लिए कुछ करने की मन में ठानी । उन्होंने अपना पर्याप्त आयकर ठेकेदारी का धन्धा छोड़ दिया और हाँगकाँग चले गये । वहाँ पहुँचकर उन्होंने तय किया कि हाँगकाँग से वैनकोवर (कैनेडा) तक एक अपना जहाज़ ले जाया जाय । वैनकोवर निवासी भारतीयों ने उन्हें हर तरह की सहायता का वचन भी दिया । निश्चय हुआ कि शाघाई, मनीला और योकोहामा होता हुआ जहाज़ वैनकोवर ही पहुँचे ।

जहाज़ की व्यवस्था आसान नहीं । किन्तु मार्च १९१४ में श्री व्यून नाम के एक जर्मन एजेण्ट की सहायता से बाबा गुरुदत्त सिंह हाँगकाँग से वैनकोवर तक एक जापानी जहाज़ ले चलने की व्यवस्था करने में सफल हुए । जहाज़ का नाम कौमा-गाता-मारू था ।

अप्रैल की ४ तारीख को हाँगकाँग से जहाज़ विदा हुआ । उस समय उसमें १६५ पंजाबी यात्री थे । शाघाई में १११ नये यात्री जहाज़ पर सवार हुए, मोजी में ८६ और योकोहामा में १४ । इस प्रकार जब कौमा-गाता-मारू ने वैनकोवर के लिए प्रस्थान किया तो उस समय उसमें ३७६ यात्री थे । प्रायः सभी सिख । जहाज़ के प्रस्थान करने से कुछ समय पूर्व एक इस्तहार छापा गया था, जिसमें बाबा गुरुदत्त सिंह ने कहा था—

“मैंने जो यह कार्य हाथ में लिया, उसका कारण यह है कि जब मैं १९१४ के जनवरी महीने में हाँगकाँग पहुँचा तो वहाँ वैनकोवर जाने के लिए गुरुद्वारा में जो भाई बैठे थे और उन्हें जो कष्ट हो रहे थे, वे मैं सहन न कर सका । वे वहाँ अपना खाकर वर्षों से पड़े प्रतीक्षा कर रहे थे । हमारे भाइयों पर यह कितना बड़ा जुल्म था ! इसका मेरे दिमाग पर असर पड़ा ।

परिणाम यह हुआ कि मैंने उन्हें किसी भी हालत में वैनकोवर ले चलने का निश्चय किया। मैंने उन्हें आशवासन दिया कि यदि कोई कम्पनी टिकट नहीं देगी और मुझे लिखेंगे तो मुझसे जो बन पड़ेगा मैं करूँगा और उनका मुकदमा वैनकोवर के सुप्रीम-कोर्ट तक लड़ूँगा। यदि कैनेडा की सरकार हमें वहाँ उतरने न देगी तो मैं अपनी सरकार के सामने यह प्रश्न उठाऊँगा, और मैं इन सारी बातों से भारत के लोगों को पूरी तरह परिचित कराऊँगा।”*

वही हुआ, जिसका बाबा गुरुदत्त सिंह तथा और लोगों को अन्देश था। जहाज़ के वैनकोवर पहुँचने पर स्थानीय अधिकारियों ने उन्हें वहाँ उतरने न दिया। बाबा गुरुदत्त सिंह और उनके साथियों ने सारी शर्तें पूरी कर दी थी, तब भी स्थानीय अधिकारियों ने शर्तों की अपूर्ति की ही आड़ में उन्हें वैनकोवर बन्दरगाह पर न उतरने दिया। शर्तें पूरी हुईं अथवा नहीं हुईं, यह कानूनी प्रश्न किसी भी निष्पक्ष अदालत द्वारा तै हो सकता था। किन्तु स्थानीय अधिकारियों ने बाबा गुरुदत्त सिंह को अदालत तक पहुँचने के लिए भी वैनकोवर की भूमि पर पैर नहीं रखने दिया। बाबा गुरुदत्त सिंह को केवल एक वकील से बात-चीत करने की आज्ञा मिली थी, वह भी पर्याप्त दूरी से।

लगातार बाईस सप्ताह तक यात्री कौमा-गाता-मारू जहाज़ में कैदी बने पड़े रहे। उनका खाना और पानी तक लुक रहा था। स्थानीय अधिकारियों ने अत्यन्त हृदयहीनता का परिचय दिया। अधिकारी चाहते थे कि यात्री जैसे आये हैं वैसे ही वापस लौट जायें। यात्रियों ने वापस लौटने से इनकार किया। जहाज़ को ज़बरदस्ती वापस भेजने के लिए पुलिस की शक्ति का उपयोग किया गया, यात्रियों और पुलिस में करारी मुठभेड़ हुई। बाईस पुलिस अफ़सर ज़ख़मी हुए और कप्तान की दो पसलियाँ टूट गयीं। अन्त में सशस्त्र सेना आयी। तब यात्री इस शर्त पर वापस जाने को विवश हुए कि

* 'पोलिटिकल ट्रिब्यूनल इन इण्डिया' (१९०७ से १९१७ तक)
पृष्ठ २४०।

उन्हें रास्ते के लिए पर्याप्त भोजन सामग्री और पानी मिल जाय। भारतीय खुफिया पुलिस का कहना है कि बाबा गुग्दत्त सिंह के कागज़ों में कुछ कागज़ मिले हैं, जिनमें इस घटना का उल्लेख इस प्रकार है —

“चौबीस हज़ार डालर के मूल्य की खाद्य सामग्री हमें दी गयी। दुष्ट और ठग फिरंगी से कुछ पाठ ग्रहण कर हमने कहा कि हम तब तक वापस नहीं जायेंगे जब तक हमें सौ बकरियाँ, मुर्गे और अण्डे नहीं मिलेंगे। हमें अपनी शक्ति में विश्वास हो चला था। हमने उनमें से कुछ को जूतो से पीटकर २४००० डालर की कीमत की खाद्य-सामग्री प्राप्त कर ही ली और हमें विश्वास था कि धमकियाँ देने से बकरी, अण्डे और मुर्गे भी निश्चित रूप से मिल जायेंगे।” *

४ अप्रैल १९१४ को कौमा-गाता-मारु जहाज़ ने वैनकोवर के लिए प्रस्थान किया था। तीन महीने बीस दिन के बाद उसे वापस वैनकोवर से प्रस्थान करना पड़ा। यात्रियों का एकमात्र अपराध इतना ही था कि वे एशिया निवासी थे। ज़रा उनके कष्टों की कल्पना कीजिए! उनका लगभग डेढ़ लाख रुपया मिट्टी हो चुका था। वह भेड़-बकरियों की तरह दो महीने तक जहाज़ में बिना दाने-पानी के कैद रहे थे। उन्हें अपने अस्तित्व मात्र के लिए भी लड़ाई लड़नी पड़ी थी, क्योंकि स्थानीय अधिकारियों ने उन्हें बिना दाने-पानी के वापस लौटने पर मजबूर किया था। क्या इन लोगों के मन में सरकार के प्रति घृणा के भाव पैदा करने के लिए किसी क्रान्तिकारी-प्रचार की आवश्यकता थी ?

उन्होंने वापस लौटकर हाँगकाँग, शांघाई अथवा सिंगापुर उतरना चाहा। उन्हें कहीं उतरने न दिया गया। कैनेडा में उन्हें ‘एशियाई’ कहकर नहीं उतरने दिया गया था और एशिया में भी तो वे कहीं न उतर सके। सर्व-व्यापी ‘सरकार की’ कृपा थी।

* ‘पोलिटिकल ट्रिब्यूनल इन इण्डिया (१९०७ से १९१७) पृष्ठ २४१।

कोबे के ब्रिटिश कौंसिल ने भारतीय सरकार के साथ सम्बन्ध स्थापित कर यह तय किया कि इन लगभग साढे तीन सौ 'आवारा' भारतीयों के लिए यद्दी करना उचित है कि उन्हें कलकत्ता लाकर उतार दिया जाय ।

३ सितम्बर को जहाज़ कोबे से चला । तेरह दिन बाद १६ सितम्बर को सिंगापुर पहुँचा । बाबा गुरुदत्त सिंह का सिंगापुर में उतर सकने का भी प्रयत्न सफल न हुआ । ऐसी थी भारत की पराधीनता !

२६ सितम्बर को कौमा-गाता-मारू हुगली के दहाने पर पहुँचा । अगले दिन चौबीस परगना के डिस्ट्रिक्ट मैजिस्ट्रेट के नायकत्व में बंगाल और पंजाब के ब्रिटिश तथा भारतीय अफ़सरों ने कलकत्ता के दक्षिण में कुलपी नामक स्थान पर कौमा-गाता-मारू का 'स्वागत' किया । बंगाल और पंजाब सरकार की सम्मिलित योजना थी कि यात्रियों को बज-बज में उतार लिया जाय और रेल में भरकर सीधा पंजाब भेज दिया जाय ।

तीन दिन तक 'शस्त्रों' और 'विप्लवी साहित्य' को खोज निकालने के नाम पर यात्रियों को बुरी तरह हैरान किया गया । विप्लव उनके बक्कों में नहीं, किन्तु उनके दिलों में था, जिसे स्वयं सरकार ने अपने व्यवहार से पुष्पित किया था ।

२६ सितम्बर को कौमा-गाता-मारू कलकत्ता की ओर बढ़ा चला आ रहा था । उसे उधर ही चौदह मील पहले बज-बज में रोक लिया गया । ग्यारह बजे दिन का समय था । अंग्रेज़ और भारतीय अफ़सरों का एक दल अकस्मात् जहाज़ पर जा चढा और यात्रियों को आज्ञा दी कि जहाज़ से उतर कर सीधे रेल में जा बैठें । यात्री हक्का-बक्का रह गये । अधिकांश ने विरोध किया । लेकिन उन्हें ढकेल-ढकेल कर नीचे उतार दिया गया । केवल १७ यात्री खुशी-खुशी उतरे और गाढ़ी में जा चढ़े । शेष ज़बरदस्ती उतारे गये । यात्रियों ने श्री गुरुग्रन्थ साहब को आगे करके अपना जख़स बनाया और रेलगाढ़ी में जाकर बैठने की बजाय कलकत्ता की ओर पैदल चल दिये ।

पंजाब के पुलिसमैनो की एक टोली उनके पीछे-पीछे चली। बाबा गुरुदत्त सिंह, और उनके साथियो का इरादा था कि सबसे पहले तो वह श्री गुरुग्रन्थ साहब को ससम्मान गुरुद्वारे में प्रतिष्ठापित कर दें और उसके बाद बंगाल के गवर्नर अथवा अन्य किसी बड़े अधिकारी से मिलें। वे चाहते थे कि उसके सम्मुख वे अपनी शिकायतें रखें और किसी वकील की सलाह से स्टीमर के एजेण्ट के साथ आर्थिक पक्ष को लेकर जो मत-भेद था, उसे भी तय करलें। कौमा-गाता-माछु जहाज़ में उनका जो बचा-खुचा सामान था, वे उसे भी बेच-बाच कर मुक्ति पा लेना चाहते थे। एक बार पंजाब चले जाने पर इनमें से कोई एक भी बात न हो सकती थी। और फिर पंजाब में रखा ही क्या था ? यदि पंजाब में ही उनके लिए सुखपूर्वक जीने की सुविधा होती तो वे इतना जोखिम उठाकर विदेश जाने का प्रयत्न ही क्यों करते ? बहुत से लोग कलकत्ते में ही कोई काम ढूँढना चाहते रहे होंगे।

अभी तक पंजाबी पुलिस उनके पीछे-पीछे चल रही थी, और वे कलकत्ते की ओर बढ़े चले आ रहे थे। कोई पाँच-छः मील गये होंगे कि उधर से ब्रिटिश पुलिस का दस्ता आया। उसने उन्हें तुरन्त वापस मुबने की आज्ञा दी। अनिच्छा पूर्वक उन्हें उनकी आज्ञा माननी पड़ी। सिखों ने अपना मुँह पीछे की ओर कर लिया। वे थके थे, प्यासे थे; वहीं रुककर थोड़ा पानी पीना चाहते थे। ब्रिटिश पुलिस उन्हें ठोकर मारती थी। वह समझती थी कि लोग प्यास का बहाना बना रहे हैं।

ये यात्रियों की मण्डली पूर्व अवस्था के अनुसार बज-बज रेलवे स्टेशन पर चलने को तैयार थी, किन्तु अब ब्रिटिश पुलिस का कहना था कि उन्हें वापस जहाज़ में चलकर रात भर के लिए कैद रहना होगा। यह किसी को पसन्द नहीं था। संध्या का समय होने से सभी सिख गुरुग्रन्थ साहब के चारों ओर पाठ करने के लिए बैठ गये। चौबीस परगना के डिस्ट्रिक्ट मजिस्ट्रेट ने बाबा गुरुदत्त सिंह को बुला भेजा ताकि वह उन्हें जहाज़ में वापस जाकर कैद होने की सरकारी आज्ञा सुना दें।

बाबा गुरुदत्त सिंह पाठ छोड़कर कैसे जा सकते थे। एक पुलिस सारजेण्ट

आर एक वृटिश सुपरिटेण्डैण्ट ने ज़बरदस्ती बाबा गुरुदत्त सिंह को घसीट ले जाने की चेष्टा की। दोनों ने अपने क्रिये का फल पाया। एक जख्मी हुआ और दूसरा तो बाद में मर ही गया।

इसके बाद वहाँ गड़बड़ी मच गयी। सरकारी पक्ष का कहना है कि दोनों ओर से खूब गोली चली। किन्तु यदि दोनों ओर से खूब गोली चलती तो सरकारी पक्ष की मृत्यु संख्या केवल दो ही न होती। सरकार के अपने बयान के अनुसार सिखों की मृत्यु-संख्या बीस थी, जो निश्चय ही इससे अधिक रही होगी।

उस रात के अंधेरे में जिधर जो भाग सकता था, भाग निकला। लेकिन सभी सड़को और रेल के रास्तों पर पुलिस का भयानक पहरा था। २११ आदमियों को पुलिस पकड़ने में सफल हो गयी। कोई २८ आदमियों के साथ बाबा गुरुदत्त सिंह भाग निकले।

ऐसी विकट परिस्थिति में भी उन्होंने गोलियों से छिड़े श्री गुरुग्रन्थ-साहब को और अपने सबसे छोटे पुत्र बलवन्त सिंह को सुरक्षित स्थान में पहुँचा दिया।

बज-बज से भाग निकलने के बाद बाबा गुरुदत्त सिंह की कहानी भारतीय वाहमय की अमर कहानी है जिसे उन्होंने स्वयं पंजाबी में पुस्तक-रूप में लिखा है। १९२४ के आस-पास इन पंक्तियों के लेखक ने उसे तिगुने मूल्य पर अमृतसर की एक दूकान से लुक-छिप कर खरीदा था। सरकार ने वह कहानी तक ज़ब्त कर ली थी।

लागातार सात वर्ष तक पुलिस की आँखों में धूल भोक्तें हुए बाबा-गुरुदत्त सिंह जहाँ से तहाँ घूमते रहे और एक दिन महात्मा गांधी के आदेशानुसार उन्होंने ननकाना साहब में—गुरुनानक देव की जन्मभूमि में—अपने आपको पुलिस के हवाले कर दिया।

पुलिस ने बिना किसी प्रकार का मुकदमा चलाये बाबा गुरुदत्त सिंह को जेल में बन्द कर दिया। एक वर्ष के बाद छोड़ा। किन्तु फिर एक आघात देने के अपराध में गिरफ्तार कर लिया।

१९२७ में बाबा गुरुदत्त सिंह बाहर आये तो देखा कि सरकार ने उनका सारा माल-मता जो कुछ भी उन्हें कौमा-गाता-मारू जहाज़ पर मिला, ज़ब्त कर लिया है।

बाबा गुरुदत्त सिंह ने सरकार के खिलाफ़ एक मुकदमा दायर किया जिसका फ़ैसला उन्हीं के विरुद्ध हुआ।

बाबा गुरुदत्त सिंह को सरकार जितना दरिद्र बना सकती थी, बनाया।

कदाचित् अपने देशवासियों के लिए कुछ कर गुज़रने की इच्छा की यही कीमत थी।

बाबा गुरुदत्त सिंह ने उसे पूरा-पूरा चुकाया।

कहाँ रहोगे, कहाँ जाओगे ?



यह असम्भव नहीं है कि किसी को तुम प्रति दिन देखा करो और उसके विषय में कुछ भी न जान पाओ। यह अनुभव मुझे अभी एक सोलह-सत्रह वर्ष के लड़के श्री ओन्सेन के बारे में हुआ।

हिन्दी साहित्य सम्मेलन की एक शाखा दिल्ली में खुल जाने के कारण मुझे इधर पहले से भी अधिक दिल्ली आना-जाना पड़ता है। ठहरना सदा की भाँति बौद्ध विहार में ही होता है। वहाँ मैं एक लड़के को देखता रहा हूँ—नाम ऊपर दिया है ओन्सेन।

इस बार मैं प्रातः, मध्याह्न, सायं जब कभी बाहर से विहार लौटा तो ओन्सेन को मन्दिर के इधर-उधर कहीं न कहीं कुछ पढते पाया। ध्यान आकर्षित हुआ। देखा हिन्दी की कोई मासिक पत्रिका पढ़ रहा है।

“सब समझते हो ?” मैंने साधारण प्रश्न किया।

“जो-जो नहीं समझता हूँ, उस पर निशान लगा लेता हूँ।”

“दिल्ली मैं इस बार तीन-चार दिन ठहरूँगा। जिन-जिन शब्दों का अर्थ नहीं आता, सब बता दूँगा।”

ओन्सेन प्रसन्न हुआ ।

एक दिन ओन्सेन अर्थ-शास्त्र की कोई पुस्तक पढ़ रहा था । कठिन शब्द उसकी कापी में लिखे थे । वह उस पुस्तक को समझ कर हिन्दी और अर्थ-शास्त्र का ज्ञान एक साथ प्राप्त करना चाहता था । मैंने समझा-समझा कर एक दो पृष्ठ पढाये । शाम को फिर पढ़ाने का आश्वासन दे काम से बाहर निकला । दोपहर का गया अगले दिन शाम को वापस लौट सका । ओन्सेन को दिया वचन याद था । मुझे अच्छा नहीं लगा ।

रात होने पर वह दो एक समाचारपत्र ले मेरे पास आया । बोला—
“‘हिन्दुस्तान’ में प्रकाशित पंडित जवाहरलाल नेहरू के वैशाख पूर्णिमा के दिन प्रकट किये गये विचारों को बर्मा पत्रों को भेजना चाहता हूँ ।”
मैंने उसे वे अंश समझा कर पढा दिये और उनका संक्षिप्त रूप सरल हिन्दी में लिखवा भी दिया जिससे वह आसानी से बर्मा में अनुवाद कर सके ।

जिस भाषा को वह अभी अच्छी तरह समझ भी नहीं सकता, उससे अपनी भाषा में अनुवाद करके अपने देश के पत्रों को समाचार भेजता है ।

मैंने तय किया कि कल समय निकाल कर मैं इसे समझाने का प्रयत्न करूँगा ।

६ मई को प्रातःकाल मुझे दिल्ली छोड़ देनी थी । पाँच तारीख की संख्या को सब कामों से छुट्टी पा कर हम दोनों जैसे-तैसे कुछ समय निकाल सके ।

मैंने पूछा—“ओन्सेन, क्या तुम बता सकते हो कि तुम्हारा जन्म कब हुआ ?”

“सन् १९३२ में । दिन बृहस्पतिवार था, महीना याद नहीं ।”

“तुम्हारा जन्म-स्थान ?”

उसने बर्मा का मानचित्र दिखा कर बताया—“पिन्मता !”

घर की आर्थिक-स्थिति जानने की दृष्टि से मैंने पूछा—“घर पर और तुम्हारे भाई-बहन, माता-पिता ?”

“हमारे घर में मेरी तीन बहने थी, दो बड़ी, एक छोटी। पिता पन्द्रह रुपये माहवार पर रेलवे में फ़िटर थे। हम लोग माता जी के साथ पांच जने रेलवे क्वार्टर में रहते थे और जगह-जमीन कुछ नहीं।”

पाँच जने और पन्द्रह रुपये मासिक की आमदनी !

“ओन्सेन ! तुम्हें अपने बचपन की छोटी से छोटी आयु की कोई बातें याद हैं ?”

“हम लोग छोटे थे तो एक भारतीय सातु के पीछे एक-एक पैसे के लिए एक-एक मील तक भागे चले जाते थे। वह कभी-कभी पैसा दे देता था, बहुधा भिड़कियाँ। और घर से दाल-चावल ले जा कर जंगल में कच्चा-पक्का पका कर खाना भी हमें अच्छा लगता था।”

“तो तुम स्कूल में कब गये ?”

“ठीक याद नहीं। शायद पाँच वर्ष की आयु में। एक प्राइमरी स्कूल था। पढानेवाली एक औरत थी, दो-तीन महीने ही पढा।”

“तब क्या करने लगे ?”

“कुछ नहीं, कोई दो वर्ष गुड़ी उढाने और लट्टू घुमाने में ही गुज़ार दिये।”

“तब क्या फिर कुछ पढ़े ही नहीं ?”

“उस समय पिन्मना से स्वा रेलवे स्टेशन पर पिता का तबादला हो गया। माता-पिता दोनों स्वा चले गये। सारा परिवार गया। वहाँ मैं एक बौद्ध विहार (फुंजी-चाव) में पढने लगा।”

“वहाँ तुम्हारी दिन भर क्या चर्या रहती थी ?”

“चार बजे उठ कर दूसरे लड़कों के साथ विहार के लिए भिच्चा लेने जाना। लौट कर बरतनों को धो-मॉज वर भन्ते लोगों को भोजन कराना। भन्ते लोगों के भोजन के समय कण्ठस्थ पाठ सुनाना पढता था। जलपान के बाद नौ बजे तक पढाई। फिर भिच्चा में भन्ते लोगों के साथ जाना।

भोजनान्तर भन्ते लोग थोड़ा विश्राम करते थे। महास्थविर खेटे-खेटे पाठ सुनते थे। याद न होने पर कभी-कभी बहुत पीटते भी थे। बर्मा में पाठ याद न होने पर पीटने को बुरा नहीं समझा जाता। हाँ, मैंने अधिक बार मार नहीं खायी।”

“तो तुमने चाँव भे रह कर क्या पढाई की ?”

“मैं पाली ही पढता रहा। चाँव में पाली ही पढाई जाती है। मैंने पाली पाठावलि के पाँच भाग समाप्त किये।”

“तो आगे पढाई क्यों नहीं जारी रखी ?”

“मेरी नौ वर्ष की आयु रही होगी। उस समय मेरी माँ, पिता जँ से असन्तुष्ट हो कर उनके छोटे भाई अर्थात् मेरे चाचा के पास चली गयीं, स्वा से तीन मील दूर तागमा। मेरे पिता ब्रह्मपुर (उड़ीसा) के पास के ब्राह्मण थे। उनकी शादी वहाँ (भारत में) हो गयी थी। किन्तु मेरे चाचा की शादी शायद नहीं हुई थी। मेरे चाचा ने मुझे और मेरी माँ को कुछ समय रखा।”

“वहाँ तुम कुछ नहीं पढे ?”

“वहाँ मैं बर्मा बुद्धिस्ट प्राइमरी स्कूल में पढा। पहली-दूसरी क्लास पास की। वहाँ फीस नहीं लगती थी।”

“और पुस्तकें ?”

“पुस्तकें क्या—एक स्लेट, एक किताब।”

“तो आगे पढाई क्यों नहीं जारी रही ?”

“दस वर्ष की आयु हो गयी होगी। फिर माता जी पिता जी के पास स्वा चली गयीं। मुझे भी जाना पड़ा। वहाँ फिर चाँव में पढने गया।”

“कितने दिन पढे ?”

“कितने दिन ? शायद एक वर्ष। तब तक जापानी आक्रमण हो गया। हम सभी स्वा से पिन्मना भागे। पिन्मना से ताज़ी, ताज़ी से माण्डले, माण्डले से जैगाइन, जैगाइन से नव्वा। नव्वा से पैदल भागना पड़ा। कलेवा, मचीना, टम्मु, नागा हिल—सब पैदल किया। नागा हिल में पिता जी ऐसे बीमार हो गये कि हम को यह भी पता नहीं लगा कि वे जीवित हैं अथवा मर गये।

माँ, तीनों बहनें और मैं उन्हें छोड़ कर चल दिये ।”

मैंने देखा कि वे अन्तिम वाक्य लड़के ने बड़ी ही वेदना से व्यक्त किये । किन्तु उसने कथा जारी रखी—“वहाँ से मणिपुर पहुँचे । मणिपुर में पन्द्रह दिन रहे । मणिपुर में पिता जी फिर आ मिले । मणिपुर से डीमापुर मोटर से । डीमापुर में आकर पिता जी का देहान्त हो गया ।”

“डीमापुर से आगे तुम कहाँ गये ?”

“डीमापुर से पता नहीं हमें रेल से कहाँ ले जाया गया । किन्तु जहाँ हम पहुँचे, वहाँ महात्मा गांधी का जहाज़ खाने-पीने के साथ आया । हम असम पहुँचे । असम से कलकत्ता ।”

“कलकत्ते में कहाँ रहे ?”

“कलकत्ते में हिन्दू कैम्प और मुस्लिम कैम्प बने हुए थे । हमें हिन्दू कैम्प में रखा गया । वहाँ खाना, कपड़ा, दवाई, सब कुछ मिला । फिर हम लोगो से पूछी गया—“कहाँ रहोगे, कहाँ जाओगे ?”

“ब्रह्मपुर,” हम लोगो ने उत्तर दिया ।

चारों प्राणियों ने सोचा कि ब्रह्मपुर में पिता जी का घर ढूँढ़ लेंगे । ब्रह्मपुर मिला, किन्तु ब्रह्मपुर में पिता जी का घर नहीं मिला । वहाँ छोटी बहन का शरीरान्त हो गया । घर से छ. प्राणी भागे थे, चार रह गये । लड़के की कहानी गीली हो चली ।

“ब्रह्मपुर से हम उड़ीसा के दूसरे स्थानों में घूमते रहे । रेलों में कोई न कोई बर्मा मिल जाते थे । मदद कर देते थे । इसी प्रकार घूमते-घूमते असम के पार्वतीपुर आ पहुँचे । वहाँ भी एक कैम्प में रहे ।”

कैम्प के मैनेजर ने पूछा—“कहाँ रहोगे, कहाँ जाओगे ?”

“कलकत्ता ।”

कैम्प के मैनेजर ने कलकत्ते भेज दिया ।

“कलकत्ते में हम दस-पन्द्रह दिन मद्रास कैम्प में रहे । एक दिन मैं सैर करने निकला । एक बूढ़े मुसलमान ने बर्मा बौद्ध विहार (फूँजी चॉव) का पता दिया । हम लोग वहाँ पहुँचे । दुखी भी थे, सुखी भी ।”

“बर्मी बौद्ध विहार में कितने दिन रहे ?”

“अधिक नहीं। भिक्षुओं ने हमें बनारस कैम्प भेज दिया। वहाँ मैं प्राइमरी स्कूल में भर्ती हुआ। क, ख, ग पढ़ना आरम्भ किया।”

“वही प्राइमरी स्कूल जो बरामदे में लगता है न ?”

“हाँ, वही। किन्तु वहाँ केवल एक दर्जा पढ़ पाया। वहाँ से बनारस के आदर्श विद्यालय में भर्ती किया गया। आदर्श विद्यालय में दो दर्जे पढा।”

“उस समय खाने-पीने की क्या व्यवस्था थी ?”

“हम चारों जनो के लिए सरकार से पचास रुपये प्रति मास मिलते थे।”

“तब ?”

“तब क्या ? बनारस से हम लोग कुशीनगर गये। माता जी केम्प मे नहीं रहना चाहती थीं। वहाँ भदन्त कालिमा जी के प्रयत्न से बिदला-जी के यहाँ से चालीस रुपये या पचास रुपये मासिक मिलने लगे। मुझे कुशीनगर के प्राइमरी स्कूल में भर्ती कर दिया गया।।”

“तुम तो बनारस के आदर्श विद्यालय (मिडिल स्कूल) में पढ चुके थे ?”

“हाँ, वही पढ़ाई फिर प्राइमरी स्कूल मे की। एक ही वर्ष में दो-तीन दर्जे पढ़कर हाई स्कूल मे भर्ती हो गया। हाई स्कूल में मुझे पाँचवें दर्जे मे भर्ती किया गया।”

“हाई स्कूल में कब तक पढे ?”

“वहाँ भी कहाँ पढ़ना मिला। कुशीनगर से फिर सुरिया भन्ते के पास बनारस चले आये। बर्मी सरकार से दुबारा पचास रुपये मासिक मिलने लगे। मैं बनारस के जनता राष्ट्रीय विद्यालय में भर्ती हुआ।”

“राष्ट्रीय विद्यालय में क्या-क्या सीखा ?”

“अंग्रेज़ी, हिन्दी, चर्खा चलाना। तीन वर्ष में सातवाँ दर्जा पास किया।”

अब जापान की हार हो गयी थी। बर्मी लोग वापस अपने देश लौट रहे थे। ओन्सेन अपनी दोनो बहनों तथा माता जी के साथ बर्मा लौट गया।

बर्मा में दो बहनों की शादी हो गयी। ओन्सेन और उसकी माता जी दो प्राणी रह गये।

अपनी बहनों की शादी के सिलसिले में ओन्सेन ने कहा—“बर्मा में शादी मामूली बात है। वहाँ शादी पर विशेष खर्चा नहीं होता। यहाँ भारत में तो शादी पर बहुत पैसा बर्बाद होता है।”

सन् १९४८ में ओन्सेन की माता जी ने दूसरी शादी कर ली। यह सज्जन जिनसे शादी हुई लोको शैड के कोई क्लर्क थे।

“तब बर्मा में तुमने फिर अपनी पढ़ाई शुरू की होगी ?”

“नहीं, बर्मा में मैं पढ़ नहीं सका। पढ़ना चाहता था, किन्तु माता-पिता की गरीबी के कारण काम करना पड़ता था। किसी न किसी व्यापारी का सहायक बनकर एक जगह से दूसरी जगह जाता। व्यापारियों के साथ घूमने में मन नहीं लगता था, किन्तु मजबूर था। जो पैसा कमाता, अधिकांश में खर्च हो जाता। पैसे का अपव्यय भी होता। थोड़ा माता-पिता को दे पाता।”

अब बर्मा स्वतन्त्र हो गया था। एक ओर कम्युनिस्टों और दूसरी ओर करीन लोगों के समाचार आने आरम्भ हुए।

मैंने पूछा—“ये करीन लोग कौन होते हैं ?”

ओन्सेन ने बताया—“करीन पर्वत के ईसाई लोग हैं। वे यहाँ के मुसलमानों की तरह देश का एक हिस्सा अपने लिए पृथक् चाहते हैं।”

“अब आगे की कथा कहो।”

“सन् १९४९ में ४ फरवरी को मैं थाजी गया। वहाँ ग्यारह दिन रहा। उत्तर से करीन लोग आ पहुँचे। उन्होंने थाजी को जीत लिया। हम लोग उनके कब्जे में थे। उन्होंने पूछा—तुम कौन हो ? हमने बताया कि हम रेल में काम करनेवाले हैं। वे हमें रेलवे वर्कर समझ रेल में बिठाकर ले गये। पिता जी के साथ रहते-देखते मैं कुछ-कुछ फ़िटर का काम सीख गया था। मुझसे बीस दिन तक करीनो ने फ़िटर का काम लिया।”

“तब ?”

“तब मुझे ‘माता’ निकल आयी। अंग्रेजी मिलिटरी हास्पिटल पर करीनों

का कब्ज़ा था। उन्होंने मुझे वहाँ भेज दिया। एक सप्ताह में अच्छा हुआ। जिस दिन अच्छा हुआ, उसी दिन करीन लोग हार गये। उस समय थॉर्ल-बर्मा इण्डियन कांग्रेस के लोगो ने मुझ से आकर पूछा—“कहाँ रहोगे, कहाँ जाओगे?” लोग शान-स्टेट की ओर जा रहे थे। मैं भी उनके साथ चला गया। शान-स्टेट में टानजी शहर में रहा। वहाँ से एक मुसलमान व्यापारी के साथ लोइलिन चला गया। लोइलिन में चार महीने रहा। वहाँ मुझे कांग्रेस के कर्नल देव का भाषण सुनने को मिला। उसे सुनकर और उनसे कह कर कांग्रेस पार्टी के नाम एक चिट्ठी लेकर टानजी गया। १० अगस्त को हैवो एरोडोम।”

ओन्सेन ने अपनी छोटी-सी डायरी निकाल कर उसमें से समय और स्थान की प्रामाणिक सूचना देनी आरम्भ की—

“ढाई बजे रंगून के लिए प्रस्थान। साढ़े छः बजे मैगलाडोम एरोडोम। साढ़े सात बजे रंगून।”

“तुम फिर बर्मा से भारत की ओर क्यों चले आये?”

“मैंने शान-स्टेट में रहते समय घर जाने के बहुत प्रयत्न किये। असफल रहा। सोचा, भारत चलकर पढ़ सकूँगा। इसीलिए फिर भारत चला आया।”

“तो रंगून से कब चले?”

“रंगून से २० अगस्त को साढ़े बारह बजे चल कर २४ अगस्त को कलकत्ता। कलकत्ता से २४ अगस्त को बनारस बर्मा रैस्ट हाउस, सारनाथ।”

“तो फिर सारनाथ पहुँच गये?”

“हाँ सारनाथ पहुँचने पर मुझ से पूछा गया—“कहाँ रहोगे? कहाँ जाओगे?”

“मैं क्या उत्तर देता। मुझे यहाँ दिल्ली विहार में काम करने के लिए भेज दिया है। मैं पढ़ना चाहता हूँ। काम से जब-जब छुट्टी मिलती है, पढ़ता हूँ। नाइट स्कूल में भी पढ़ना चाहता हूँ किन्तु वहाँ फीस लगती है।”

“ओन्सेन, तुम्हें जिस स्कूल में पढ़ने को मिला है, उस स्कूल में पढ़ने का

सब को सौभाग्य नहीं होता। तुम जीवन के स्कूल में पढ़े हो और अच्छी तरह पढ़े हो। मुझे इसमें कुछ संदेह नहीं कि तुम अब शीघ्र ही स्कुली पढाई भी कर लोगे। मुझ से जो कुछ बन सकेगा, करूँगा।”

“मैं चाहता हूँ कि मैं अब यहीं रह कर कुछ पढ़-लिख लूँ, अब मुझ से फिर कोई यह न पूछे—“तुम कहाँ रहोगे, कहाँ जाओगे ?”

“पढ़-लिख कर तुम क्या करना चाहते हो ?”

“डाक्टर या लेखक बनना।”

“तुम दोनों बन सकते हो।”

वार्ता समाप्त करते हुए मैने पूछा—“ओन्सेन ! तुम्हारी माता का क्या हाल है ? कुछ पत्र-वत्र आता है ?”

‘वह नहीं जानती कि मैं जीवित भी हूँ अथवा नहीं, और मैं भी नहीं जानता कि वह भी जीवित है या नहीं।”

नदके के अकेलेपन ने जैसे मुझे कैपा दिया।

बच्चों का साम्यवाद



१८ जनवरी का पूर्वाह्न। वर्धा में कांग्रेस-अध्यक्ष बाबू पुरुषोत्तमदास टंडन के स्वागत की दो जगह तैयारियाँ—एक नगर में, दूसरी राष्ट्रभाषा प्रचार समिति द्वारा हिन्दी नगर में। शहर में कांग्रेस कमेटी और जनपद सभा का आयोजन और समिति में समिति के कार्यकर्ताओं का।

समिति के एक कार्यकर्ता को नगर में माइक्रोफोन द्वारा मुनादी करने के लिए भेजा गया कि श्रद्धेय बाबू जी के हिन्दी नगर में आने की वार्ता को प्रचलित कर आये। वह हिन्दी नगर की ओर से प्रचार कार्य में व्यस्त था। थोड़ी देर में हमारे टेलीफोन पर बैठने वाला तेरह वर्ष का रामकिशोर दौड़ा-दौड़ा आया और बोला—“शिवराज जी चूड़ीवाले (स्थानीय कांग्रेस कमेटी के अध्यक्ष) का फोन आया है। आपने जिस आदमी को शहर में मुनादी करने के लिए भेजा है वह तो ‘समाजवादी’ है। ‘समाजवादी’ को हिन्दी का प्रचार नहीं करना चाहिए। उसे रोकें।”

मैंने कहा—“चलो, मैं फोन पर आता हूँ।”

वह बोला—“अब तो वे चले गये।”

“अच्छा, चले गये तो चले गये।”

दिन का सारा कार्यक्रम अच्छी तरह से हो गया। नागपुर से वर्धा के रास्ते में होने वाला स्वागत सत्कार बाबू जी के बिलम्ब से पहुँचने का अतिरिक्त कारण हुआ। थोड़े समय में हिन्दी नगर में राष्ट्रभाषा महाविद्यालय का शिलान्यास भी हो गया; सार्वजनिक सभा भी हो गयी और मश्रुवाला जी से तथा विनोबा जी से मिलना भी हो गया। वर्धा आकर बापू की कूटिया न जाना बाबू जी को ऐसा ही लग रहा था जैसा प्रयाग जाकर त्रिवेणी स्नान न करना। समय की अत्यंत तंगी रहते भी, जैसे-तैसे वहाँ भी हो आये। शाम को ही वह वर्धा से नागपुर चले गये और नागपुर से रात को ही रायपुर की ओर। बाबू जी का खॉसी-जुकाम और बैठा हुआ गला और यह दिन-रात की यात्रा! लोकाराधना का धर्म ऐसा ही विकट है!

शाम को मैं दिन भर की चिन्ता से मुक्त कुछ ओहित-भार होकर जब चारपाई पर लेटा तो रामकिशोर को अपनी जिज्ञासा मिटाने का अवसर हाथ लग गया। बोला—“स्वामी जी! यह सोशलिस्ट पार्टी क्या चीज़ है?”

“क्यों?”

“सुबह शिवराज चूड़ीवाले कहते थे, क ‘तुर्क’ सोशलिस्ट है। उसे हिन्दी का प्रचार नहीं करना चाहिए! सोशलिस्ट को हिन्दी का प्रचार क्यों नहीं करना चाहिए?”

मेरी कुछ समझ में नहीं आ रहा था कि मैं रामकिशोर को कैसे क्या समझाऊँ। तब तक उसने पूछा—“और स्वामी जी! यह ‘कम्युनिस्ट’ क्या होते हैं?”

मैंने तय किया कि आज मैं इसे समझाने की कोशिश करूँगा। बोला—“रामकिशोर सोशलिस्ट और कम्युनिस्ट का भेद बाद में समझ आयेगा। अभी ऐसा मान लो कि दोनों एक ही होते हैं।”

वह चुप रहा। मैं सोचने लगा कि आखिर एक का भी परिचय कैसे दूँ? मैंने कहना शुरू किया—

“रामकिशोर! आज राधाकृष्ण बजाज (गांधी सेवा संघ के एक प्रमुख कार्यकर्ता) मिले थे। कह रहे थे कि और शहरों में तो दूध मिलता नहीं

हमारे यहाँ की समस्या यह है कि दूध बिकता नहीं। उनका दूध क्यों नहीं बिकता ?”

रामकिशोर इसका उत्तर न सोच सकता था, न दे सकता था। तब मैंने ही आरम्भ किया

“क्या इस शहर में सब लोगों को दूध पीने को मिलता है ? अपने हिन्दी नगर में ही सब को मिलता है ?”

“नहीं।”

“गोरस भण्डार में इतना दूध रहता है, लोग खरीद क्यों नहा लेते ?”

“लोगों के पास पैसे नहीं ?”

“तब गोरस भण्डार वाले लोगों को यूँ ही क्यों नहीं दे देते ?”

“उन्हें भी पैसे चाहिए।”

“यदि वे जिन लोगों को दूध चाहिए, उन लोगों को यूँ ही दूध देने लगें, तब भी क्या उनके पास दूध बचेगा ?”

“नहीं।”

“तब यदि वे अपना दूध खत्म करना चाहते हैं, तो लोगों का यूँ ही क्यों नहीं पिला देते ?”

“वे लोगों को दूध थोड़े ही पिलाना चाहते हैं, वे उसे बेचकर पैसे कमाना चाहते हैं।”

“हाँ, गऊओं को घास खिलाने के लिए पैसे चाहिए ही। गोरस भण्डार वाले अधिक महँगा दूध बेचकर अधिक पैसे नहीं कमाना चाहते, किन्तु खर्चा तो निकालना होगा ही। वह नहीं निकालेंगे तो दूसरे दिन दूध कहाँ से आयेगा ?”

“तब उनका दूध बच क्यों रहता है ?”

“बच इसलिए रहता है कि वे जिस भाव दूध बेचना चाहते हैं, उस भाव दूध खरीदने के लिए अधिक लोगों के पास पैसे नहीं, और जिस भाव लोग खरीद सकते हैं, उस भाव बेचने से उन्हें पुराता नहीं।”

“तब इसका मतलब यह हुआ कि दूध भी है, खरीदने वाले भी हैं,

किन्तु तब भी दूध बिकता नहीं ?”

“हाँ, इसका मतलब यही है कि दूध भी है, खरीदने वाले भी हैं, तब भी दूध बिकता नहीं। एक ओर दूध बिना बच्चे बिलखते हैं और दूसरी ओर दूध न बिकने से दूध बेचने वाले हैरान हैं।”

“तो इसका कोई इलाज नहीं ?”

“इलाज है, किन्तु तुम अभी नहीं समझ सकोगे। इसलिए एक-दो बातें और सुनो।

“अच्छा।”

“तुम यह जानते हो कि कपड़ा कहाँ बनता है ?”

“कारखाने में।”

“और बिकता कहाँ है ?”

“दुकान पर।”

“दुकान पर कपड़ा कहाँ से आता है ?”

“कारखाने से।”

“क्या तुम नहीं देखते कि आजकल दुकानों में काफ़ी कपड़ा पड़ा रहता है ?”

“हाँ।”

“तो क्या इन सर्दियों के दिनों में भी किसी को कपड़े की ज़रूरत नहीं ?”

“क्यों नहीं ?”

“तब लोग इन दुकानों से यह कपड़ा ले क्यों नहीं लेते ?”

“लोगों के पास पैसा नहीं।”

अब यदि लोग पैसा न होने से कपड़ा (और कपड़े की तरह के ही दूसरे कारखानों में बनने वाले सामान) न खरीद सकेंगे, तब क्या दुकानों पर माल का ढेर नहीं लग जायगा ?”

“लग जायगा।”

“जब दुकानों पर माल का ढेर लग जायगा, तब भी क्या कारखाने वाले माल बनवाते रहेंगे ?”

“नहीं।”

“कारखानों में माल कौन बनाता है ?”

“मजदूर।”

“जब कारखानों में माल नहीं बनेगा, तब मजदूर बेकार नहीं हो जायेंगे ?”

“हाँ, हो ही जायेंगे।”

“तब क्या कारखाने के मालिक लोग उन मजदूरों को बिना काम कराये पगार (मजदूरी) देते रहेंगे ?”

“कैसे देंगे ?”

“जब मजदूरों को मजदूरी नहीं मिलेगी, तब भी क्या वह कारखानों में बना माल खरीद सकेंगे ?”

“खाने को ही नहीं होगा तो माल कहाँ से खरीदेंगे !”

“देखो, जो हाल दूध का हुआ, वही कपड़े का भी हो गया। माल है, लोगों को उसकी जरूरत भी है किन्तु लोग खरीद नहीं सकते। माल है, लोग बेचना भी चाहते हैं, किन्तु बेच नहीं सकते। और फिर बोलो, जब लोगो को खाने को भोजन नहीं मिलेगा और तन ढकने को कपड़ा नहीं मिलेगा, तो क्या होगा ?”

“लोग ठंड में ठिठुर-ठिठुर कर मरेंगे।”

“हाँ, तुम्हारा कहना बिलकुल सही है।”

“तो क्या इसका कोई इलाज नहीं ?”

“है, किन्तु शायद अभी भी न समझ पाओ। इसलिए एक-दो बातें और सुनो।”

“सुनाइए।”

“यह बताओ कि जितने दुकानदार अपनी दुकान लिये बैठे हैं और जितने कारखाने वाले अपने-अपने कारखाने चलाते हैं, वे ऐसा क्यों करते हैं ?”

“पैसे के लिए।”

“उनके पास पैसा कैसे आता है ?”

“में क्या बताऊँ, कैसे आता है ?”

“दुकानदार थोड़े रुपयो में सामान खरीदता है, ज़्यादा में बेचता है। बीच में मुनाफ़ा लेता है। कारख़ाने वाला थोड़े दाम में माल तैयार करता है, ज़्यादा में बेचता है, बीच में मुनाफ़ा कमाता है।”

“तो दुकानदार और मिल-मालिक सब मुनाफ़े के लिए ही दुकान खोलते और कारख़ाना चलाते है ?”

“हाँ।”

“अदि उन्हें ‘मुनाफ़ा’ न हो तो यह अपनी दुकान और कारख़ाने बन्द कर देंगे ?”

“हाँ, या अपनी दुकान और कारख़ाने बन्द कर देंगे या दूसरी-दूसरी चीज़ की दुकान और कारख़ाने चलायेंगे।”

“तो इसका मतलब यह हुआ कि ये सब लोग जो कुछ करते हैं वह मुनाफ़े के लिए ही करते हैं।”

“हाँ, ज़्यादातर देशों में सारा व्यापार, सारे कारख़ाने मुनाफ़े के लिए ही चलते हैं।”

“कही नहीं भी चलते हैं।”

“जिन देशों में ‘साम्यवाद’ का चलन हो गया है वहाँ मुनाफ़ा लेना बन्द कर दिया गया है, जैसे रूस में और चीन में।”

“वहाँ क्या होता है ?”

“वहाँ कोई आदमी रुपया ‘सूद’ पर देकर बैठा-बैठा मीज नहीं उठा सकता। वहाँ कोई आदमी मकान किराये पर देकर बैठा-बैठा मक्खियाँ नहीं मार सकता। वहाँ कोई आदमी सस्ते दामों अनाज ख़रीद कर महँगा नहीं बेच सकता। वहाँ कोई आदमी एक कारख़ाने में सैकड़ों मज़दूरों से काम कराकर स्वयं करोड़पति नहीं बन सकता।”

“तो उन देशों में सब आदमियों को काम रहता होगा, सबको खाना-कपड़ा मिलता होगा ?”

“हाँ, वहाँ सबको काम रहता है, सबको खाना-कपड़ा मिलता है। पहले

वहाँ भी हमारा जैसा ही हाल था लेकिन जब से साम्यवाद आया, तब से वहाँ न कोई बेकार है, न कोई मुप्तखोर है। हर काम करने वाले को खाना-कपड़ा मिलता है और बिना काम किये कृषी को कुछ नहीं मिलता।”

“अपने देश में भी ऐसा हो सकता है ?”

“हाँ, क्यों नहीं हो सकता है ?”

“अगर ऐसा हो जाय तब फिर शायद जितना दूध होगा, सब दूध पीने वालों को मिल जाया करेगा; जितना कपड़ा बनेगा, सब पहनने वालों को मिल जाया करेगा, जितना अन्न पैदा होगा वह सब खाने वालों को मिल जाया करेगा।”

“हाँ।”

“तो स्वामी जी ! जमालुद्दीन तुर्क यही सब करने की कोशिश करता है ?”

“हाँ।”

“तो स्वामी जी ! इसे ही ‘समाजवाद’ या ‘साम्यवाद’ कहते-हैं ?”

“हाँ।”

रामकिशोर के मन में जमालुद्दीन तुर्क के लिए कुछ आदर का भाव पैदा हो गया।

अहिंसा—बौद्धों की दृष्टि में



आप रेल में चले जा रहे हों, अपने ध्यान में मग्न ! बात किसी से करना चाहते हो या न करना चाहते हों । किसी को पता लग जाय कि आप 'बौद्ध' हैं तो तुरन्त यही एक प्रश्न पूछेगा—

“क्यों जी ! भगवान बुद्ध ने तो ‘अहिंसा परमो धर्मः’ सिखाया था, यह कैसी बात है कि सुनते हैं कि बौद्ध लोग भी मांसाहारी होते हैं ?”

स्वयं इन पंक्तियों के लेखक से यह प्रश्न इतनी अधिक बार पूछा गया है कि इस प्रश्न में कुछ भा दिलचस्पी नहीं रह गयी । ग्रामोफोन रिकार्ड भी बार-बार बजाने से घिस ही जाता है । पिटे-पिटाये प्रश्न का पिटा-पिटाया उत्तर आखिर कोई कब तक देता रहे ? तो भी आज इन्हीं प्रश्न की चर्चा करने जा रहा हूँ, किन्तु थोड़े विस्तार में ।

यह कितने ही आश्चर्य की बात हो किन्तु जो बात सबसे पहले जान लेने की है, वह यह है कि सारे बौद्ध वाङ्मय में यह ‘अहिंसा परमो धर्मः’ कहीं आता ही नहीं । सुनता हूँ कि यह महाभारत का वचन है । मुझे ज्ञात होता तो मैं उसका प्रतीक नीचे दे देता । बौद्ध धर्म में अहिंसा का स्थान कम या वेश वैसा ही है जैसा बाद में मनुस्मृति-कार ने अपने धर्म के दस

लक्ष्यों में दिया है। स्थान विशेष पर हर ग्रन्थ में, हर धर्म विशेष का महात्म्य रहता ही है। बौद्ध ग्रन्थों में भी मिलेगा ही।

एक दूसरी आपत्ति जो ऊपर के प्रश्न की तरह ही बहुधा उठायी जाती है, वह यह है कि भगवान बुद्ध की 'अहिंसा' की शिक्षा ने ही देश को असैनिक-वृत्ति का बना दिया और इसी से वह पराधीन हो गया। सिंहल में बौद्ध धर्म है। वह १८१५ ई० तक अपनी स्वतन्त्रता के लिए लड़ता रहा। बर्मा में बौद्ध धर्म है। वह १८८५ ई० में कहीं जाकर पराधीन हुआ था। थाईलैण्ड में बौद्ध धर्म है। वह स्वतन्त्र देश है ही। जापान में अन्य धर्मों के साथ बौद्ध धर्म है। उसे एटम बम ही अभी कल अमरीका के आधीन कर सका। अहिंसक बने रहने के कारण पराधीन नहीं बना। न जाने भारत के हक में क्यों बौद्ध धर्म एक दम ज़हर, हलाहल सिद्ध हुआ। जिस समय यह देश पराधीन हुआ, उस समय बौद्ध धर्म यहाँ था कहाँ? एक बर्मी भिक्षु का कहना था कि भारत उम समय इसीलिए पराधीन हुआ क्योंकि यहाँ बौद्ध धर्म नहीं था। हम स्वयं देश की पराधीनता और स्वाधीनता के कारणों को उतना सरल नहीं समझते कि इस प्रकार एक और एक दो मान लिये जायें। किन्तु जो लोग केवल राजनीति के हित में बड़ी ही ग़ैर-ज़िम्मेदारी से कह देते हैं कि बौद्धों की अहिंसा ने देश को पराधीन बनाया, वैसे लोगों के लिए बर्मी भिक्षु का उत्तर ही सही उत्तर है कि देश में बौद्धों का न होना ही उसकी पराधीनता का कारण हुआ था।

जो लोग किसी कारण से बौद्ध समाज की आलोचना ही आलोचना करना चाहते हैं, उनका यही एक काम है कि अपने देश के बौद्धों की 'अहिंसक' होने के कारण आलोचना करे और विदेशों के बौद्धों की अहिंसक न रहने के कारण आलोचना करें।

तो क्या बौद्ध 'अहिंसा' को नहीं मानते? मानते हैं, किन्तु बुद्धिवादी 'अहिंसा' को मानते हैं। यह बुद्धिवादी अहिंसा कैसी होती है? मैं बौद्ध-शास्त्रों तथा बौद्धों के आचरण से इस बुद्धिवादी अहिंसा को समझाने का प्रयत्न करूँगा।

अहिंसा और वानस्पतिक जीव

यह एक धार्मिक और वैज्ञानिक शास्त्रार्थ का पुराना प्रश्न है कि पेड़-पौधों में भी आदमी की तरह जीव होता है या नहीं ? जीवन-हरियाली होना एक बात है और जीव होना दूसरी । वैज्ञानिक दार्शनिकों के सामने तो आज यह भी गम्भीर प्रश्न है कि आदमियों में भी जीव होता है या नहीं । हम मान लेते हैं कि आदमियों में होता है तो भी प्रश्न उठता है कि पेड़-पौधों में होता है या नहीं ? अर्थात् पेड़-पौधों के काटने-छाँटने में हिंसा है अथवा नहीं ? बौद्ध धर्म पेड़-पौधों के काटने-छाँटने में हिंसा नहीं मानता । पालि व्याकरण का एक सूत्र है—भक्खस्साहिंसाय—सौङ्गल्यायन व्याकरण ॥१-८॥

इसका अर्थ है अहिंसार्थ में भक्ख धातु के साथ द्वितीया का निषेध होता है । प्रति-उदाहरण—कि भक्खमति बलि वद्दे सस्सं । यहाँ शस्य (सस्स) के साथ द्वितीया विभक्ति प्रयुक्त हुई । क्यों ? क्योंकि यहाँ खेती की 'हिंसा' हुई—इस खेती का हिंसा की व्याख्या करते हुए आचार्य कहते हैं कि मिथ्या-दृष्टि वालों के मत में तो खेती की हिंसा हुई क्योंकि वे खेती में जीव मानते हैं और सम्यक दृष्टि के हिसाब से हिंसा इसलिए हुई क्योंकि खेत वाले की हानि हुई । इससे स्पष्ट है कि बौद्धों की दृष्टि ने पेड़-पौधों के काटने-छाँटने में कभी हिंसा को स्वीकार नहीं किया ।

तो क्या भिक्षु भी यदि चाहें तो किसी पेड़-पौधे को काट सकते हैं ? नहीं । यह इसलिए कि भगवान बुद्ध के समय में बहुत से लोग साधुओं का पेड़-पौधों को काटना बुरा समझते थे । शाक्य पुत्र श्रमणों की व्यर्थ से आलोचना होती थी । भगवान अकारण जनता का विरोध मोल लेने के पक्षपाती न थे । उन्होंने भिक्षुओं के लिए नियम बना दिया—वनस्पति नष्ट करने में प्रायश्चित्त करणीय है ।

अहिंसा और जीव रक्षा

वनस्पति में जीव हो अथवा नहीं, किन्तु छोटे हों अथवा बड़े, प्राणियों में तो प्राण है ही । बुद्ध धर्म किसी छोटे से छोटे प्राणी की भी हत्या की आज्ञा नहीं देता । प्रश्न उठता है कि प्राणियों की जीवन रक्षा तो असम्भव

है। हम सास लेते हैं तो भी प्राण-घात होता है, यह कहा जाता है। पानी पीते हैं तो उसमें भी कीटाणु माने ही जाते हैं और कृषि आदि कर्मों में सहस्रों जीवों की हत्या होती है तो क्या साँस लेना बन्द कर दें, पानी पीना छोड़ दें और क्या कोई खेती आदि का काम भी न करे ? नहीं, बौद्ध-धर्म व्यक्ति को उसी हिंसा के लिए दोषी ठहराता है जो वह जान-बूझ कर करता है। व्यक्ति से जो हिंसा अनायास होती है, उसकी जिम्मेदारी व्यक्ति पर नहीं। व्यक्ति को हिंसा का अपराधी सिद्ध करने के लिए यह सिद्ध करना आवश्यक है कि उसने द्वेष बुद्धि से जान-बूझकर हिंसा की है। धम्मपद की पहली ही गाथा पर जो चक्षुपाल स्थविर की कथा है, वह बड़ी ही शिक्षा-प्रद है। चक्षुपाल नामक स्थविर योगाभ्यास द्वारा जीवनमुक्त हो गये थे, किन्तु इस साधना में अपनी आँखें गँवा बैठे थे। जिस समय वह एक अन्धे का जीवन व्यतीत कर रहे थे, वर्षा ऋतु में उनके पाँव के नीचे आकर कुछ बीरबहूटियाँ (लाल-लाल छोटे कीबे) मर गयीं। भगवान के पास शिकायत पहुँची। भगवान ने लोगो को फटकारा—“भूखों! एक तो चक्षुपाल स्थविर अन्धे हैं, उन्हें दिखायी नहीं देता। दूसरे अरहत हैं, जीवन-मुक्त हैं, उनके हृदय में द्वेष-भाव पैदा नहीं हो सकता। उनसे हिंसा कैसे हुई ?”

अहिंसा सम्बन्धी जैन-मान्यताओं और बौद्ध मान्यताओं में यह एक बड़ा अन्तर है। जैन मुनि सन्ध्या समय प्रदीप पर जल मरने वाले पतंगों की प्राण-रक्षा के लिए अँधेरे में बैठे रहना पसन्द करेंगे। बौद्ध भ्रमण को इसकी तनिक चिन्ता नहीं होती। पतंगे मरते हैं तो अपने अपराध से मरते हैं। बौद्ध भ्रमण उन्हें मारने के उद्देश्य से प्रदीप नहीं जलाता। वह प्रदीप जलाता है प्रकाश के लिए। और प्रकाश के लिए प्रदीप न जलाकर अँधेरे में बैठे रहना उसकी दृष्टि में व्यर्थ है, अनुचित है।

अहिंसा और विषैले जीव

सामान्य जीवों और विषैले जीवों में अन्तर करने का स्वाभाविक प्रवृत्ति होती है। लोग कहते हैं कि विषैले खतरनाक जन्तुओं को तो मारना ही चाहिए। इस नियम में क्या उचित है और क्या अनुचित है, यह अधिकार-

पूर्वक न कह सकते हुए भी हम इतना कह सकते हैं कि जहाँ तक प्राणि-हिंसा की बात है, बौद्ध धर्म 'जीव' 'जीव' में किसी प्रकार का अन्तर नहीं करता। काफी समय हुआ जब मैं लका में था तो एक बार की घटना याद आती है। शाम को अपने मित्र श्री अनन्तराम भट्ट के साथ टहलने जा रहा था कि उधर से एक आदमी को एक चिमटे में कुछ लटकाये लिये जाते देखा। पूछा—“क्या है ?”

उत्तर मिला—“साँप।”

“कहाँ छोड़ने जा हो रहे ?”

“दूर कहीं।”

कोलम्बु के पास घनी आबादी के प्रदेश के इस 'दूर कहीं' का मतलब होता है अपने घर से दूर। किसी दूसरे के घर के 'समीप'। श्री अनन्तराम भट्ट ने बताया कि इस प्रकार का सर्प यदि उनकी ओर कहीं मिल जाता है तो उसका मार डालना ही पर्याप्त नहीं समझा जाता, उसे जला दिया जाता है। मैंने उस भाई से कहा—“साँप को मार क्यों नहीं डालते ?”

उसका उत्तर था—“पाप लगेगा।”

मैंने कहा—“इस सर्प को मारने से जो पाप होगा, वह मैं अपने सिर लेता हूँ, तुम उसे मार डालो।”

आदमी ने मेरे आग्रह करने पर उस साँप को मार डाला। साँप क्या मरवा दिया, मैंने अपने सिर एक आफत मोल ले ली। सिर से लौट कर वापस विहार पहुँचने से पहले मेरी निन्दा समस्त विहार में फैल गयी—वह जो 'भारत' के भिक्षु हैं उन्होंने एक साँप मरवा दिया। लगभग एक ~~सप्ताह~~ शास्त्रार्थ चलता रहा। मैं साँप के भी मरवाने के औचित्य का पक्ष तो ग्रहण कर ही न सकता था। मेरा पक्ष था कि पूर्णरूप से निर्भय मनुष्य ही पूर्ण अहिंसक हो सकता है। वह मनुष्य साँप से डरता था। इसलिए साँप के प्रति अहिंसक होना उसका धर्म नहीं था। मैंने इसलिए उसे मार डालने की सलाह देकर साँप को मरवा दिया। सामान्य-रूप से निवैले समझे जाने वाले प्रत्येक जीव को मार ही डालना चाहिए, इस नियम के सम्बन्ध में मैं आज भी सन्दिग्ध

हूँ क्योंकि मेरी दृष्टि में मानव से बढ़कर विषैला जीव शायद विश्व में नहीं है। प्राणियों की जितनी जातियाँ हैं, वे प्रायः स्वयं अपनी जाति का भक्षण नहीं ही करती। मनुष्य तमाम प्राणि-जातियों की हत्या करता है और उनसे अवकाश पाते ही पापी मानव जाति के ही विनाश में संलग्न हो जाता है। और कौन दूसरा प्राणी मानव से बढ़कर विषैला है !

अहिंसा और अहिंसक-हिंसा

एक और तरह की भी हिंसा है, जिसे किसी दूसरे 'व्यक्त' शब्द के अभाव में हमने अहिंसक-हिंसा कहा है। डाक्टर की हिंसा, अहिंसक-हिंसा ही है, और ठीक है। मैत्रीपूर्ण चित्त से जो कुछ कहा या किया जाता है उसका बाह्यरूप यदि कष्टकर भी हो तो भी वह अहिंसा ही है। किन्तु इसी अहिंसक-हिंसा का एक दूसरा रूप भी है। किसी प्राणी को कोई आघात लग गया है। वह दुःख-दर्द से बेचैन है। न आप ही उसे सहन कर सकते हैं और न स्वयं वह प्राणी। आप समझते हैं कि यह प्राणी कभी उस दर्द से मुक्त नहीं हो सकता। आप उसके दर्द के साथ उस प्राणी को भी शान्त कर देने के लिए उसे 'अफीम की सुई' दिला देते हैं। प्राणी ठण्डा हो जाता है। यह है अहिंसक-हिंसा का दूसरा रूप। गान्धी जी ने अपने जीवनकाल में जो बछड़े की हत्या करवा दी थी, वह इसी प्रकार की अहिंसक-हिंसा थी। इस प्रकार की हिंसा में हम दो बातें मान लेते हैं। एक तो यह कि किसी को मरवा डालना उसे दुःख से मुक्त करना होता है। क्या हम निजी अनुभव से कह सकते हैं कि मरण-वेदना और प्राणी की उस व्याधि जनित वेदना में कौन अधिक कष्टप्रद होती है ? जिसे मरण-वेदना हुई वह कहने नहीं आया और जो कह रहा है उसे मरण-वेदना नहीं हुई। तब ऐसी मान्यता का क्या विश्वास ? दूसरी बात यह मान ली जाती है कि यदि डाक्टर ने कही-कह दिया कि अमुक प्राणी नहीं बचेगा तो उसका कथन ब्रह्मवाक्य हो गया। डाक्टरों के अनेको फुतवे रोज़ मिथ्या होते देखे जाते हैं। अभी उस दिन हमारी समिति में ही काम करने वाले एक कर्मचारी के सम्बन्ध में नागपुर के सिविल-सर्जन ने राय दे दी थी कि उसका पैर कटवा डालना चाहिए। उसका पैर न कटवाकर एक सामान्य

मनुष्य से उसकी चिकित्सा करायी गयी। टाँग बिलकुल ठीक हो गयी। वह व्यक्ति इस समय भी हमारी समिति में काम कर रहा है और उसका काम ऐसा है कि उसे प्रायः चलते ही रहना पड़ता है। मेरी विनम्र सम्मति से जीवन-नाश की सीमा तक जाने वाली अहिंसक-हिंसा बहुत खतरनाक है। जो जीवन हम किसी को दे नहीं सकते, उससे लेने का हमें क्या अधिकार है ?

अहिंसा और मांसाहार

आज समाज में जितनी प्राणी-हत्या होती है उसमें से एक बड़ी हद तक, प्राणी-हत्या होती है—भोजन के लिए। प्राणी-हत्या पाप ही है, चाहे भोजन के लिए हो, चाहे अन्य किसी भी प्रयोजन से। प्राणी-हत्या की प्रेरणा करना भी पाप है। विनय पिटक में पापी भिक्षु की कथा है, जिसने बछड़े की हत्या की प्रेरणा की थी। कथा इस प्रकार है—

‘उस समय एक दुराचारी भिक्षु एक दुराचारी उपासक के घर आया-जाया करता था। तब वह दुराचारी भिक्षु पूर्वाह्न के समय (वस्त्र पहनकर) पात्र-चीवर ले, जहाँ उस दुराचारी उपासक का घर था, वहाँ गया। जाकर बिछे आसन पर बैठ गया। तब वह दुराचारी उपासक जहाँ वह दुराचारी भिक्षु बैठा था, वहाँ गया। जाकर उसे अभिवादन कर एक श्रोर बैठ गया। उस समय उस दुराचारी उपासक के साथ एक तरुण सुन्दर दर्शनीय (चित्त को) प्रसन्न करने वाला, चीते के बच्चे की तरह का, चितकबरा बछड़ा था। वह पापी भिक्षु उस बछड़े को बड़े चाव से निहारता था। तब उस पापी उपासक ने उस पापी भिक्षु से यह कहा—

“भन्ते ! आप क्यों मेरे बछड़े को इतने चाव से निहार रहे हैं ?”

“आवुस ! मुझे इस बछड़े के चमड़े का काम है।”

तब उस पापी उपासक ने उस बछड़े को मार कर चमड़े को चुन कर उस पापी भिक्षु को दिया। तब वह पापी भिक्षु उस चमड़े को लेकर सघारी से ढाँक कर चला गया। तब उस बछड़े पर स्नेह रखने वाली गाय ने उस पापी भिक्षु का पीछा किया। भिक्षुओं ने पूछा—

“आवुस ! क्यो यह गाय तेरा पीछा कर रही है ?”

“आवुसो ! मैं भी नहीं जानता कि क्यो यह गाय मेरा पीछा कर रही है ?”

उस समय उस पापी भिक्षु की संघारी खून से सनी हुई थी । भिक्षुओं ने यह कहा—

“किन्तु आवुस, यह तेरी संघारी को क्या हुआ ?”

तब उस पापी भिक्षु ने भिक्षुओं से वह बात कह दी ।

“नया आवुस ! तूने प्राणि-हिंसा की प्रेरणा की ?”

“हाँ आवुसो ।”

तब उन भिक्षुओं ने भगवान से यह बात कही ।

बुद्ध भगवान ने फटकारा—“निकम्मे आदमी ! कैसे तूने प्राणि-हिंसा की प्रेरणा की. भिक्षुओ ! प्राणि-हिंसा की प्रेरणा नहीं करनी चाहिए, जो प्रेरणा करे उसे घर्मानुसार दण्ड देना चाहिए ।”

इससे स्पष्ट है कि जो कोई भी हो (श्रमण हो अथवा उपासक) यदि वह प्राणि-हिंसा करता है तो भी दोषी है और यदि वह प्राणि-हिंसा की प्रेरणा ही करता है तो भी दोषी है ।

प्रश्न है कि क्या मासाहार करने वाला प्राणि-हिंसा का प्रेरक होता ही है ? होता भी है और नहीं भी । जब भी कभी कोई प्राणि-हिंसा करे अथवा प्राणि-हिंसा की प्रेरणा करे, वह दोषी है ही । किन्तु यदि किसी भिक्षु को बिना प्राणि-हिंसा किये अथवा उसकी प्रेरणा किये मांस खाने को मिल जाता है तो वह दोषी नहीं है । दोष हिंसा में है, मांस खाने में नहीं । भिक्षु-जीवी भिक्षुओं के लिए भगवान बुद्ध का क्या ही सुन्दर व्यावहारिक नियम है—

“भिक्षुओ ! मैं त्रिकोटि-परिशुद्ध, मत्स्य-मांस की अनुज्ञा देता हूँ ।”

त्रिकोटि-परिशुद्ध का मतलब है—जिसे मैंने देखा न हो कि मेरे लिए मारा गया है, जिसके बारे में मैंने सुना न हो कि मेरे लिए मारा गया है, जिसके बारे में मेरे मन में सन्देह भी पैदा न हो कि मेरे लिए मारा गया है । ऐसा त्रिकोटि-परिशुद्ध मांस ग्राह्य है । लोग पूछते हैं कि क्या ऐसा मञ्जली-मांस होता है ? हाँ होता है, यदि नहीं होता तो वह अग्राह्य है । किन्तु ऐसा

मछली-मास होता है। आकाश में दो पक्षी लड़ रहे हैं। एक ने दूसरे को मार कर गिरा दिया। किसी ने उस गिरे हुए पक्षी को उठा कर खा लिया। तो जिस व्यक्ति ने उस पक्षी को उठा कर खाया, उस पर उसे मारने का दाँप कैसे लगाया जा सकता है ?

सिंहल में रहते अक्सर देखा है कि किसी आचार्य के मुँह से मछली की प्रशंसा सुनकर गृहस्थ लोग मछली ले आये हैं। विवेकवान आचार्य को यदि यह याद आ गया है कि मछली उनकी प्रशंसा के परिणाम स्वरूप लायी गयी है तो फिर व्यक्तिगत रूप से उन्होंने उसे स्वीकार नहीं किया।

जिन लोगों की भावना मासाहार के एकदम विपरीत है, उनके गले तो यह त्रिकोटि-परिशुद्ध वाली बात उतर नहीं सकती। दूसरे लोगों को भी इस में व्यक्तिगत नैतिकता की दृष्टि से ही कुछ सार दिखायी दे सकता है। सामूहिक नैतिकता की दृष्टि से तो यह 'त्रिकोटि-परिशुद्ध' अवश्य चिन्तनीय है।

अहिंसा-प्राप्तियों तथा भिन्नान्भोजियों के लिए अखिर दूसरा नियम भी क्या बन सकता था !

अहिंसा और मृत गो मासाहार

आज मुर्दा गो का मास खाना कुछ लोगों की दृष्टि में एक अत्यन्त घृणित कार्य है, किन्तु मैं उस युग की कल्पना करता हूँ जिस समय भारत में यज्ञों की धूम थी। गोवध होता था। गोमास लोभी ब्राह्मण-पुरोहित गोवध करते और उसका मास ग्रहण करते थे। उस समय अहिंसा प्रधान बौद्ध धर्म की प्रेरणा से समाज के एक हिस्से ने मास के लिए गौओं को न मारने की शपथ ग्रहण की। उन्होंने स्वयं मरी हुई गौओं के मास पर हाँस तोष किया। जिस प्रकार गाधी जी ने जूते आदि बनवाने के लिए अहिंसक चमड़े को स्वीकार किया, उसी प्रकार मैं समझता हूँ कि उस समय कुछ लोगों ने अहिंसक मास ग्रहण करना स्वीकार किया। अहिंसा तन्त्र की दृष्टि से उन लोगों की गिनती प्रगतिशील लोगों में ही की जानी चाहिए। आज अकृत कहलाने वाली जितनी जातियाँ मुर्दा-मास ग्रहण करती हैं, वे समाज

के उसी हिस्से की परम्परा में से हैं, जिसने किसी समय अहिंसक-मास मात्र ग्रहण करने को ही अपना धर्म स्वीकार किया था।

हमारे ब्राह्मण पूर्वज यज्ञ करते थे और उसमें बध हुए पशुओं का मास ग्रहण करते थे, इसमें किसी तरह के विवाद की गुंजायश नहीं है। यज्ञ का अर्थ ही था—मिलजुल कर किया जाने वाला कार्य। ब्राह्मण ग्रन्थों को पढ़ने पर ऐसा लगता है कि आप किसी कसाई-खाने में ही बैठे हैं। यज्ञ में, पशु की हत्या हो चुकने के बाद, उसके बाद बैटवारे के बारे में 'अत्रेय' ब्राह्मण कहता है—

‘अब बलि के पशु के भिन्न-भिन्न अंगों के (पुरोहितों में) बाँटे जाने का प्रश्न उपस्थित होता है। हम इसका 'वर्णन करेंगे। जबड़े की दोनो हड्डियाँ और जिह्वा प्रस्तोता को दी जानी चाहिए, बाजू की शकल में छाती उदगाता को, गला और तालु प्रतिहर्ता को, कमर के हिस्से का दाहिनी ओर का हिस्सा होतु को, बायाँ ब्राह्मण को, दायी जाँघ मैत्रावरुण को, बाईं ब्राह्मणच्छसी को, कंधे के साथ की दायीं ओर अध्वर्य को, बायीं मन्त्रोच्चारण में साथ देने वाले (उपगाताओं) को, बायाँ कन्धा प्रतिस्थाता को, दाये बाजू का निचला हिस्सा नेष्टा (नेष्ट्र) को, बायें बाजू का निचला हिस्सा पोता (पोतु) को, दाहिनी जाँघ का ऊपर का हिस्सा अच्छावाक को, बायीं जाँघ का ऊपर का हिस्सा अग्निधर को, दायें बाजू का ऊपर का हिस्सा आत्रेय को, बायें बाजू का ऊपर का हिस्सा सदस्य को, पीछे की हड्डी और अण्डकोष (यज्ञ कराने वाले) गृहस्थ को, दायीं पाँव भोज देने वाले गृहपति को, बायीं पाँव भोज देने वाले गृहपति की भार्या को, ऊपर का होंठ गृहपति और उसकी भार्या के सम्पन्निकार में है, जिसका बैटवारा गृहपति करेगा। पशु की पूँछ वे मायाओं को देते हैं किन्तु वह उन्हें किसी ब्राह्मण को ही देनी चाहिए, गर्दन पर मणिक और तीन कीकस आवस्तुत को, तीनों कीकस और पीठ के मांसल हिस्से का अर्धांश (वैकर्त) उनमेता को, गर्दन पर के मांसल हिस्से (क्लोम) का आधा हिस्सा बध करने वाले को। यदि बध करने वाला स्वयं ब्राह्मण न हो तो किसी ब्राह्मण को दे दें। सिर सन्नद्धाण्य को देना चाहिए जो कल

सोम यज्ञ के समय बोला, सोम-यज्ञ में यज्ञ की बलि बने पशु का वह हिस्सा जो यज्ञ-भोज का है वह सब पुरोहितों का है। केवल होतृ के लिए ऐच्छिक है। समय का विपर्यास है कि जो ब्राह्मण किसी समय कसाइयों की तरह पशु की हत्या स्वयं अपने हाथों से करते थे, उनमें से एक बड़ी संख्या शाकाहारी बन गयी और गो-मासाहारी तो एक प्रकार से कोई भी नहीं रहा।

अहिंसा और दण्ड विधान

अहिंसा का तात्विक दर्शन ठीक है, किन्तु समाज में जहाँ दुष्ट है, दुराचारी हैं, क्या उनके प्रति भी दण्ड रहित रहना ही कर्तव्य है। यदि हाँ तो ऐसी अहिंसा किस काम की, जिसमें दुष्ट और दुराचारी निर्बाध घूम सकें और यदि नहीं तो फिर अहिंसा और दण्ड विधान की संगति कैसे बैठती है? प्रश्न पुराना है। मिलिन्द नरेश ने भी आज से बाइस सौ वर्ष पहले स्थविर नागसेन से यही प्रश्न पूछा था। हम मिलिन्द-प्रश्न से ही उस प्रश्न और उसके उत्तर को यहाँ उद्धृत करते हैं—

“भन्ते नागसेन ! भगवान ने यह कहा है—किसी की हिंसा न करते हुए प्यार से आपस में मिलकर रहो।”

“साथ ही साथ यह भी कहा है—जो दण्ड दिये जाने के योग्य हैं उन्हें दण्ड दो, जो साथ दिये जाने के योग्य है उनका साथ दो।”

“भन्ते ! दण्ड देने का अर्थ है, हाथ काट देना, पैर काट देना, मार डालना, जेल में डाल देना, मारना-पीटना या देश निकाला देना। भगवान ने ये दोनो बातें कैसे कही ?”

स्थविर नागसेन का उत्तर था—“महाराज ! भगवान ने दोनो बातें ठीक ही कही हैं। महाराज ! सभी बुद्धों का यह उपदेश है, यह धर्म-देशना है। अहिंसा धर्म का प्रधान लक्षण है। बुद्ध के ये स्वाभाविक वचन हैं। महाराज और जो उन्होंने यह कहा है कि जो दण्ड देने योग्य है, उसे दण्ड देना चाहिए, उसका मतलब है—“बुरों को दबाना चाहिए भलो को बनाये रखना चाहिए, चोर को दबाना चाहिए, साधु को बनाये रखना चाहिए।”

“भन्ते ! यह ठीक है कि चोर को दबाना चाहिए किन्तु कैसे ?”

“महाराज ! चोर को इस तरह दबाना चाहिए—यदि उसे डाँट-डपट करना उचित हो तो डाँट-डपट करना चाहिए, दण्ड देना उचित हो तो दण्ड देना चाहिए, देश से निकाल देना उचित हो तो देश से निकाल देना चाहिए, और यदि फौसी दे देना उचित हो तो फौसी दे देनी चाहिए ।”

“भन्ते ! जो चोरों को फौसी देने की बात है, वह क्या बुद्ध धर्म के अनुकूल है ?”

“नहीं महाराज !”

“तो बुद्ध धर्म के अनुकूल चोरों को कैसे दबाना चाहिए ?”

“महाराज ! जो चोरों को फौसी दी जाती है वह बुद्ध धर्म के आदेश करने से नहीं, बल्कि उनकी अपनी करनी से । महाराज ! क्या धर्म ऐसा आदेश करता है कि कोई बुद्धिमान किसी बेकसूर आदमी को बेवजह सबक पर जाते हुए पकड़ कर जान से मार दे ?”

“नहीं भन्ते !”

“क्यों नहीं ?”

“भन्ते ! क्योंकि उसने कोई कसूर ही नहीं किया है ।”

“महाराज ! इसी तरह बुद्ध धर्म के आदेश करने से चोरों को फौसी नहीं दी जाती, किन्तु उनकी अपनी करनी से । क्या बुद्ध को इससे कोई दोष लग सकता है ?”

“नहीं भन्ते ! देखते हैं, बुद्धों के उपदेश सदा उपयुक्त ही होते हैं ।”

इसका सार इतना ही है कि समाज में कुछ बातें मान लेने वाले व्यक्ति हैं उन्हें लात की आवश्यकता नहीं और कुछ ऐसे हैं कि जो लात के भूत हैं, वे बात नहीं ही मानेंगे । उनके लिए लात की भी व्यवस्था रखनी ही पड़ती है, रखनी उचित भी है । किन्तु देखने में आता रहा है कि बात (उपदेश) और लात (दण्ड) दोनों की भरपूर व्यवस्था रहने पर भी समाज में अपराधों की कमी नहीं । तब इसका क्या कारण है ? समाज के विकास के इतिहास का नयी दृष्टि से अध्ययन ही इस विषय में कुछ मार्ग-दर्शन कर सकता है ।

अहिंसा और मैत्री

अहिंसा को यदि हम सकुचित अर्थ में ग्रहण करते हों तो मैत्री शब्द के प्रयोग से मैं समझता हूँ कि उसका मार्जन हो सकता है। बुद्ध धर्म का मूल-मंत्र प्राणघात से विरति नहीं है, किन्तु मन की मैत्री है। कायिक तथा वाचिक कर्म का बाह्य रूप कठोर ही नहीं, रौद्र तक हो सकता है। किन्तु वास्तविक प्रश्न है कि उसके पीछे जो भाव है, वह दोष पूर्ण है अथवा मैत्रीपूर्ण।

अभय राजकुमार एक बार भगवान बुद्ध के पास एक उभय-कोरी प्रश्न लेकर गया था। अर्थात् ऐसा प्रश्न जिसका किसी भाँ ओर उत्तर देने से उत्तर देने वाला पराजित हो जाय। उसका प्रश्न था—क्या तथागत कभी अप्रिय वचन बोलते हैं ? यदि कहें कि नहीं तो उसके पास तथागत के कुछ ऐसे वचन थे जब उन्होंने किसी को निकम्मा आदमी अथवा नरक में जाने वाला कहा था। ये शब्द किसी को प्रिय नहीं हो सकते। यदि तथागत कहें कि हाँ, अप्रिय वचन बोलता हूँ तो वह पूछना चाहता था—तो दूसरों को प्रिय भाषा बनने को क्यों कहते हैं ?

जिस समय अभय राजकुमार ने तथागत के पास पहुँच कर यह प्रश्न पूछा, उस समय उसकी गोद में एक बहुत ही छोटा बच्चा था। भगवान ने अभय राजकुमार से कहा—

“तुम क्या मानते हो, राजकुमार ! तेरे या दाई के प्रमाद से यदि यह कुमार मुख में काठ या डेला डाल ले, तो तू इसको क्या करेगा ?”

“निकाल लूँगा, भन्ते ! यदि भन्ते मैं पहले ही न निकाल सका, तो बाये हाथ से सीस पकड़कर दाहिने हाथ से अँगुली हेंठी कर खून सहित भी निकाल लूँगा।”

“सो किस लिए ?”

“भन्ते ! मुझे कुमार पर दया है।”

“ऐसे ही राजकुमार ! तथागत जिस वचन को असत्य और अनर्थकर जानते हैं, और वह दूसरो को अप्रिय है, उस वचन को तथागत नहीं बोलते। तथागत जिस वचन को सत्य किन्तु अनर्थकर जानते हैं और वह दूसरों को

अप्रिय है उस वचन को तथागत नहीं बोलते । तथागत जिस वचन को सत्य तथा अर्थकारी जानते हैं, उसे तथागत काल देखकर कभी बोलते भी हैं और कभी नहीं बोलते । तथागत जिस वचन को असत्य तथा अनर्थकर जानते हैं वह दूसरो को प्रिय होने पर भी नहीं बोलते । तथागत जिस वचन को सत्य और अर्थकारी जानते हैं और दूसरो को प्रिय भी हैं, कालज्ञ तथागत उस वचन को बोलते हैं । सो किस लिए ? राजकुमार, तथागत को प्राणियों पर दया है ।”

इस युग में हिंसा का अर्थ हो गया है रक्त-दर्शन और अहिंसा का अर्थ रह गया है रक्त-दर्शन से विरति । हिंसा कायिक कर्म ही नहीं है, उससे कहीं बढ़कर वाचिक तथा मानसिक है । यदि मन में मैत्री है तो वाणी तथा कर्म स्वयं अपनी सुध आप ले लेते है । हमें उनकी चिन्ता नहीं करनी पड़ती ।

अन्यथा ‘जीव-रक्षा’ को ही अहिंसा मानने वालों को किसी राजस्थानी की जली-कटी नहीं ही भूलनी चाहिए—

जानरा हारया जाणिया वाणया तेरी बाण

अण छाना लोहू पिवे पाणी पिवे छान ।

पंजाब का जातीय महाकाव्य—हीर-राँभा



जिन महान ग्रन्थों को अपने प्रचार के लिए न किसी समालोचना की आवश्यकता है और न किसी विज्ञापन की, उन तुलसीकृत रामायण सदृश ग्रन्थों में मैं वारिशाह के 'हीर-राँभा' की गिनती करता हूँ।

हम सामान्यतया किसी ऐसे काव्य को ही जातीय अथवा राष्ट्रीय विशेषण से विभूषित करने के अभ्यस्त हैं जिनमें हथकड़ियाँ हो, बेड़ियाँ हों, जेलखाना हो, फाँसी हो, शहादत हो और इन्कलाब ज़िन्दाबाद हो। 'हीर-राँभा' इस संकुचित अर्थ में जातीय महाकाव्य नहीं है। उसमें पंजाब का यथार्थ चित्रण है। पंजाबी भावनाओं का अभूतपूर्व व्यक्तिकरण है। प्रत्येक पंजाबी काव्य-प्रेमी के ही नहीं, प्रत्येक पंजाबी समझने वाले के अन्तस्तल को भी छूने की अद्भुत सामर्थ्य है। मैंने 'हीर-राँभा' को पढ़ते समय हिन्दू-मुसलमानों की आँखों को समान रूप से सजल होते देखा है। इसी से 'हीर-राँभा' पंजाब का जातीय महाकाव्य है।

साहित्यिक समालोचना के माप-दण्ड के हिसाब से 'महाकाव्य' की एक विशेष परिभाषा स्वीकृत है। उस में इतने सर्ग हो, इतने परिच्छेद हो, आदि। काव्य वह भूमि नहीं है जिसे फुटों और गजों से नापा जा सके। काव्य की

जान उसका रस है, उसकी उठान है, उसकी उड़ान है। 'हीर-रॉम्भा' असाधारण तौर पर इन्हीं अलंकारों से अलंकृत होने के कारण महाकाव्य है। इसकी रचना अब से लगभग १६० बरस पूर्व—१८२० विक्रमी संवत् की है। हीर-रॉम्भा का मंगलाचरण, काव्यारम्भ आदि काव्य-परम्परा के अनुसार है। वारिश्वाह को अपनी प्रतिभा पर विश्वास है, तभी तो वह आरम्भ में ही कहता है—

“बाग में बुलबुल बनकर चहकना चाहिए। रहस्यपूर्ण बात बोलनी चाहिए। मुँडेर पर बैठकर काँव-काँव करने वाले कौओं की तरह व्यर्थ मगज नहीं खाना चाहिए। सफ़ेद कागज़ों को काला करके काव्य को यूँ ही बदनाम नहीं करना चाहिए।”^१

किस्सा अथवा कथानक तख्त हज़ारे का है। चनाब के अन्दर किस्ती नगर का। उस नगर के सबन्ध में काँव का कथन है—

“हज़ारे की क्या प्रशंसा करूँ। स्वर्ग ही ज़मीन पर उतर आया है।”^२
उसी नगर में मौजू चौधरी का परिवार रहना है। आठ बेटे हैं, दो बेटियाँ। आठों में एक रॉम्भा है—पिता का बहुत ही प्यारा पुत्र।

आठों भाइयों में परस्पर प्रेम नहीं। बहुत खींचातानी है। उसका वर्णन करते हुए कवि कहता है—

‘वे माथे पर त्योरियाँ डालकर बात करते थे और जो भी बात करते

१. बुलबुल होके चहकिए बाग अन्दर

सुखन रम्झा दे नाल अजाइये जी
कावाँ वाँग अडाग बनेरियां दी
ऐवें कूड़ न मगज खपाइये जी
करके कालियाँ बग्यां कागज़ानूँ
ऐवें शेर नूँ लीक न लाइये जी।

२. वारिस की हज़ारे दी सिफ़त आखाँ

गोया बहिशत ज़मीन से आवाई।

पंजाब का जातीय महाकाव्य—हीर-रॉफ़ । ११९

वह सीधी बात न होकर लडाई-झगड़े की ही बात होती। सगे-सम्बन्धी सभी की अपेक्षा आदमी को अपना स्वार्थ बढ़ा ही प्यारा है।”^१

बाप का देहान्त हो जाता है। भाई और भी “परमस्वतन्त्र” हो जाते हैं। वे ज़मीन का बँटवारा करने समय काज़ी को रिश्वत देकर अच्छी-अच्छी ज़मीन खुद ले लेते हैं और रॉफ़े को मिलती है बंजर ज़मीन।

भाई और भाभियाँ दोनों मिलकर रॉफ़े को तरह-तरह के ताने मारते हैं। किन्तु रॉफ़े को विशेष शिकायत अपनी भाभियों से ही है। रॉफ़ा कहता है—

“मुझे तुमने सगे भाइयों से पृथक् कर दिया। मेरे कलेजे में काँटा चुभो दिया। हम जिगर और जान की तरह इकट्ठे थे। तुमने हमें पृथक्-पृथक् कर दिया।”^२

भाभियों को रॉफ़े से और भी अधिक शिकायत है। वे कहती हैं—

“एक हमी हैं जिन्हे तू कलंक लगा रहा है और हमारी सभी सहेलियाँ सुख से दिन गुज़ार रही हैं। यदि तू घर से निकले तो भूखा मर जाय और तेरी सारी खर-मस्तियाँ भूल जायँ।”^३

१. पा ल्योरियां मरये ते गल्ल करदे,
बोलन बोल अबलदे जंग देनी
वारिख्याह ए गरज है बहोत प्यारी
हीर साक न सैन न अग देनी ।
२. सकयाँ भाइयाँ नालों बिछोड मैं नूँ
कण्डा विचें कलेजे दे पोडया जे
भाई जिगर ते जानसाँ असीं बट्टे
वक्खो वक्ख ही चा बिछोडया जे
३. इरतू कलंक है असाँ लगगा ।
होर सब्य सुखालियाँ वसदियाँनी
घरों निकले ते पेया मरे भुखा
सभे भुल जाण खर मस्तियाँनी

राँम्हा और भाभियो की बातचीत ने कई पृष्ठ ले लिये हैं। सारी बात-चीत की चाशनी ऐसी रंगीन है कि कुछ न पछो !

अन्त में भाभियों से तंग आकर राँम्हा तख्त-हज़ारे से चल देता है। उसके प्रस्थान की चर्चा करता हुआ कवि कहता है—

“जिस प्रकार आत्मा शरीर को छोड़कर चल देता है, उसी प्रकार यह दरवेश चल दिया। उसने हज़ारे का अन्न-पानी ग्रहण न करने की कसम खायी और भंग-स्याल जाने का निश्चय किया। राँम्हा को रिज़क ने उदास कर दिया। उसका जीव चलो-चलो ही पुकारने लगा। राँम्हा बग़ल में बाँसुरी लेकर देश तथा वतन को भूलकर चल दिया।”^३

राँम्हे के भाइयों को ख़बर लगी कि वह वतन छोड़ चला जा रहा है। भाइयों ने ही नहीं, भाभियों ने भी राँम्हे को रोक रखने का बहुत आग्रह किया। उसने एक न मानी। हज़ारे से निकल ही पड़ा। रात को एक मसजिद में विश्राम किया, तो सभी तरह के लोग इकट्ठे हो गये। कवि उनके बारे में कहता है—

“गाँव में कोई भी स्त्री-मर्द नहीं रहा, सभी मसजिद के गिर्द आ इकट्ठे हुए। सबसे आखिर में भगवों की गटरी अर्थात् मसजिद का मुल्ला

३. रुह छड़ कलबूत जूँ विदा हुँदा

तिवे ऐह दरवेश सिधारयाई

अन्न-पानी हज़ारे दा कस्म करके

कसद भंग स्यालौं दा धारयाई

कीता रिज़क ने आन उदास राँम्हा

चलो चल एह जीव पुकारदाई

कच्छे बन्मली मारके रवाँ होया

वारिस देस ते वतन विसारदाई

था, वह भी यहाँ आ पहुँचा ।”^४

इसके आगे मसजिद का वर्णन है। अरबी-फ़ारसी की पुस्तकों की नामावली है। पढ़ाई के सामान का वर्णन है।

यहाँ मुल्ला और रॉम्भा की घातचीत बड़ी ही शानदार है। एक किताब के दीन का पत्तानी है और दूसरा इस्क के मज़हब का। मुल्लाओं की चर्चा करते हुए कवि कह ही तो देता है—

“ये मुल्ला नहा है, यह तो खुदा के खानों को लगी हुई बलायें
है ।”^५

रॉम्भा मसजिद छोड़ देता है। प्रातःकाल का समय है। वर्णन पढ़ते समय ऐसा लगता है कि घड़ी में सुबह के चार-पाँच बज रहे होंगे।

रॉम्भा चल कर नदी के तट पर पहुँचता है—चनाथ नदी के। वह चारुता है कि मल्लाह उसे नदी के पार उतार दें। मल्लाह इनकार करते हैं। रॉम्भा बैठ कर पॉसुरी बजान लगता है। पाँच भर के लोग उकड़े हो जाते हैं। रॉम्भा को देख और उमनी बॉसुरी को सुनकर जन में राटक होता है कि कहीं रॉम्भा उनकी औरतो में ही न भगा ले जाय।

रॉम्भा तैर कर नदी पार करना चाहता है। लोग उसे ज़बरदस्ती नौका पर बढा देते हैं। वहाँ ‘हीर’ का पलंग गिद्धा है। रॉम्भा उस पर जा बैठता है और पलंग के बारे में प्रश्न करता है। लोग कहते हैं—यह हुस्न की देवी का पलंग है।

लोग रॉम्भा से घर छोड़ आने का कारण पूछ कर जान लेते हैं।

४. सन्त मर्द न पियड विच रेहा कोई,
सब गिर्द मसीत दे आया ई ।
वारिखाह मियाँ पिंड भगड्यो दीं,
पिच्छो मुल्ला मसीददा आया ई ।
५. वारिखाह खुदा दे खानायो तू,
ऐह मुल्लाँ न बिस्मडे हेंन बलायें ।

हीर का आगमन होता है। कवि ने हीर के सौन्दर्य वर्णन में कलम तोड़ दी है। हीर आते ही मल्लाहों से पूछती है कि हमारे पलंग को किसने खराब किया। मल्लाह कहते हैं कि यह हमारा मेहमान नहीं है और तू भी हुस्न का इतना गुमान न कर। रॉम्भा मुँह से कपड़ा उतारता है। हीर देखते ही उसपर कुर्बान हो जाती है। कहती है—

“अच्छा हुआ कि मेरा हाथ तुझ पर नहीं उठ गया, क्योंकि मेरे पलंग पर आकर तेरा सोना मेरी शान के खिलाफ़ नहीं हुआ। जब चार आँखों की घमासान लड़ाई हुई, तो फिर वारिशाह कहता है कि दम मारने को भी जगह नहीं मिली।”^१

हीर तथा रॉम्भा का कौल-करार। हीर रॉम्भे को अपने पिता के पास ले जाती है और रॉम्भे का परिचय देती है। हीर के कहने से पिता रॉम्भे को भैंसों की देख-भाल करने के लिए नौकर रख लेता है। अपनी माँ से हीर कहती है—“मैंने मधुर-वाणी से रॉम्भे को फँसा लिया और हमे अपने डंगर चराने के लिए एक योग्य चरवाहा मिल गया है।”^२

रॉम्भा डंगर चराने जाता है। रास्ते में उसकी पाँच पीरों से मुलाकात होती है। रॉम्भा उनसे एक ही वरदान माँगता है—उसे हीर मिल जाय। पाँच-पीर रॉम्भे से ‘तथास्तु’ कहते हैं।

रॉम्भा हीर के डंगर चराने जाता है। कवि का हीर के डंगरों का वर्णन

१. मल्ला होया तैनु न मार बैठी,
कोई नहीं सी गैल बेशान होई।

वारिशाह न थाँ दम मारने दी,
चार चश्म दी जदों घमसान होई।

२. अल्ला सच्च ते नबी बरहक़ मियाँ
मैं तो आपना देयाँ इक्कार तैनुँ।

तेरी बन्दी है जिच्चर है जान मेरी,
खड़ी बेच लै हट बाजार मैंनँ।

काव्य की वर्णनात्मक शैली का एक श्रेष्ठ नमूना है।

हीर चरागाह में ही रॉम्भे के पास जाती है। वहाँ बातचीत में रॉम्भा कह उठता है कि “छी जैसा कोई मक्कार नहीं।” हीर उत्तर देती है— “जितने बली ग़ैस हुए हैं, वे सब स्त्रियों से ही पैदा हुए हैं। इसलिए स्त्रियों की निन्दा न कर।” दोनों के कौल-करार होते हैं। हीर अपना प्रेम निवेदन करती है—

“मैं अल्लाह और नबी को गवाह बनाकर तुम्हें अपना वचन देती हूँ कि जब तक मेरी जान में जान है तब तक यदि तू चाहे तो मुझे बाज़ार में खड़ी करके बेच ले सकता है।”

भाइयो को रॉम्भा के भँग-स्थाल में होने की खबर मिलती है। वे हीर के पिता को रॉम्भा को लौटा देने के लिए लिखते हैं। चोचक उत्तर देता है—

“भाई, अपनी भाभियो के पास जन्म-जन्मातर तक जाय। हमने उसे रोक कर नहीं रखा। हमारे साथ वह प्रसन्नतापूर्वक रहता है। हम उसे एक घड़ी के लिए भी पृथक नहीं करते। हमने हज़ारे के बाग़ में से एक गुलाब का फूल तोड़ा है।”^१

भाभियो ने हीर को भी खत लिखा। हीर ने रॉम्भे से चर्चा की। रॉम्भे का इनकार, इनकार ही था। हीर और रॉम्भे की भाभियों का पत्रोत्तर गृहस्थ-जीवन-की अनुपम तस्वीर है।

हीर रॉम्भे के प्रेम में गहरी उतरती चली जाती है। दोनों का प्रेम

-
१. जाय भाई भाबिया पास जम-जम,
 किसे हक्कया ते नहीं होइयाई।
 साडे नाल रहे दिन रात हस्सदा,
 इक घडी न असीं विछोइयाई।
 बारिशाह हज़ारे दे बाग विचर्चो,
 असाँ फुल्ल गुलाबदा तोइयाई।

सार्वजनिक चर्चा का विषय बनने लगता है। माँ हीर को समझाती है।

हीर का लंगड़ा चाचा फ़कीर का भेस बना राँभा से उस चूरी (घी, शक्कर और रोटी का मलीदा) में से जो हीर उसे ले जाकर खिलाती थी, कुछ माँग लाता है। यह 'चूरी' दोनों के प्रेम का सर्टिफ़िकेट थी।

हीर अपनी सखियों की सहायता से अपने लंगड़े चाचा को बुरी तरह पीटती है। कैदो आकर चोचक से शिकायत करता है। चोचक विश्वास नहीं करता। अपने विश्वास को व्यक्त करता हुआ कवि अनायास अपने युग के मिथ्या-विश्वासो को कह जाता है। कवि का कथन है—

“भंगी का लडका कभी सैयद नहीं हो सकता, बकरियों के बेटे कभी घोड़े नहीं बनते। जाटो, मोचियों और तेलियों के लडके कभी फ़कीर नहीं बनते।”^३

कैदो हीर के पिता को विश्वास न करते देख, हीर की माँ से शिकायत करता है। माँ हीर को झिड़कती है और हीर के पिता से शिकायत करती है। राँभा चोचक का घर छोड़ कर चल देता है। चलते समय कहता है कि “खत्री का खाता खत्री के घर रहा और हिसाब-किताब यूँ ही पहाड़ हो गया। तुम्हारी लडकी तुम्हारे घर रही और यूँ ही बात बढ़ गयी।”^३ पंजाब में लेन-देन का कारोबार करनेवाले खत्रियों पर क्या तीखा व्यंग्य है!

राँभा बारह बरस तक हीर की भैसँ चराता रहा और उसके चल देने

२. नहीं चूहड़े दा पुत्तर होवे सैयद,

घोड़े होण नहीं पुत्त खेलियाँ दे।

वारिखाह फ़क़ीर न होण हरगिज,

पुत्र जट्टों ते मोचियाँ तेलियाँ दे।

३. बही खत्री दी रही खत्री ते,

लेखा गया हे हो पहाड़ भियाँ।

तेरो धी रही तेरे घर बैठी,

कागड़ा मुफ़्त दा ले आई भाड भियाँ।

पर भैंसो ने खाना-पीता छोड़ दिया। लोगो में भी चर्चा थी कि बिना कुछ लिये-दिये बारह वर्ष तक सुप्त में काम लिया।

हीर के पिता ने हीर की माँ से कहा—“किसी-न-किसी तरह राँम्भे को फिर फँसा लिया जाय। संसार का काम ऐसे ही चलता है। हम भी कोई मकर-फरेब बना ले। राँम्भा हमारी लड़की का कुछ बिगाड़ता तो है ही नहीं। हम उससे सब सेवा-टहल करवा लें।”^४

हीर की माँ राँम्भे को समझाती है कि “चोचक के साथ जो बात-चीत हो गयी, उसका वह मन में खयाल न करे। माँ-बाप तथा पुत्रो में कभी कही लड़ाई होती है & तुम कमाने वाले और हम खाने वाले।”^५

‘तुम कमाने वाले और हम खाने वाले’ शब्दों के पंजाबी रूप में क्या गुंजब की मिठास है।

राँम्भे ने ‘मिलकी’ का कहना मान घर में रहना स्वीकार किया।

उसै अबसर पर राँम्भे ने पाँचों पीरों का ध्यान किया, जिन्होंने राँम्भे को इस्क में साबित-कइम रहने के लिए कहा।

इस्क का और अकल का, गोपियों के प्रेम का और ऊधो के उपदेश का सदा से बैर चला आया है।

हीर-राँम्भे के उपाख्यान में भी काज़ी बार-बार शरीयत की दुहाई देता हुआ वहाँ उपस्थित होता है। काज़ी जी की नसीहत के जवाब में हीर को

४. ऐस जग मक्कार दा कँम एहो,
कोई मकर-फरेब बना लइये।
साडी थी दा कुक न लाह लैदा,
सब टहल-इकोर करा लइये ॥

५. मिलकी आखदी लइयोजे नाल चोचक,
कोई सुखन न जीम ते लावनाई।
केहा माप्यां पुत्रा लइत हुँदा,
तसाँ खहनाँ ते असाँ खावनाई ॥

कहना पड़ता है—

“आम्र-रस का दाग़ नहीं जाता, उसी प्रकार इश्क़ का दाग़ भी नहीं जाता।”^१

हीर-रॉम्मे के स्नेह-सूत्रों के मजबूत बनते जाने से माता-पिता की चिन्ता बढ़ती जाती है। पिता तो अफ़सोस के मारे सोचने लगता है कि पैदा होते ही हीर को विष क्यों न दे दिया ?

काज़ी शमशुद्दीन जब हीर को बार-बार नसीहत करने से बाज़ नहीं आता, तो हीर साफ़-साफ़ कहती है—

“यदि दुनिया की ख़ुशी चाहते हो तो रॉम्मे से हीर की शादी कर दो। हमने इश्क़ के मुआमले उठा लिये हैं। परमात्मा चाहेगा तो हम अन्त तक इन्हें निभायेंगे। बातें करनी तो बहुत आसान हैं, लेकिन इश्क़ के रास्ते पर चलना बहुत कठिन है। वारिश्शाह प्रार्थना करता है कि परमात्मा आदमी को उसी प्रकार का ज़ौक तथा शौक दे जैसा हीर का रॉम्मे के प्रति।”^२

वारिश्शाह की यह विशेषता है कि वह प्रायः हर सुख़न के अन्त में अपनी बात अपने ढंग पर कह देता है।

जब हीर के भाई, माता-पिता और काज़ी—सभी हीर को धमकियाँ

१. दाग़ अब दे रसे दा लहे नहीं,
दाग़ इश्क़दा भी नहीं जाह मियाँ
२. जेकर ख़ुशी जहान दी चॉहदे हो,
देहो रॉम्मे नू हीर ब्याह मियाँ
असाँ इश्क़ दे मुआमले खुक़ लये,
रब्ब चाहे ते तोड निभा मियाँ
गल्लां करनियाँ बहुत सुखाकियाँ नी,
औखा इश्क़ दे चलता राह मियाँ
वारिश्शाह रब्ब जौक़ ते शौक़ देवे,
जेही 'हीर' नू चाकदी चाह मियाँ।

देने लगे, तो हीर ने रॉम्भे के पास सन्देश भेजा कि वह उसके कष्टों को दूर करने के लिए कोई दुआ करे। रॉम्भे ने पाँचों पीरो को याद किया।

वारिश्शाह ने पाँचों पीरों के दरवार में रॉम्भे के गान का जो विस्तृत वर्णन किया है, वैसे कोई ऊँचे दर्जे का संगीत-शास्त्रज्ञ ही कर सकता है।

पाँचों पीरो ने रॉम्भे पर खुश होकर दुआ दी कि हीर उसी की होकर रहेगी।

रॉम्भे ने मिठ्ठी नाइन से इक्क के प्रकारों और उनमें कौन सा श्रेष्ठ है, प्रश्न किया। जब मिठ्ठी नाइन के विस्तृत विवरण से उसे उसकी योग्यता के सम्वन्ध में पूरा विद्वास हो गया तो उसने हीर को सलाह दी कि वह मिठ्ठी नाइन को अपनी दूती बना ले। हीर ने मिठ्ठी नाइन को पाँच मोहरें दी और कहा—

“लाइकियो के सामने किसी भी तरह इस भेद को प्रकट न होने देना। उसे अपने जीभ में ही छिपाकर रखना। वारिश्शाह का कहना है कि अपना ही गुड़ खाओ, तो भी उसे दुनिया से छिपाकर ही खाना चाहिए।”

और ‘माया के प्रभाव’ के बारे में कवि का कहना है—

“मिठ्ठी ने जब माया देखी तो उसे सकोच हुआ, किन्तु उसे बहुत खुशी भी हुई। माया बुरो की बुराई को छिपा लेती है, और माया सभी जगह लाज ढक लेती है।”

अब हीर और रॉम्भा नाइयो के घर खूब मिलने-जुलने लगे। चनाब नदी पर पहुँच यथा अवसर एक साथ तैरने भी लग गये।

हीर का लंगड़ा चाचा हीर के पीछे पड़ा था। उसने शिकायत की। हीर की सखियों को जब कैदों की अनेक करतूतों का पता लगा तो उन्होंने कैदों को पीटने की सलाह की। जनाब ‘कैदों’ बुरी तरह पिटे। जब कैदों ने चोचक से शिकायत की, तो हीर के बाप ने उल्टे उसे ही धमकाया और कहा कि व्यर्थ भ्रमगड़े लगाता फिरता है।

कैदों पीछे पड़ा ही रहा। उसने पंचों से शिकायत की। पंचों ने हीर की सहेलियों से पूछ-ताछ की। सभी ने कैदों को ही बुरी तरह दोषी ठहराया।

कैदो पंचों के सामने रोता-गाता रहा। अन्न में पंचों ने कैदो को यह कहकर तसल्ली दी कि जिल और से तेरी भोपड़ी को इन्होंने जला दिया है, उसे हम फिर बनवा देंगे। तुझे पोस्त तथा अफीम भी भेगवा देंगे और भी जो कुछ इन्होंने तेरा सुकसान किया होगा पूरा करवा देंगे।”^१

कैदो ने पंचों को आश्वासन दिया कि एक-न-एक दिन वह उन्हें सब कुछ आँख से दिखा देगा। एक दिन उसका मौका लग ही गया। हीर तथा राँभा दोनों चुनाव के तट पर साथ लेटे थे, कैदो ने जाकर हीर के पिता को सूचना दे दी। चोचक ने देखा तो हीर को जान से मार डालने की धमकी दी। हीर ने क्षमा-प्रार्थना करते हुए पिता से निवेदन किया—

“सुप करे, कहीं की हुई बात जहाँ में फैल न जाय।”^२

चोचक ने पंचों से हीर की शादी के सम्बन्ध में विचार किया। एक भी पंच इस पक्ष में न था कि हीर और राँभे का विवाह कर दिया जाय।

तब घरवालों ने हीर की अन्यत्र शादी करने की तैयारी की। हीर ने माँ को बहुत बुरा-भला कहा। हीर की सहेलियों ने पहले तो राँभे के साथ सहानुभूति व्यक्त की, बाद में हीर को खूब आड़े हाथों लिया। हीर ने राँभे की शिकायत की। मैंने उसे बहुत समझाया कि मुझे लेकर भाग चल। मैं वया करूँ, वह मूर्ख समझता नहीं।

सखियाँ राँभे को छिपाकर ले आयीं। राँभे और हीर की बातचीत।

१. तेरी सुग्गी नूँ फेर बनवा देसों,
जेहड़ी लाम वरुलों अन्हों साङ्गियाँ वे।
तैनुँ पोस्त अफीम ते भंग देसों,
हीर जो कुछ चा बगाइया वे ॥
२. कर सुप न बोल तूँ बाबला वे
जाय खियड जहान बिच गॅल कीती ॥

उधर ज़ोर-शोर से शादी की तैयारियाँ होने लगी। मिठाइयाँ, गहनों तथा कपड़ों का वर्णन वारिश्शाह के बहुश्रुत होने की अद्भुत गारंटी है। जब बरात आयी तब रॉम्मा बुरी तरह चिन्तित हो उठा। कहता है—

“आज रॉम्मे ‘प्रेमी’ को कौन पूछता है ! आज तो हीर बेगम हो चली है और ‘खेड़ा’ नवाब हा चला है। इस जिन्दगी से तो मौत अच्छी। बिना यार के जीना मुसीबत हो गया है। दुनिया कहती है कि चोचक ने बड़ा भारी जुल्म किया। वह अपना कौल हारा और ईमान खराब किया। रॉम्मा हीर के लिए ही भैंस चराता था, यह बात सारे पंजाब में फैल गयी थी।”^३

शादी की तैयारी हो चुकी है। काज़ी निकाह कराने के लिए आता है। हीर और काज़ी की बातचीत में वारिश्शाह को एक बार फिर ‘ऊधो के उपदेश’ को पूरी फटकार सुनाने का अवसर मिलता है। काज़ियों के बारे में हीर के कठोरतम शब्द वारिश्शाह का अपनी सम्मति मान्य होती है। हीर कहती है—

“जब सारी दुनिया में शोक मनाया जाता है, तब इन काज़ियों के घर शादियाँ होती हैं।.....इनका शुक्ल मोमनो का है, किन्तु काम मूज़ियों के हैं, ये तो शैतान के अवतार हैं। ज़ोर-ज़बर्दस्ती किसी का निकाह करा देना, यह किस धर्म-ग्रन्थ में लिखा है ! वारिश्शाह कहता है कि जिन आशिकों को, जिन प्रेमियों को भगवान ने ही स्वतन्त्र बनाया उन्हें कौन पैदा कर

-
३. अब कौन पुच्छे रॉम्मे चाक ताई,
बेगम ‘हीर’ ते खेड़ा नवाब होया।
भली मौत आखे रॉम्मा जिन्दगी तों,
जीवन यार दे वाहूज अजाब होया।
जोक आखदे चोचक ने जुल्म कीता,
हारे कौल ईमान खराब होया।
रॉम्मा ‘हीर’ पिच्छे महीं चारदा सी,
मशहूर-सी विंच पंजाब होया ॥

सकता है ।” १

हीर को किसी भी तरह शादी के लिए तैयार न होते देख काजी ज़ोर-ज़बर्दस्ती उसका निकाह करा देता है। खेड़े हीर को ज़बर्दस्ती ले चलते हैं। जाते-जाते हीर को राँभे से मिलने का एक मौका हाथ लग जाता है। उस समय हीर कहती है—

“आ राँभे, जाते समय दोनो एक बार गले मिल लें। अब तो सारी उमर आँखे तरसती रहेगी। एक दूसरे को आखिरी बार देख लें।” २

जाते-जाते हीर राँभे को सलाह दे जाती है कि किसी ‘जोगी’ का भेष बनाकर वह उससे आ मिले।

“हीर के चले जाने पर राँभे की भाभियाँ फिर उसे वापस लौट आने के लिए चिट्ठी भेजती हैं। राँभे का उत्तर है—

आयु और समय एक बार चले जाने पर फिर वापस नहीं आते। कर्म और भाग्य भी वापस नहीं लौटते। समुद्र की लहर भी लौटकर नहीं आती। एक बार छूटा हुआ तीर भी लौटकर नहीं आता। भरे हुए भी लौटकर नहीं आते। समय भी नहीं लौटता। ज़बान से निकली हुई बात वापस नहीं आती। शरीर में से निकली हुई ‘आत्मा’ वापस नहीं आती। कई बुद्धिमान

१. जदों जग्ग जहान ते सोग होवे,
तदों काजियाँ दे घर शादिया वे ।

शकल मोमनाँ दी, कम्म सूजियाँ दे,
एहताँ असल शैतान दियाँ बादियाँ वे ।

चोरी पढ़न निकाह ते ज़बर्दस्ती,
कदो लिखिया हुकम एह हादियाँ वे ।

वारिस आशिकों नूँ कौन कैद करदो,
जिन्हों बख्शियाँ सब आजादियाँ वे ।

२. ‘हीर’ आख्या आखदी राँभ्या वे,
गलीं लग्ग मिलिये जाँदी वार दोवें ।

नैन तरसदे रहणगे उमर सारी,
कीचे दीदा ना आखरी वार दोवें ॥

कहते हैं कि जहान को छोड़कर गयी हुई जान भी वापस नहीं आती। यदि ये सब वापस आ जायें तो रॉम्भे यार भी वापस आ सकते हैं। अभी तक पशुओं को चराने से जीवन बरबाद करते रहे, अब इश्क में जीवन बरबाद करेंगे। रॉम्भे यार अब इस स्थान को छोड़ कहीं (किसी जोगी के पास) जाकर कानों में छेद करावेंगे। या तो अपना जीवन ही समाप्त कर देंगे, अथवा हीर जट्टी को ही बाँव लायेंगे।”^१

भाभियों को विश्वास हो गया कि अब रॉम्भा कभी वापस न आयेगा।

हीर अपनी ससुराल में जाकर कैद हो गयी। वारिरशाह ने बारह-मासा में हीर के वियोग-सताप का अद्भुत वर्णन किया है।

एक जट्टी हीर और रॉम्भे के बीच में मध्यस्थ बनती है, परिणामत रॉम्भा जोगी बालनाथ का शिष्य बन जाता है। स्वामी रामतीर्थ का एक गीत प्रसिद्ध है कि “बाबा ! मौज फुँकीरा दी।” ज़रा वारिरशाह के सन्यासी-जीवन के वर्णन को पढ़िए—

१. गयी उमर ते वक्त फिर नहीं सुँडे,
गये कर्म ते भाग न आवेदे नी
गयी लहर समुंदरों तीर छुटा,
गये मरन दे समय न आवेदे नी
गयी गल्ल जवान थीं नहीं मुँडेदी;
गये रूह कलबूत न आवेदे नी
गयी जाल जहान थीं छुड्डु जुस्ता,
कई होर सयाने फरमावेदे नी,
मुँडे ऐतने फेर जे आवेदे नी,
रॉम्भे यार होरी मुँडे आवेदे नी
अयो वाहियो चा गवायोने,
हुन इश्क थीं चा गवावेदे नी
रॉम्भे यार होरा एही थां छुड्डी,
किते जाके कँन पडवावेदे नी
इक्के अपनी जिन्द गवावेदे नी,
इक्के ‘हीर’ जट्टी बन्ह लयावेदे नी।

वह सारे गाँव को आह्वान करता फिरता था कि यदि कोई फ़कीर होना चाहे तो आये। माँग कर खाना। काम-काज कुछ नहीं करना है। न किसी पशु को चराना है, न किसी को खोना है। ज़रा कान फड़वा कर राख भर मल लेनी है। फिर सारे जहान का गुह बन जाना है। किसी प्रकार का भी कोई रोज़गार नहीं करना पड़ेगा। मुफ्त में ही 'नाद-शाह' बन जायगा। न फिर किसी के जन्म लेने पर दुहाई देनी है और न किसी मरे हुए को ही रोना है। माँग खाना है और मसजिद में रहना है। न किसी का कुछ देना है और न किसी से कुछ लेना है। दिल को दुनिया के मैल से पाक कर लेना है। ईर्ष्या के दाग को दिल से मिटा देना है। कमर कस कर किसी की हाज़री नहीं देनी। किसी के सामने हाथ जोड़कर खड़ा नहीं होना। हर किसी से अपनी सेवा करा लेनी है और 'बली', 'पीर' तथा फ़कीर कहलाना है। (मियाँ वारिस कहते हैं) कि अपनी खुशी उठना है अपनी नींद सोना है।^१

राँभे और गुह बालनाथ की बातचीत के विस्तृत वर्णन से वारिस्ताह की योग-परम्परा की जानकारी पर ख़ासा प्रकाश पड़ता है। गुह बालनाथ राँभे को दीक्षा देने को तैयार हो जाते हैं। चले आपत्ति करते हैं। कहते हैं—हम अधिकारियों को तो 'दीक्षा' नहीं दी जा रही है, एक नवागन्तुक

१. हाँका फिर देहों पिण्डों विच सारे, आओ किसे फ़कीर जे होवना जे
माँग खावना कस न काज करना, न कुस चारना ते कुस खोवनाजे
ज़रा कन्न पड़ाके सवाह मलनी, गुह सारे जगत दा होवना जे
न दिहाड़ी न कसब रोज़गार करना, नाडू शाह फिर मुफ्त दे होवना जे
न देनी दोहाई फेर जँमने दी, किसे मोये नू मूज न रोवना जे
माँग खावना अते मसीत सोना, न कुस देवना ते न कुस लेवनाजे
दिलों मैल जहान दी पाक करनी, दाग हिरस प्लीत दा धोवनाजे
कमर कसके हाज़री नहीं देनी, हस्थ बन्ह के नहीं खलोवनाजे
हर किसे तों टहज़ कर लेनी, बली पीर फ़कीर सदोवना जे
खुशी अपनी उठना मियाँ वारिस, अते अपनी नींदरे सोवना जे।

को 'दीक्षा' दी जा रही है। बालनाथ अपने निश्चय पर दृढ रहते हैं और रॉम्भे को दीक्षा दे देते हैं। जब वे वैराग्य और विशेष रूप से एकाकी जीवन का आग्रहपूर्ण उपदेश देते हैं, तब रॉम्भे से बिना आपत्ति किये नहीं रहा जाता। कहता है—

“यदि मैं जानता कि तू मुझे बाद में इश्क से मना करेगा, तो मैं तेरे टीले पर पैर न रखता।”^१

गुरु बालनाथ ने रॉम्भे के 'सत्य' से प्रभावित होकर भगवान से रॉम्भे के लिए प्रार्थना की। भगवान ने स्वीकार कर ली।

गुरु का आशीर्वाद ले रॉम्भा खेड़ों की ओर चल दिया।

रॉम्भा हीर की ससुराल पहुँचा तो वहाँ भेड़ चरानेवाले 'पाली' ने उन्हें पहचान लिया। उसने सलाह दी—‘किसी को पता लगने से पहले भाग जाओ।’ रॉम्भे और पाली की बातचीत में रॉम्भा कहता है—

“भाई बैठ, किसी का भेद प्रकट करना अच्छा नहीं। मर्द वही है जो देखकर भी दम घुटा रखे। वारिश्शाह कहता है कि चाहे जान का ताला टूट जाय किन्तु भेद रूपी सन्दूक नहीं खुलना चाहिए।”^२

पाली भी कहता है—

“हमने रॉम्भे यू ही मज़ाक किया था। जा देख ले यदि तेरा दाम लगता हो तो लगा ले।”^३

रॉम्भा रंगपुरप हुँचता है तो स्त्रियाँ आ घेरती हैं। सभी अपनी-अपनी मुराद बर आयी देखना चाहती हैं। हीर के यहाँ भी रॉम्भे की खबर पहुँच गयी। हीर अन्दर ही अन्दर ज़ारोज़ार रोती है। जब हीर के आग्रह

१. जे मैं जानदा इश्क थीं मना करना, तेरे टिल्ले ते धार न धारदा मैं।
२. रॉम्भे आख्या पालीनू बैठ भाई भेत किसे थो मूल न फुट जावे।
भेत दस्सना किसे दाभला नाहीं, मर्द ओही जो देख दम घुट जावे।
वारिश्शाह न भेद मंडूक खुरले भावें जानदा जन्दरा टुट जावे।
३. असाँ रॉम्भथा हसके गल्लकीती जा देख लै दाँ जे लगदाई।

से हीर की सखियाँ राँभे को घर चलने को कहती हैं, तो राँभा 'जोगी' के ठाठ में उत्तर देता है—

“लोग तो शरबत और भंग छानते हैं । हम आदमियों को ही अपनी नज़र में से छानते हैं ।” २

जब हीर की सहेलियों ने राँभे के 'परिचय' के लिए आग्रह किया, तो 'जोगी' ही बोला—

“मुझे हैरान न करो । शेर और साँप का देश कैसा ? कूज़ों की तरह से हमने अपना देश छोड़ दिया । हमारी जाति सिकात और भेष क्या ? हमारा वतन हमारी जान के साथ है । हमारी जाति जोगी है । हमारा रिश्ता-सम्बन्ध कैसा ? जो 'वतन' और 'जात' की बात सोचे, वह तो दुनियादार है, वह कोई दरवेश नहीं है । हमारा दुनिया से क्या सम्बन्ध ? सरेश से कहीं पत्थर जुड़ सकता है ! जो ख़ाक में मिलनेवाले है उन के लिए ऐश-आराम कैसा ?” ३

२. लोग छानदे भंग ते शरबतौँनूँ
असी आदमी नज़र विच छानदे हौँ ।

३. राँभे आख्या पिच्छे न पओ मेरे,
शीह सप्प फ़कीर दा देस केहा
कुंजाँ बाँग ममोलियाँ देस छड्डे
असाँ जात सफात ते मेस केहा
वतन दमा दे नाल ते जात जोगी
साडा साक कबीलडा खवेश केहा
जेहड़ा वतन ते जात वल ध्यान रँख
दुनियादार है ओह दरवेश केहा
दुनियाँ नाल पेवँद ना कोई साड
पत्थर जोड़ना नाल सरेश केहा
जिन्हौँ खाक दर ख़ाक फ़नाह होना
वारिशाह फिर तिन्हौँनूँ ऐश केहा ।

लड़कियों के लाख आग्रह करने पर भी 'जोगी' उनके साथ नहीं जाता। लड़कियाँ जाकर हीर को सूचना देती हैं। हीर को बुरा लगता है। लड़कियाँ और हीर आपस में विस्तृत चर्चा करती हैं।

आखिर राँभा एक दिन भीख माँगने निकलता है। हीर के आँगन में पहुँचता है तो वहाँ हीर की ननद सहेली से बातचीत होती है। सहेली 'नास्तिकता' का पूरा अवतार है। वारिश्शाह ने सहेली के मुँह से जो स्त्री पत्त की वकालत करायी, वह एक से अधिक बार पढ़ने लायक है। जोगी भी सहेली से किसी तरह कम नहीं। पृष्ठ दर पृष्ठ इसी वार्तालाप को जारी रखकर कवि ने अपने काव्य-कौशल का अनुपम परिचय दिया है। जोगी एक स्थल पर कहता है—

“कश्मीर जैसा कोई मुल्क नहीं। चन्द्रमा के प्रकाश सदृश प्रकाश नहीं। प्रेम-पात्र (माशूक) आँख के सामने हो तभी मज़ा है। ढाल की आवाज़ दूर से ही सुन्दर लगती है। हींग जैसी और दूमरी बदबू नहीं। कचूर जैसी कोई गन्ध नहीं। कज्र (में) की प्रतीक्षा जैसी कोई प्रतीक्षा नहीं। मौत के रास्ते जैसा कोई अनिवार्य रास्ता नहीं। मार (काम) जैसा कोई मूज़ी नहीं। सूअर जैसा कोई बेग़ैरत नहीं। वारिश्शाह जैसा कोई गुनहगार नहीं। भगवान् जैसा कोई क्षमावान नहीं।” ४

राँभे और सहेली की रहस्यभरी बातचीत सुनते-सुनते हीर ने राँभे को पहचान लिया। सहेली दोनों के सम्बन्ध को समझ गयी। इसलिए और भी कठोर हो गयी।

४. कश्मीर जेहा कोई मुल्क नाहीं, नहीं चानणा चन्द दे नूर जेहा
 अगे नजर दे मज़ा माशूक दा ए अते ढोल सुहावना दूर जेहा
 हींग जेद न होर बदबू कोई बासदार न होर कचूर जेहा
 क़बर जेद नाहीं इन्तज़ार कोई पन्ध मौत दा दुरन ज़रूर जेहा
 मूज़ी नक्रस दे जेद पत्नीद नाहीं, बेग़ैरता बुरा न सूर जेहा
 वारिश्शाह जेहा गुनहगार नाहीं, बज़्रशनहार न रँब शक्रूर जेहा ।

हीर ने जोगी को इशारा किया कि वह चुप रहे और स्वयं सहेली के साथ दो-चार हुई। सहेली जोगी के बारे में कहती है—

“यदि यह अपने आप को छैला समझता है, तो हम भी नरों के मुकाबले की नारियाँ हैं। यदि यह जिद्द की छुरी है, तो हम स्त्रियाँ भी तेज कटारियाँ हैं। इस चाक की भाँसा सामर्थ्य है। हम राजा भोज से भी नहीं हारी हैं। वारिस्थाह ऋद्धता है कि सागुद-पोशो के बीच हम होली के रंग को पिचकारियाँ हैं।” १

अंत में जोगी को किसी-न-किसी तरह घर से बिदा करने के इरादे से सहेली ने बाँदी से कहा कि जा उसके टूटे से कुछ डाल कर उसे बिदा कर दे। बाँदी नहीं गयी। तब सहेली स्वयं पहुँची। जोगी के हाथ से कासा गिर पडा और टूट गया। जोगी ने सहेली पर कासा फोड़ देने का इलज़ाम लगाया। सहेली फा उत्तर था—

“जो कोई पैदा हुआ है वह एक-न एक दिन अवश्य मरेगा। जो कुछ गढ़ा गया है वह टूटेगा ही। सनी प्रवाह बहेगे ही। जब ईश्वर कर्मों का हिसाब-किताब पूछेगा, तब हाथ-पैर ही साक्षी देंगे।”

टूटे को लेकर सहेली और जोगी की बातें हो ही रही थीं कि हार भी बीच में उलझ पड़ी। अब सहेली बहुत उत्तेजित हो गयी। उसने हीर को तो क्रमरे के अन्दर बन्द कर दिया और बाँदी को साथ ले जोगी को

१. ऐह आपनूँ छैल सडवदाए,
असीं नरों दे नालदियाँ नारियाँ हॉ।
जे ऐह जिहडी छुरी हे हो बैस,
असी रझाँ भी तेज कटारियाँ हॉ।
ऐस चाकदोकी मजाल है नो,
राजे भोज की असीं न हारियाँ हॉ,
व रिस्थाह विच हक सक्रैदपोशाँ,
असीं होली दे रंग पिचकारियाँ हॉ।

खूब पीटा। राँभे ने भी सहेली और बॉदी दोनों को एक साथ पीटा। तब दोनों ने पत्रोसियो को बुला लिया। उन्होंने भी आकर जोगी को बहुत पीटा।

निराश जोगी तपस्या करने बैठा। लड़कियो ने आकर उसकी 'धूनी' बरबाद कर दी। राँभा उन्हें मारने के लिए उठा। सभी भाग गयी। एक सहेला काबू में आ गयी। राँभे ने उसका हाथ पकड़ लिया। लड़की ने मिन्नत करके जान बचायी और राँभे का कासिद बनना स्वीकार किया।

जब लड़की ने हीर तक राँभे का सन्देश पहुँचाया तो हीर का उत्तर था—

‘लड़की! देख, राँभे ने बड़ी कच्ची बात की, दिल की बात खोल कर फैला दी। मंसूर ने इश्क का भेद प्रकट होने दिया था। उसे तुरन्त सूली पर चढ़ना पड़ा। इस जहान की रीति यही है कि आदमी चुप रहे। जो मुँह से बोलता है, वही मारा जाता है।’^१

लड़की ने हीर को राँभे के पास जाने को कहा। हीर जाय तो कैसे जाय? उस ने सहेली की खुशामद शुरू की। खुशामद से सहेली धीरे-धीरे बदल गयी। उसने थाल में खाँड-मलाई रखी और नकद पाँच रुपये। जोगी के साथ पूर्ववत् ही बात करते हुए सहेली ने पूछा—
‘अच्छा, बता तो इस थाल में क्या है?’ जोगी ने जवाब दिया—‘पाँच लाल-लाल पैसे तथा चावल और खाँड।’

पाँच पीरो की बरकत से सहेली जो कुछ थाल में रखकर लायी थी, वह पाँच पैसे और चावल खाँड ही बन गया था।

-
१. कुड़िये देख राँभे टढे कँच कीला,
भेद जीव दा खोल पसारयाई।
मंसूर ने इश्क दा भेद दिता,
ओहँनूँ तुरत सूली उचे चादयाई।
रसम ऐस जहानदी चुप रहना,
मूहँनूँ बोलया सोइ ओह मारयाई।

सहेली की जोगी में अडिग श्रद्धा हो गयी। उसने अपने अभी तक के सारे व्यवहार के लिए 'जोगी' से बहुत जमा प्रार्थना की और भविष्य में उसकी हर तरह से आज्ञाकारी बने रहने का विश्वास दिलाया।

रॉम्के ने सहेली को अपना कासिद बनने और हीर से मिला देने की कही। सहेली ने जोगी से मिल सकने की मुराद मॉगी। जोगी ने तथास्तु कहा।

जब सहेली ने हीर को रॉम्के का सन्देश पहुँचाया तो हीर बोली—

“रॉम्का मारे फिराक के मरा पड़ा है। मैं उसे ईसा की तरह जिलाऊँगी।

देख पतंग को शमा पर अग लगाकर जलाऊँगी।”^१

हीर और रॉम्के के मिलन का चित्र जरा बारिखाह की नजरो से देखिए—

“दौलत के मालिक को वह सारी दौलत पृथक्-पृथक् करके दिखा रही है। वह ईमान के साथ अमानत को वैसे ही वापस ले आयी है।^२ पहले उसने विश्वासपूर्वक रॉम्के के पैर पकड़े, फिर कलेजे से लग गयी। क्या अद्भुत दृश्य दिखायी दिया। पतंगे पर आग जल मरी।”^३

१. भोया पेथा है नाल फिराक रॉम्का,

ईसा बाँग मुड़ फेर जगाऊँगी हॉ।

बारिखाह पतंग नूँ शमा उले,

अग लायेके देख जलघनी हॉ ॥

२. मालिक माल दे नूँ सभ खोल

दौलत वखो वखकर चा बखौददीए

एवें अमन अमान अमानताँदी,

साबतनाल ईमान ले आवदीए।

३. अब्बल पैर पकड़े पतकाद करके,

फेर नाल कलेजे दे लग गयी।

नवाँ तौर अजूबे दा नजर आया,

देखो जल पतंग ते अग गयी।

अब हीर और सहेली ने मिलकर एक षडयन्त्र रचा। सब सहेलियों को साथ ले वे खेत में कपास चुनने गयीं। जैसे-तैसे माँ को समझा-बुझाकर सहेली हीर को भी साथ ले चलने में सफल हो गयी थी। वहाँ हीर को काँटा चुभ गया। 'साँप-साँप' का हल्ला मचा दिया। साँप को किमी ने देखा न था। सभी ने हल्ला किया कि साँप ने काट खाया, साँप ने काट खाया।

हीर बेहोश अवस्था में घर लायी गयी। सहेली ने जोगी वैद्य को बुलाने की सलाह दी। हीर के पाँत सैयदा को ही जोगी को ले आने के लिए भेजा गया। उसे खास ताकीद कर दी गयी कि बहुत ही मित्त से काम ले।

बेचारे सैयदा ने बहुत ही मित्त-समाजत से काम लिया। जोगी को विश्वास दिलाया कि हीर अनछुआ फूल है। लेकिन फिर भी रॉम्भे ने उसके साथ जाना स्वीकार नहीं किया। भ्रगड़ा बढा कर उसने सैयदा को खूब पीटा।*

सैयदा जाकर पिता के पास रोया। सहेली ने उलट्टा उसी का दोष ठहराया कि उसने जोगी के साथ अदब का बरताव नहीं किया होगा। उसी का इसे दण्ड मिला है।

तब सैयदा का पिता स्वयं जोगी के दरबार में हाज़िर हुआ। उसके बहुत मित्त-समाजत करने पर जोगी हीर की चिकित्सा करने चला आया।

जोगी का चिकित्सा-क्रम था—अकेली कोठरी में हीर का पलंग बिछा कर, उसके पास मंत्रोच्चारण की व्यवस्था की जाय।

मौका पाकर सहेली, हीर और रॉम्भा एक साथ भाग खुड़े हुए। रास्ते में एक शेर मिला। पाँचों पीरो का भरोसा रख रॉम्भे ने उसका काम तमाम कर दिया।

आगे चलने पर रॉम्भे को ऊँध आयी। उसने सोना चाहा। हीर ने उसे सोने से बहुत मना किया। रॉम्भा एक न माना। सो ही गया। सोते में हीर, रॉम्भा और सहेली तीनों एक साथ पकड़े गये।

रॉम्भे ने राजा का नाम लेकर शेर मचाया। राजाज्ञा से खेड़े पकड़े

गये। खेड़ों ने राजा के पास रोना-थोना किया। रॉम्के ने जवाब दिया। काजी के फैसले के अनुसार हीर खेड़ों को सौंप दी गयी।

हीर और रॉम्का दोनों ने शाप दिया।

आशिको के अभिशाप में बड़ा असर होता है। सारे नगर में आग लग गयी। ज्योतिर्पियो से जब कारण पूछा गया तो उन्होंने बताया कि हीर और रॉम्का के साथ न्याय नहीं हुआ, उसी का यह भयानक परिणाम है। राजा ने हीर और रॉम्के को दरबार में हाज़िर कराया और खुले दरबार हीर से कहा—

“बीबी, जिसका भी तू अपने ऊपर हक समझती हो उसका पल्ला पकड़ ले और ईमान को साफ़ करके असन्दिग्ध हो उसकी बाँह पकड़ कर ले जा।”

हीर और रॉम्के ने राजा को लाख-लाख दुआएँ दीं। दोनों स्याल गये। हीर के माँ-बाप ने रॉम्के को बारात लाकर बाकायदा शादी कर ले जाने के लिए कहा।

रॉम्का तख्त हज़ारे चला गया।

हीर के लंगड़े चाचा कैदो को चैन नहीं थी। उसने हीर को सूचना दी कि रॉम्के को तो मार डाला गया है। हीर रॉम्के की याद करती-करती मर गयी। कैदो ने ही जाकर रॉम्के को हार को मृत्यु की सूचना दी। रॉम्का हीर की याद करता-करता मर गया।

यह हीर-रॉम्के का अनन्त मिलन हुआ अथवा अनन्त बिछुड़न ? सुखान्त कथानक एकाएक दुखान्त हो गया—एक टीस-सी हृदय में पैदा करके।

मैंने भी एक दिन सिगरेट पी थी



जब भी मैं किसी को सिगरेट अथवा बीड़ी पीते देखता हूँ, मुझे अपना एक दिन का सिगरेट पीना याद आ जाता है। उसकी कथा इस प्रकार है—

जिस परिवार में मैं पैदा हुआ था, उसमें दुकान पर हुक्के का चलन खूब था। चौबीस घंटे में शायद ही कोई ऐसा समय हो, जब हमारी दुकान पर हुक्के की गुड़-गुड़ न सुनायी देती हो—अपवाद थे रात के तीन-चार घंटे। किन्तु मेरे पिता जी सिख न होते हुए भी गुरू नानक के बड़े भक्त थे। ऐसे भक्त कि हुक्के से वे वैसे ही डरते थे जैसे बंदर गुल्लत से। अपने पिता श्री के लिए बंदर की उपमा देने के लिए पाठक मुझे क्षमा करें। कोई भी उपमा चतुर्मुखी नहीं होती और यदि हो भी तो विकासवाद के इस युग में 'बंदर की औलाद' कहलाना क्या कोई बड़ी निंदा की बात है ? उनके बारे में मैंने सुना था कि जब पिता जी का विवाह हुआ था तो उस समय न जाने लोग कहीं से एक हुक्का ले आये। पिता जी विवाह छोड़ भाग खड़े हुए। अब इससे बढ़कर किसी को हुक्के से और क्या घृणा होगी।

हाँ, उनका पुत्र होकर मैंने एक दिन सिगरेट पी थी।

मेरे मामा थे—बड़े मीठे। मैं तो चन्द्रमा तारु को 'मामा' कहा गया है,

और वह तो थे हर बार मिठाई लाने वाले मामा। वे सिगरेट पीते थे। हुक्के के अतिरिक्त। हुक्का फफूट की चीज है—भारी भरकम। पीना हो तो सबके सामने ही पीना होता है। सिगरेट है कि मजे में अकेले में पी जा सकती है। वे सिगरेट पीते थे और उन्हीं के लिए मुझे कभी-कभी बज़ार से सिगरेट लाकर देनी होती थी। रैड-लैम्प। एक पैसे में छ-छ। सिगरेट पीते बहुतो को देखा था, किन्तु मामा का सिगरेट पीना मुझ पर असर कर गया। न जाने कितने 'माया' इस प्रकार अपने स्नेह-भाजन भानजो के प्रकाश-स्तंभ सिद्ध होते हैं! सिगरेट के लिए भी 'प्रकाश-स्तंभ' शब्द कोई बहुत बुरा नहीं। साथी लडकों की देखा-देखी, बाबुओं की देखा-देखी और सब से डर कर मामाजी की देखा-देखी मैंने भी सिगरेट पीने का निश्चय किया। अपने साथी लडको का सा बनने के लिए, कुछ अकड़ कर चलने के लिए, कुछ ऊँचा उठ कर चल सकने के लिए, ठीक कहीं तो जटलमैन बनने के लिए मैंने सिगरेट पीने का निश्चय किया।

घर से मुझे उन दिनों दो पैसे जेब-खर्च के लिए मिलते थे। एक घेले की तीन सिगरेट बहुत थी।

सिगरेट घर में तो पी ही नहीं जा सकती थी। बाहर ही पी जा सकती थी। बाहर चाहे हज़ार देखने वाले हो छिपना तो परिचितो और घर-वालों से ही होता है। एक पान वाले से घेले की तीन लीं, वही रैड-लैम्प और उसी की दियासलाई से एक जला ली।

रेल का इजन जब शुरू-शुरू में चलता है तो 'भप-भप' करता है, बस वही हालत मेरी थी। गले तक धुआँ पहुँचने की बात कौन कहे, सफ़ेद दाँत ही काले धुएँ का स्वागत न करते थे। बाहर से बाहर ही गर्दनिया देकर निकाल देते, वैसे ही जैसे साउथ-अफ्रीका के गोरे अँग्रेज़ काले हिन्दुस्तानियों को।

जो हो, उस दिन मैंने मन ही मन सभ्य लडकों में अपनी गिनती की। किन्तु ऐसा सभ्य लडका किसी के किस काम का, जिसकी सभ्यता को किसी ने देखा न हो। सोचा, खेल के मैदान में आज ट्रान्मिंट है, वहाँ चलना चाहिए।

वहाँ देखने वाले बहुत मिलेंगे। जोग खेल के मैदान में जाते हैं टूर्नामेंट देखने के लिए और मैं उम दिन जा रहा था अपने को दिखाने के लिए। क्या करूँ ? खेल का मैदान कुछ दूर था और इधर 'भप-भप' करके चलती हुई मेरी सिगरेट समाप्त हो चली।

एक नयी समस्या पैदा हुई ! यह सिगरेट बुझ चली है और पास में दियासलाई नहीं। खेल के मैदान में पहुँचकर किसी को क्या दिखाऊँगा। मैंने दूसरी सिगरेट जला ली। अब फिर मेरी रत्नगाड़ी नया रफ़्तार से 'भप-भप' करती आगे बढ़ी।

किन्तु यह क्या, खेल के मैदान में कोई है ही नहीं ! मुझे टूर्नामेंट की गुलत सूचना मिली थी। टूर्नामेंट आज न होकर किसी दूसरे दिन था। मैं दो-दो सिगरेट जला चुका था और मेरे उस सभ्य-रूप को अभी तक किसी एक आदमी ने भी न देखा था।

आदमी जब किसी भी कल्पना के वशीभूत हो जाता है तो वह जल्दी हार नहीं मानता तो मैं भी जल्दी हार मानने वाला नहीं था। मोचा किसी न किसी को तो आज अपनी इस प्रगति से परिचित कराके ही रहूँगा। पुराण-प्रसिद्ध नारदमुनि को अपनी शक्ति दिखाने की उत्सुकता, उस दिन की मेरी उत्सुकता से कम ही रही होगी।

वापसी पर घर के रास्ते में एक सहपाठी रहते थे। मोचा, कोई एक भी तो मेरे आज के इस सभ्य रूप का साक्षी बने।

अब तक दूसरी सिगरेट भी बुझ चली थी। पास में दियासलाई थी ही नहीं। तीसरी सिगरेट जला लेने के सिवाय कोई चारा न था। मैंने अपनी अंतिम और तीसरी सिगरेट जला ली। भप-भप करती हुई गाँड़ी मित्र के घर ही रुकी। मुँह से सिगरेट हाथ में ली। उसे पीछे छुपाकर अपने साथी को आवाज़ दी। साथी घर से निकल आया। सिगरेट पीछे छिपी थी। उसका ध्यान मेरी सिगरेट की ओर आखिर कैसे आकर्षित होता ! जिस उद्देश्य की पूर्ति के लिए इतनी दूर चलकर आया था वह पूरा ही नहीं हुआ। आखिर मैंने स्वयं अपनी सिगरेट उसे दिखाते हुए कहा—यार ! किसी से कहना नहीं

कि मैं सिगरेट पीता हूँ ।

कोई पूछे यदि अपना सिगरेट पीना छिपाकर ही रखना था तो इतना द्रविड़-प्राणायाम करके जनाब उसे प्रगट करने के लिए अपने साथी के घर गये ही क्यों ! इसका उत्तर यही है कि यह मन के लुकछिपाओ के खेल के अतिरिक्त और कुछ नहीं । आदमी किसी बात को सभी से छिपाकर भी नहीं रखना चाहता और सभी पर प्रगट भी नहीं करना चाहता । वह पूरा-पूरा छिपाकर भी नहीं रखना चाहता और पूरा-पूरा प्रगट भी नहीं करना चाहता । कभी-कभी तो ऐसा लगता है इसी अर्द्ध-गोपन गौर अर्द्ध-भगटो-करण में जीवन की सारी कला और सारी सरसता निहित है ।

मित्र के घर से विदा हुआ तो तीनों जल चुकी थी और एक हृद तक उस दिन का सिगरेट पीने का उद्देश्य भी पूरा हो चुका था । अब सिगरेट ने अपना प्रभाव दिखाना आरम्भ किया । हल्का-हल्का सिर-दर्द आरम्भ हुआ और धीरे-धीरे बढ़ने लगा । घर पहुँचते-पहुँचते सिर फटा जफ रहा था । जीवन का सिगरेट पीने का पहला और आखिरी दिन और एकदम एक साथ तीन और वह भी रेड-लैम्प जिनके बारे में सुना था कि तम्बाकू तो कम, किन्तु घोड़े की लीद ही अधिक रहती है ।

शाम होती गयी और सिर दर्द बढ़ता गया । उसे व्यथा कष्ट, वेदना कष्ट, अथवा पीड़ा कष्ट, जिस शब्द से भी आपको तीव्रतम कष्ट का बोध होता हो उसी का प्रयोग कर लीजिए । पिता जी अभी बाहर से घर न आये थे । डरता मैं माता जी से भी था, किन्तु पिता जी का डर कुछ दूसरी ही चीज था । माता जी से भविष्य में उनकी सब आज्ञायें मानने का समझौता इस शर्त पर हुआ कि वह आज पिता जी से येन-केन प्रकारेण मेरी रक्षा कर दें । माता जी के आदेशानुसार मैं कुँ घर गया । बड़ी देर तक सिर पर ठंडा पानी ढालता रहा । उससे जैसे कुछ भी लाभ नहीं हुआ । हुआ भ्रवश्य होगा, किन्तु पहले ही दिन तीन रेड-लैम्पों की गर्मी क्या इतनी आसानी से उतर सकती थी ?

रात भर मुँह तक ओढ़े पड़ा रहा । न खाया न पिया । माता जी ने पिताजी

से कुछ कह कर टाल दिया। उन्होंने भी शाम से ही लेट जाने का कारण जानने के लिए बहुत आग्रह नहीं किया।

कहाँ पिता जी को पता लग जाता कि मैंने उस दिन सिगरेट पी थी तो वे बिना कड़ा दण्ड दिए न मानते। वे यह तनिक भी न सोचते कि सिगरेट पीने का कड़ा दण्ड तो इस गरीब को मिला ही गया है...सिर में इतनी पीड़ा हो रही है। वे मुझे अवश्य दण्ड देते।

उस दिन की उस 'वेदना' को याद करके मैं आज भी कॉप उठता हूँ। सोचता हूँ, तीन रैड-लैम्पो ने ही मुझे इस घुरी तरह जला दिया था और लोग तीस-तीस सिगरेट फूँक देते हैं। कैसे? शनैः शनैः आदमी को विष खाने का भी अभ्यास हो जाता है, सिगरेट तो बिचारी सिगरेट है।

यदि किसी आदमी ने सिगरेट न देखी हो और आपको उसे यह बताना हो कि सिगरेट क्या वस्तु है तो आप बड़े मजे से कह सकते हैं कि सिगरेट कागज़ और तमाखू की बनी हुई एक छोटी-सी नली है, जिसके एक सिरे पर आग रहती है, दूसरे सिरे पर मूर्ख आदमी।

प्रश्न उठता है कि आदमी सिगरेट क्या पीता है? एक ही कारण से, उसी एक कारण से जिस कारण से आदमी बीड़ी पीता है, गाँजा पीता है, अफीम खाता है और शराब पीता है। वह कारण है सगति-दोष। सगति-दोष से आदमी इन नश-रूपी पशुओं की सवारी करता है, किन्तु अचिर काल में ही ये पशु उस आदमी पर सवार हो जाते हैं। वह स्वयं डालो हुई आदत का गुलाम बन जाता है।

क्या इन नशों में 'मज़ा' नहा होता? नहीं ही होता। यदि 'मज़ा' हो तो प्रथम अनुभव ही मज़ेदार होना चाहिए। छोटे बच्चे मिर्च से कितना घबराते हैं। आदमी को अभ्यास न हो तो थोड़ी-सी मिर्च बड़े से बड़े आदमी की आँख से भी आँसू निकाल देती है, किन्तु स्वयं मिर्च खाने वाले जब शनैः शनैः दूसरों को भी उसकी आदत डाल देते हैं तो मिर्च में भी मज़ा आने लगता है।

मैंने बड़े-बूढ़ों को छोटे बच्चों को सिगरेट-बीड़ी और हुक्के की खत

लगाते देखा है। आदमी जो कुछ स्वयं खाता-पीता है वही तो अपने भगवान् को चढाता है। बड़े-बूढ़े छोटे बच्चों को सिगरेट, बीबी, हुक्के आदि की आदत डालते हैं तो सम्झते हैं कि हम उस पर अपना स्नेह प्रगट कर रहे हैं। काश ! वह अपने ऐसे स्नेह क अपने तक ही सीमित रखा करें। अभाने बच्चों का भविष्य न चौपट बिया करें।

और यह 'मज़ा' जब शनैः शनैः सचमुच 'मज़ा' बनने लगता है तो साथ ही साथ वह घटना शुरू हो जाता है। अनेक दूसरी चीजों की तरह मज़े का भी न कोई माप है न तोल। किन्तु अपनी बात को स्पष्ट करने के लिए मैं एक सिगरेट के 'मज़े' को एक तोला मान लेता हूँ। गणित के हिसाब से दो सिगरेटों में दो तोला 'मज़ा' आना चाहिए, किन्तु नहीं, बस पीने दो तोले ही रहता है। उस कमी को पूरा करने के लिए यदि आदमी एक सिगरेट और पिये तो उसका 'मज़ा' सवा दो तोले भले ही हो जाय, सम्भव है ढाई तोले ही हो जाय, किन्तु तीन तोले कमी नहीं होगा। आप एक-एक सिगरेट की मात्रा बढ़ाते जाइए, 'मज़े' की मात्रा घटती जायेगी। एक दिन आयेगा कि आपको सिगरेट पीने में कुछ 'मज़ा' न आयेगा, किन्तु न पीने से जो दुःख होगा उसी को मिटाने के लिए आप बिना सिगरेट पिये न रह सकेंगे। ज़रा सोचिए, उस आदमी की क्या दयनीय दशा होगी जिसे पीने में कुछ 'मज़ा' नहीं आता और न पीने से होता है महान् दुःख।

मैंने एक बार एक रियासत के एक मंत्री से जो बड़े पियक्कड़ भी थे, पूछा—“श्रीमान् जी ! बिना स्वयं कभी पिये आपके पीने के बारे में मेरी यह राय है कि आपको अब पीने में कुछ 'मज़ा' नहीं आता होगा, किन्तु आप पीते केवल इस लिए होंगे कि बिना पिये रहा नहीं जाता होगा।” बोले—“स्वामी जी ! आप बिलकुल सच कहते हैं।”

उस राज्य के उन मंत्री महोदय के प्रति उस दिन मेरे मन में सचची सहानुभूति जाग उठी थी। कितने दया के पात्र थे बेचारे ! तब लोग छोड़ क्यों नहीं देते ? उन्हें यह सूझता ही नहीं कि नशे से छुटकारा पा लेना ही नशे की भंभटों का एक मात्र इलाज है। और उनके मन में कुछ मिथ्या-

विश्वास भी घर कर जाते हैं। मिथ्या-विश्वास मिथ्या भले ही हो, किन्तु उनके विश्वास होने में कुछ कोर-कसर नहीं होती। सिगरेट के अभ्यासियों को बिना सिगरेट पिये शौच नहीं होता। शौच-क्रिया शारीरिक और मानसिक दोनों है। एक बार किसी को यह विश्वास जम जाने पर कि उसके सिगरेट पीने और शौच होने का अविभाज्य सम्बन्ध है, सचमुच यह सम्बन्ध स्थापित हो ही जाता है। जिस प्रकार आदमी स्वयं यह सम्बन्ध स्थापित कर लेता है, उसी प्रकार यदि आदमी चाहे तो शनैः शनैः अपने आपको इस कल्पना-जाल से मुक्त भी कर सकता है। किन्तु यह काम आदमी के अपने करने का है। कोई दूसरा इसमें आदमी की कुछ भी सहायता नहीं कर सकता।

लगभग २५ वर्ष पहले देश में टैम्प्रेस-प्रचार की चर्चा थी। सिगरेट, बीड़ी, और शराब के विरुद्ध व्याख्यान सुनने में आते थे। अब तो सरकार भी नशीली-वस्तुओं के निषेध और प्रचार का काम एक साथ कर रही है। देश और समाज का दुर्भाग्य है कि यह दोनों काम किसी की जीविका के साधन हैं और किसी के व्यापार के।

त्रिपुरी कांग्रेस में कुछ लोगों को ठहरने की काफी असुविधा थी। बीड़ी के एक बड़े व्यापारी ने कांग्रेस पडाल के पाम ही एक बड़ा पडाल बनाया था, जहाँ उसने अपने मित्रों तथा मित्रों के मित्रों और उनके भी मित्रों को ठहराया था। कांग्रेस की रहने, नहाने, खाने की व्यवस्था से इस बीड़ी के व्यापारी की व्यवस्था बहुत बढ़ कर थी। एक गांधी भक्त मित्र की कृपा से मुझे भी वही आश्रय मिला था।

बड़े-बड़े प्रसिद्ध व्यक्तियों का सिगरेटबाज होना भी सिगरेट-प्रचार का बड़ा कारण है। हमारे प्रधान मंत्री पंडेन जब हजरतलाल नेहरू यथावश्यकता, इधर-उधर ओट में पी लेते हैं, उसका प्रदर्शन नहा करते, किन्तु मौलाना अबुल कलाम आज़ाद बड़े ठाट से कांग्रेस-मंच पर ही गुन्ना उड़ाने लगते हैं। लंबके देखते होंगे, अपने शिक्षा-मन्त्री से कुछ शिक्षा ही ग्रहण करते होंगे। श्रेष्ठजनों के आचरण का अनुकरण ही तो इतर जनो का धर्म है।

रेलों में तो अब सिगरेट, बीड़ी न पीने वाले के लिए मुसीबत है। कहीं-कहीं लिखा रहता है सिगरेट पीना मना है, लेकिन यह उतना ही बेकार है जितना रेल के डिब्बे में बैठने वालों की संख्या का लिखा रहना।

लापरवाही से इधर-उधर फेंके गये सिगरेटों से जो कभी-कभी बहुत हानि होती है, वह उस हानि के मुकाबले में कुछ भी नहीं जो आदमी स्वयं सिगरेट पीकर अपनी करता है।

सिगरेट जलाने वाले समझते हैं कि हम सिगरेट को जलाते हैं, किन्तु सचाई यह है कि सिगरेट ही उनको जलाती है। एक दूसरे प्रसंग में कदा हुआ उर्दू का यह शेर सिगरेट पर भी लागू होता है —

जो जलाता है किसी को खुद भी जलता है जरूर,

शमा भी जलती रटी परधाना जल जाने के बाद।

यदि कोई सिगरेट की जलन से अपने आपको सुरक्षित रखना चाहता हो तो बेचारी सिगरेट को ही बख़्शे।

नहीं तो यह जलायगी और जरूर जलायगी। अपने जलाने वाले को अपनी ही तरह खाक बना कर छोड़ेगी। एक बार 'दाग' के मुँह में सिगरेट ही बोल उठी थी—

पड़ा फलक को कभी दिल-जलों से काम नहीं

जला के ज़ाक न कर दूँ तो दाग नाम नहीं।

दो तस्वीरें !



राष्ट्रभाषा प्रचार समिति (वर्धा) की बैठक से लौट रहा था । बिना मेरी जानकारी के दोपहर के भोजन के लिए 'भिक्षापात्र' में कुछ रख दिया गया था । गोंदिया पहुँचकर देखा तो हलवा-पूरी थी ।

साथ में थे शिलाग (असन) के सेंट एडमंड कालेज के प्रो० चौधरी । उनसे मिली सहायता के बावजूद मैं यह हलवा-पूरी समाप्त न कर सका ।

शाम को मुझे उस हलवा-पूरी की अपेक्षा न थी और दूसरे दिन प्रातः काल मैं कलकत्ते पहुँचने ही वाला था । 'भिक्षापात्र' धोकर रखने के लिए हलवा-पूरी का 'दान' करना अनिवार्य था । मैं किसी 'सुपात्र' को खोजने लगा ।

प्लेटफार्म की दूसरी ओर भौंका तो देखा एक 'भिक्षु' किर्मी के जूटे आम के छिलके फो उठा-उठा कर उनमें अवशिष्ट माधुर्य के कणों को प्रेमपूर्वक चाट रहा है । ऐसा लगा कि नानो वह किसो उप-सम्पादक से छुटी हुई नयी-नयी गूफ का ग्लूतियाँ निकाल रहा है ।

मैंने उस 'सुपात्र' को अपने 'भिक्षापात्र' का यथार्थ अधिकारी माना और आम के छिलकों को छोड़ हलवा-पूरी लेने के लिए आम आमने को कहा । उसने अपने कर्तों का पन्ना फैला दिया । कहीं असावधानी से मैं अपना

‘भिक्षापात्र’ उस ‘भिक्षुक’ के पल्ले में खाली कर देता तो उसके हाथ कुछ भी तो न लगता। अधिकांश मिट्टी में मिला कर मिट्टी हो जाता। उसके कुर्ते का पल्ला ऐसा ही तार-तार था।

यह दूसरी बात है कि किसी ‘कणाद’ ऋषि की तरह वह भी उस मिट्टी में मिला कर माधुर्य के कणों को किसी-न-किसी तरह चुन लेने का आधा-पूरा प्रयत्न अवश्य करता।

‘भिक्षु’ ने थोड़ी सावधानी की। उस ‘भिक्षुक’ को ऊपर गाड़ी में बुला लिया। एक-एक करके उसके हाथों में, कुर्ते में, जैसे-तैसे भी वह हलवा-पूरी समाया, टिका दिया।

एक मुसाफिर यह सब देख रहा था। जब एक-एक करके सभी पूरियाँ उस ‘भिक्षुक’ के हाथों और पल्ले में जा पहुँची और मेरे हाथ में रह गयीं केवल एक अन्तिम पूरी तो वह बोला—“मुझे भी तो कुछ दे देते !”

पहले तो विद्वान् ही नहीं हुआ कि वह सचमुच भोजन ज्ञाहता है। किंतु मैं जानता हूँ कि भूख सबसे बड़ा रोग है। इसलिए उसकी याचना की और ध्यान दें अन्तिम एक पूरी उसी के हाथ में थमा दी।

और देखा उस ‘भिक्षुक’ से भी पहले वह ‘मुसाफिर’ अपनी पूरी चबा रहा है।

उसकी आकृति कह रही थी—“सावधान। ‘अभाव’ अपनी चादर फैलाता जा रहा है। सफ़ेदपोश मध्यवृत्त लोगों को भी यह नाति चिरकाल में ही समेट ले सकता है।”

और यह दूसरी तस्वीर है कलकत्ते की। कोई-कोई धिनौना दृश्य भी कितना आकर्षक होता है। उस दिन चलते-चलते मैंने अपने साथियों को भी अपने साथ सबक के एक नुक्कड़ पर रोक लिया—

“भन्ते ! क्या देख रहे हैं ?”

“रुको।”

मैं वह तस्वीर देखने में तन्मय था।

बारह-चौदह वर्ष का एक लड़का । टॉग पर नंगा जख्म । पास में पत्ते पर गीला सत्तू । मक्खियाँ जख्म और उस सत्तू पर समान रूप से भिनभिना रही थीं । लड़के का एक हाथ और कोई काम न कर सकना था—जख्म और सत्तू को मक्खियों से बचाना अनिवार्य था ।

पास ही फुदक रहे थे चार-पाँच कौबे । वे उस लड़के के जख्म की 'लाली' पर अधिक मुग्ध थे अथवा उसे सत्तू के 'पीलेपन' पर, यह तय कर सकना आसान न था । लड़का केवल सत्तू खाना चाहता था और कौबे शायद जख्म तथा सत्तू दोनो ।

मैंने देखा कि यह लड़का सत्तू की एक गोली बना कर कुछ दूर पर फेंक दे रहा है, कौबे उछल कर उसकी ओर जाते हैं, तब तक फुर्ती से वह एक गोली बना कर अपने भुँह में डाल ले रहा है । उसका कुछ सत्तू मक्खियों के लिए था, कुछ कौबो के लिए और कुछ अपने लिए ।

मक्खियों और कौबो से जख्म की रक्षा करते हुए थोड़ा सत्तू जैसे-तैसे पेट में ठकेलने का उसके पास और कोई उपाय न था । काले कौबो को सत्तू की 'रिश्वत' देना उसके लिए उतना ही अनिवार्य हो गया था, जैसा आज के कुछ सरकारी अफसरों को ।

मैं खड़ा-खड़ा उस तस्वीर को देखता रहा । सोचता रहा कि यह आखिर किसकी तस्वीर है ।

कलकत्ता का कालेज स्कवायर शिक्षा का केन्द्र है । वहीं पर मुझे यह तस्वीर पढ़ी मिली—प्रसिद्ध मैडिकल कालेज के हास्पिटल के नुक्कड़ पर ।

मैं उस तस्वीर को झाड़-पोंछ कर साथ न ला सका, यही इन पक्षियों के लेखक का 'दर्द' है, और बिना लाये भी वह साथ-साथ चली ही आयी, यही उसकी बड़ी मुसीबत है ।

अब मेरी आँखों के सामने न वह लड़का है, न उसका जख्म है, न उस पर बैठी हुई मक्खियाँ हैं, न उसका गीला सत्तू है और न उसपर झपटने वाले कौबे हैं, किंतु वह समाज है, जिसका ये सभी अपनी-अपनी जगह पर प्रतिनिधित्व कर रहे हैं ।

संगठन की मर्यादा



जिस वस्तु के विषय में मैं लिखने जा रहा हूँ उसे संगठन कहना ठीक होगा अथवा संघ + टन ? शब्द दोनों ही ठीक प्रतीत होते हैं । अक्षर विन्यास पृथक होने पर भी एक बड़ी हद तक अर्थ-साम्य है ही ।

श्री विनोबा का एक पत्र इधर अखबारों में छपा है । उसे यहाँ दोहरा देना अनुपयोगी न होगा ।

“आर्यसमाज के संगठन में या दूसरे भी किसी संगठन में दोष देखना या दिखाना मेरा काम नहीं है । मैं तो ‘संगठन’ में ही दोष देखता हूँ ? संगठन से अभिमान बढ़ता है, सहिष्णुता कम होती है और किसी ग्रन्थ या किसी व्यक्ति से बँधे रहने की वृत्ति होती है । आर्यसमाज में ऐसा हुआ है या नहीं, यह आपको देखना चाहिए ।

“पन्थ की व्याख्या आप पढ़ते हैं । व्याख्याएँ तो कई हो सकती हैं । किसी ग्रन्थ को अनादि समझकर उसपर निर्भर रहना पन्थ के अनेक लक्षणों में से एक कहा जा सकता है । अच्छे ग्रन्थों की मदद लेना गुलत नहीं है, लेकिन शब्द-प्रमाणा बनना, पन्थ लक्षण है—जैसे सनातन-धर्मा, आर्यसमाजी, कुरानी-पुरानी आदि ।

“हम अगर सावधान न रहे तो गांधी जी के अनुयाइयों का भी देखते-देखते एक पन्थ बन सकता है। हम सबको उस दृष्टि से सावधान रहना है।”

मेरी दिनभ्र सम्मति मे श्री विनोबा का यह वाक्य कि “मैं तो संगठन मे ही दोष देखता हूँ,” बड़े महत्व का है। इस तथ्य को एक पाश्चात्य-कथा में बड़े ही सौन्दर्य के साथ व्यक्त किया गया है। कथा बहुत ही छोटी है—

दो मित्र थे। दोनो मे मे एक की दोस्ती थी शैतान से। दूसरे को कहीं से सत्य का टुकड़ा मिल गया। पहले ने अपने शैतान मित्र से कहा, “लो ! मेरे मित्र को सत्य का टुकड़ा मिल गया है। अब तुम्हारा क्या हाल होगा ?”

शैतान को स्वाभाविक तौर पर सत्य से डरना चाहिए किन्तु उसका उत्तर था, “मुझे इसकी तनिक चिन्ता नहीं। मैं तुम्हारे मित्र को सत्य के ‘संगठन’ में लगा दूँगा।”

कहानी का भावार्थ स्पष्ट है। जब कोई सत्य के ‘संगठन’ में लग जाता है तो फिर एक प्रकार से वह शैतान का ही काम करना आरम्भ कर देता है।

बौद्ध धर्म के तीन रत्नो मे एक रत्न है ‘संघ’। ‘बुद्ध’ और ‘धर्म’ के साथ-साथ ‘संघ’ की भी शरणा ग्रहण करनी पबती है।

किन्तु एक जगह लिखा है कि आरम्भिक वर्षों में ही एक बार भगवान् बुद्ध ने भिक्षुओं को सम्बोधित कर कहा, “भिक्षुओं, ‘संघ’ इस योग्य नहीं रहा कि मैं उपोसथ कर्म मे शामिल हुआ करूँ। अब से तुम लोग मेरे बिना ही उपोसथ कर्म कर लिया करो।”

महात्मा गांधी का कांग्रेस की मेम्बरी तक से त्यागपत्र दे देना उनकी ठीक वैसी ही प्रवृत्ति अथवा अनुभूति का द्योतक था।

स्वयं श्री विनोबा किसी सस्था के सदस्य नहीं ही बनते। गोरखपुर के प्राकृतिक चिकित्सा संघ का सदस्य बनने की प्रार्थना करने पर उन्होंने जो उत्तर दिया था वह उनके अधिकांग उत्तरो की तरह ‘मौलिक’ तो था ही,

किन्तु उसका भी सीधा-सादा अभिप्राय इतना ही था कि वे किसी भी सस्था के सदस्य नहीं होना चाहते ।

दूमरी ओर हम देखते हैं कि प्रायः हर व्याख्याता अपने व्याख्यान के आदि-मध्य-अन्त में कहीं-न-कहीं यह सूत्र दोहरा देता है कि कलियुग में सारी शक्ति संगठन में ही है । और भारत की न कोई जाति अथवा उपजाति बची है जिसका संगठन नहीं, न कोई पेशा बचा है जिसका संगठन नहीं, न कोई धर्म बचा है जिसका संगठन नहीं, न कोई स्वार्थ बचा है जिसका संगठन नहीं, यहाँ तक कि शोषितों के तो संगठन हैं ही, शोषकों के भी हैं और कदाचित् अधिक मजबूत !

इस संगठन करने-कराने का हाल यह है कि न जाने कितने लोगों के लिए यह संगठन करना-कराना ही एक अचछा-खासा धन्धा है । वे आज इस संगठन में लगे हैं तो कल दूसरे में । उन्हें संगठन से मतलब है, संगठन किसी का भी हो, कैसा भी हो । उनके लिए हर संगठन में से कुछ-न-कुछ गुंजाइश निकल ही आती है ।

तो प्रश्न उठता है कि 'संगठन' का जीवन में क्या स्थान है ? संगठन अत्यन्त अवाञ्छनीय वस्तु है, अथवा वाञ्छनीय ? क्या संगठन के बिना जीवन और विशेष रूप से सार्वजनिक जीवन असम्भव है अथवा सम्भव ? यदि असम्भव है तो उसकी अनिवार्य आवश्यकता स्वीकार क्यों नहीं कर ली जाती ? यदि सम्भव है तो वह कैसे और किस सीमा तक ?

जिस समय इन पक्षितियों के लेखक को श्री विनोबा के पैदल यात्रा करने के संकल्प की जानकारी मिली, उससे 'विनोबा का वाहन परित्याग' शीर्षक लेख लिखे बिना नहीं रहा गया । वर्षा से जिस प्रातः काल और जिस प्रथम दिन वह हैदराबाद की ओर चल पड़े थे उस समय वर्षा में अन्य अनेक लोगों के साथ लेखक भी वहाँ उपस्थित था । लेखक का अनुमान था कि बिना किसी को पूर्व सूचना दिये अपने एकाध साथी के साथ विनोबा जी वर्षा से निकल पड़ेंगे, यही उसके लिए उनकी यात्रा का विशेष आकर्षण था । किन्तु वहाँ पहुँच कर देखा कि उनकी पैदल यात्रा के कार्यक्रम की टाइप की

हुई कापियाँ व्यवस्थित ढंग से जहाँ-तहाँ पहुँचायी जा रही हैं। मेरी मान्यता है कि जब किसी के स्थान विशेष पर पहुँचने से पहले उसके वहाँ दिन-विशेष पर पहुँचने की सूचना चली गयी, तो फिर 'यात्रा' और 'संगठन' का संगठन हो ही गया।

मैं संगठन को बुरा ही मानता होऊँ, ऐसी बात नहीं। किन्तु यह अवश्य मानता हूँ कि यह भी 'संगठन' ही है। यदि 'संगठन' मात्र को बुरा माना जाय तो फिर 'संगठन' का इतना अंश भी अप्राप्त ही है। कोई सार्वजनिक सभा, जिसकी पूर्व सूचना निकलती है, बिना संगठन की मदद के हो ही नहीं सकती।

मेरी मान्यता है कि सार्वजनिक सभाओं में बोलना भी साधक की दृष्टि से वाणी के संयम की अनेक मर्यादाओं को अनायास तोड़-फोड़ डालता है। उससे जो लाभ होता है, उसका श्रेय 'संगठन' को ही दिया जाना चाहिए और उससे साधक की जो हानि होती है, वह 'संगठन' से ही होनेवाली हानि है।

तिथि विशेष से, स्थान विशेष से, पुस्तक विशेष से, व्यक्ति विशेष से, किसी वस्तु विशेष से चिपकने का नाम 'संगठन' है। आरम्भ सहारा लेने से ही होता है, अन्त में प्रायः चिरकना ही होता है। सभी 'धर्म' जब तक जीवित रहते हैं तब तक आन्दोलन कहलाते हैं और सभी आन्दोलन जब मर जाते हैं, तब 'धर्म' बन जाते हैं।

इसी पृष्ठभूमि में हमें भगवान बुद्ध का यह कथन अत्यन्त सार्थक मालूम होता है कि "भिच्छुओं मैं तो नौका के समान धर्म का उपदेश देता हूँ, जो पार होने के लिए है, पकड़ कर बैठने के लिए नहीं।" फिर यह भी कहा है, "जिन बातों को 'अधर्म' समझते हो, उन्हें तो छोड़ ही देना है, जिन्हें 'धर्म' समझते हो, उन्हें भी छोड़ देना चाहिए।"

तो संगठन का क्या किया जाय ? उसे जीवन में स्थान दिया जाय अथवा नहीं ?

यह प्रश्न हम पूछ ही नहीं सकते, क्योंकि सामाजिक जीवन को ही नहीं, हमारे व्यक्तिगत जीवन तक की 'संगठन' एक अनिवार्य आवश्यकता है। जब पाँचों इन्द्रियों और छठे मन के 'संगठन' का नाम ही 'जीवन' है

तो फिर 'संगठन' की उपेक्षा ही कैसे सकती है।

तो संगठन के प्रति क्या दृष्टिकोण रखा जाय ? वही, जो हम अपने जूतों के प्रति अथवा अपने कपड़ों के प्रति रखते हैं। जूते और कपड़े ठीक हों, ठीक जवें तो उन्हें पहने फिरो, ठीक न हो, ठीक न जवें तो उतार फेंको।

मरे हुए व्यक्ति को हम अपने घर में एक लूण भी नहीं रखना चाहते, न जाने मरे हुए आन्दोलनों से हम क्यों चिपटे रहते हैं ?

मृत-आन्दोलनों अथवा धर्मों की ठेकेदारी का ही नाम 'संस्था' है। जो आन्दोलन जितनी ही अधिक मात्रा में प्राणविहीन बनता जाता है, उस आन्दोलन में उतनी ही अधिक मात्रा में 'संस्थापन' बढ़ा जाता है। स्वामी रामतीर्थ ने एक बार कहा था कि मैं क्रिश्चियेनिटी का विरोधी नहीं हूँ, मैं चर्चियेनिटी का विरोधी हूँ। उनका आशय स्पष्ट रूप से इस संस्थापन के ही विरोध से था।

मरे हुए व्यक्ति को हम थोड़ी देर सहन कर भी लें, मरी हुई संस्था को एक लूण भी सहन नहीं करना चाहिए।

व्यक्ति जीवित है अथवा मर गया, इसकी जाँच कभी-कभी बड़े-बड़े डाक्टरों की परीक्षा ले लेती है।

मृत संस्था को भी समय रहते पहचान लेना बड़ा विशिष्ट कार्य है।

गांधी जी ने न जाने कितने संगठनों को जन्म दिया और न जाने कितनों को दफनाया। उनकी अन्तिम वसीयत काँग्रेस के तत्कालीन रूप तक को दफना देने की थी। वह कुछ काँग्रेस-विरोध के कारण-नहीं, कुछ संगठन विरोध के कारण भी नहीं, किन्तु सभी संगठनों की मर्यादाओं से परिचित रहने के कारण।

'संगठन' मानवता का एक उपयोगी आविष्कार है। वैसा ही जैसे मूर्तिपूजा।

'संगठन' सङ्गने न पाये तो उससे कोई खतरा नहीं, मूर्ति जड़ न बनने पाये तो उससे कोई हानि नहीं।

यही संगठन की मर्यादा है।

जापान का सामाजिक जीवन



किसी भी व्यक्ति के परिचय के लिए उस के साथ दीर्घकालीन मह्वास आवश्यक है और किसी भी देश के परिचय के लिए वहाँ दीर्घकालीन निवास ।

जापान में अपना न दीर्घकालीन निवास ही रह्ना और न कुछ कहने-सुनने लायक सामाजिक जीवन ही । तो भी दो-चार बातें सुनिए ।

जापान में बच्चे का नामकरण उसके पैदा होने के सातवें दिन किया जाता है । जापानियों की धारणा है कि जैसा नाम वैसा भविष्य । इसलिए आजकल विशेषज्ञ लोग बच्चों के नाम ,खूब अच्छे-अच्छे और ,खूब चुन-चुन कर रखते हैं । कभी-कभी तो वे इतने टुरुह हो जाते हैं कि उनका उच्चारण और लेखन स्वयं बच्चों के लिए मुसीबत हो उठता है ।

घर में बच्चा न हो तो 'गोद' ले लिया जाता है । कभी-कभी घर में बच्चा रहने पर भी बच्चा गोद लिया जाता है । पिता चाहता है कि उसकी बिटिया घर में ही रहे । वह किसी बच्चे को गोद ले कर उसी से उसकी शादी कर देता है ।

जीवन की परिभाषा—आजकल लोग कुर्सी और मेज़ को सामाजिक मूर्ति मानते हैं । जापान में सामाजिक जीवन की देवी है ततमी अर्थात् चटाई ।

ततभी का जापानियों के घरेलू जीवन पर बड़ा ही प्रभाव है। उनके उठने-बैठने से लेकर उनके घर की सजावट तक। लोग ततभी पर बैठते हैं तो हिन्दुओं की तरह पालथी मार कर नहीं, बल्कि कुञ्ज-कुञ्ज वैसे ही जैसे मुसलमान भाई नमाज़ पढ़ते समय। नयी ततभी बड़ी मनोरम, सुन्दर और भीनी-भीनी खुशबू देती है। जापानियों की कहावत भी है कि पत्नी और ततभी दोनों नयी ही अच्छी लगती है।

जापान में बच्चे के जन्म के एक सौ बीस दिन बाद उस के मुँह में कुछ खाद्य डाला जाता है। इसे आप जापानी बच्चों का अन्नप्राशन संस्कार कह सकते हैं। जापानियों का विश्वास है कि इस संस्कार के प्रभाव से बच्चा स्वस्थ रहेगा, मोटा ताज़ा रहेगा और उसे कभी भी भोजन का अभाव न होगा।

जापानी बच्चे जब स्कूल जाने लगते हैं तब चिल्ला-चिल्ला कर कहते हैं—इत्तैरिमसू अर्थात् मैं जा रहा हूँ। वापस लौटने पर तैदूम्मा पैयि अर्थात् अभी आया हूँ।

बच्चों की बात चल रही है, लगे हाथ उनके सबसे बड़े आकर्षण की बात भी कह दूँ। वह है कमिशीबाई। कमिशीबाई किसी स्त्री का नाम नहीं है। कमिशीबाई आया नहीं कि बच्चे अपने-अपने घरों से निकल कर चौरस्ते पर इकट्ठे हुए नहीं। कमिशीबाई अपनी साइकिल पर एक लकड़ी का चौखटा लगा लेता है। उसके पास एक बक्स भी रहता है जिसमें खट्टी-मीठी मिठाई रहती है। मिठाई खरीदने वाले बच्चे तमाशा देखने के समय प्रथम पंक्ति में खड़े रहने के अधिकारी होते हैं। कमिशीबाई एक के बाद दूसरी तस्वीर उस चौखटे में लगाता जाता है और दूसरी ओर से निकालता जाता है। यह तस्वीरें जो कहानी कहती हैं, वही कहानी वह कमिशीबाई भी सुनाता जाता है। इसे बच्चों का चलता-फिरता बोखता सिनेमा ही समझिए। बच्चों को अज़हद पसन्द। माता-पिता को प्रायः उतना ही नापसन्द। कारण स्पष्ट है। कमिशीबाई के आने पर बच्चे माता-पिता को पैसों के लिए जो हैरान करते हैं!

पुलिस तक इन कमिशीबार्डियों पर नज़र रखती है, न जाने कैसी क्या कहानी सुना जायें। अद्भुत प्रचारक होते हैं ये। मिठाई और शिन्चू साथ-साथ !

प्रत्येक जापानी घर में देव-स्थान जैसा एक स्थान रहता है जो धार्मिक न होने पर भी आइत होता है। अतिथियों में प्रधान अतिथि को सदैव इसी आइत स्थान के ठीक सामने उसी की ओर पीठ करके बैठना होता है।

दो आदमी खड़े हों तो जो दर्जे में नीचा हो, उसे बायीं ओर खड़ा होना होता है। जापान में दायीं ओर ही सम्मान का स्थान है। जब पुरुष और स्त्री साथ-साथ बैठते हैं तो स्त्री को सदैव पति के बायीं ओर बैठना होता है। घर के मालिक को आदर का पहला स्थान मिलना ही चाहिए।

उठने-बैठने की यह व्यवस्था पर्याप्त प्राचीन है। राजा हमेशा दक्षिण की ओर मुँह करके बैठता है, क्योंकि दक्षिण दिशा सम्माननीय है।

बहुत देशों और वहाँ के लोगों के बारे में कहा जाता है कि जैसा देश वैसे लोग। लेकिन यह कहावत जापानियों पर सब से ज़्यादा घटित होती है। लगता है कि वे अपने देश के लिए ही बने हैं और उनका देश भी ठीक उन्हीं के लिए। जापान में एक फ़्यूजी पर्वत को छोड़ शायद सभी चीज़ें छोट आकार की हैं। स्वयं जापानी तो हैं ही।

विदेशी यात्री को जापान में जो चीज़ सबसे पहले खटकती है, वह है जापानियों की रुचि। रेल में सोने की जगह इतनी छोटी कि कोई ज़र भी लम्बा आदमी पैर फैला कर न सो सके। हाथ-मुँह धोने का बरतन इतने नीचे कि हर किसी को दुहरा होना ही पड़े।

जापानी घरों में मेज़, कुर्सी तो होती ही नहीं। खाने की चौकी चार ईंच ऊँची। आइत स्थान में रखा हुआ बौना पेड़ नीचे से ऊपर तक ज़्यादा से ज़्यादा अठारह ईंच ऊँचा।

घर में जिस पिछवाड़े को हम निकम्मा समझकर छोड़ देंगे उसी छोटी-सी-छोटी जगह में जापानी एक छोटा-सा बाग़ लगा लेंगे जिसमें तालाब होंगे, नदियाँ होंगी, पुल होंगे, लैम्प लगे होंगे और बौने पेड़ों का एक जंगल।

होगा ।

आदमी को लगने लगता है कि प्रसिद्ध अंग्रेजी कथा 'गुलिवर वाएज' का गुलिवर लिलिपुत में पहुँच गया ।

सातवीं शताब्दी के मध्य से जापान निहोन कहलाता है जिसका मतलब है सूर्योदय का देश । कौनसा देश सूर्योदय का देश नहीं है ? जो देश हमसे कुछ पश्चिम में है उनके लिए भारत भी सूर्योदय का ही देश है ।

हाँ तो इस सूर्योदय के देश में आदमी के लिए जो सबसे अधिक लज्जा की बात है वह है म्युसक्योनो रह जाना, जिस का मतलब होता है, रजिस्टर्ड न होना । इस तरह का व्यक्ति न किसी स्कूल में प्रवेश पा सकता है और न उसे कोई नौकरी ही मिल सकती है ।

जापान में रजिस्ट्रेशन की पद्धति अत्यन्त विकसित है । सभी जापानियों को शहर, नगर अथवा गाँव के आफिस में रजिस्टर्ड होना ही होता है । जब तक रजिस्ट्री न हो तब तक न किसी के जन्म का कोई कानूनी मूल्य है, न शादी का, न तलाक का, न मृत्यु का और न स्थान परिवर्तन का । यदि किसी को अदालत में कोई सज़ा मिलती है, तो वह भी रजिस्टर में दर्ज होती है ।

पहले प्रत्येक सामरी अथवा सामरिक जाति का मुखिया किसी न किसी बौद्ध सम्प्रदाय में रजिस्टर्ड रहता था और प्रत्येक परिवार किसी न किसी बौद्ध मन्दिर में । जो परिवार रजिस्टर्ड रहे है, उनके सदस्यों का यह अधिकार रहा है कि उन मन्दिरों के पुजारी आ कर उनका श्राद्ध करायें और उनके शव को मन्दिर की श्मशान भूमि में स्थान मिले ।

रजिस्टर्ड सदस्यों से भी यह आशा रही है कि वे भी मन्दिर के खर्च में सहायक सिद्ध हों ।

किसी के विवाह संस्कार से तो बौद्ध पुजारियों को प्रायः कुछ लेना-देना नहीं रहा । इधर वे भी मन्दिरों में होने लगे है । हाँ, किसी के घर में शोक हो जाय तो मृत व्यक्ति के दाह-संस्कार के समय सूत्रपाठ किया जाता है ।

जापान में बौद्धों का, जो जापान की जन सख्या के ७० प्रतिशत कहे जाते हैं, अग्नि-संस्कार ही होता है। उनकी भस्म का कुछ हिस्सा दाह-क्रिया की जगह पर ही रहता है, लेकिन कुछ हिस्सा मन्दिर में भी लाकर रख दिया जाता है।

प्रति वर्ष १५ जुलाई को जापान भर में मृत व्यक्तियों का श्राद्ध मनाया जाता है। मृत-पूर्वजों, सम्बन्धियों, मित्रों और विशेष रूप से पहले एक वर्ष में ही जो अपने सम्बन्धियों को छोड़ कर चले गये हैं, ऐसे लोगों के लिए घरों तथा मन्दिरों में—दोनों जगह सूत्रपाठ किये जाते हैं।

पूर्वजों को अर्पित किये गये फल-फूल दूसरे दिन किसी समीप की नदी अथवा समुद्र की भेंट चढ़ा दिये जाते हैं।

परस्पर एक दूसरे की सहायता के लिए जापान में एक प्रथा प्रचलित है जो म्युजिन कहलाती है। मंडली के प्रत्येक सभासद् का कर्तव्य है कि हर महीने मंडली के सामूहिक कोष में एक निश्चित रकम डाले। यह मियाद दस महीने से तीस महीने तक की हो सकती है। जिस समय सभी सदस्य अपना-अपना हिस्सा डालने के लिए एक जगह एकत्र होते हैं, उसी समय पच्ची भी डाली जाती है। जिस भाग्यवान् के नाम की पच्ची निकल आती है उसी को वह सारी इकट्ठी रकम एक साथ मिल जाती है। यदि किसी को अधिक आवश्यकता हुई तो वह भाग्यवान् सदस्य को कुछ देकर उससे वह अधिकार खरीद लेता है। बारी-बारी से सभी सदस्यों को बराबर रकम मिल जाने के बाद यह क्रम फिर चालू कर दिया जाता है। यह आपसी सहयोग-क्रम अनन्त काल तक चालू रह सकता है।

जापानियों में आपस में भेंट का बड़ा ही रिवाज है। भेंट लेने-देने के मामले में शायद ही कोई उनका मुकाबला कर सकता है। शादी-विवाह जैसे महत्त्वपूर्ण अवसरों पर तो सभी देशवासों प्रायः एक दूसरे को भेंट देते ही हैं, परन्तु जापानी तो ऐसे अवसरों पर भी भेंट देते हैं, जैसे नये मकान के बनने पर, नया पता बदलने पर, नयी नौकरी लगने पर! काम से तो नहीं, किन्तु यदि थूँ ही किसी के यहाँ जाना हो तो खाली हाथ जाना न

होगा और उसका भी धर्म है कि खाली हाथ न लौटने दे ।

अध्यापक, गुरु और वैद्य—इन तीनों पर यह पाबन्दी लागू नहीं । वे बिना बदले में कुछ भी दिये कोई भी भेंट स्वीकार कर ही सकते हैं ।

कुछ न कुछ भेंट देते रहना जापानियों की प्रकृति का एक अंग बन गया है । अपरिचित लोगों तक को कभी-कभी काफ़ी मूल्यवान चीज़ें भेंट में दे दी जाती हैं । दाताओं का आनन्दित होना ही एकमात्र कारण समझ में आता है । जापान जाते समय मेरे अपने पास कुल ६० पौण्ड सामान था । लौटा तो १५० पौण्ड हो गया । जापानी मित्रों की इसी प्रवृत्ति की कृपा से ।

जापानियों में एक प्रथा है जो एक दृष्टि से अच्छी भी लगती है । जब कोई परिवार देखता है कि वह कर्ज़ के भार से इतना ऊब गया कि अब उसके चुका सकने को कोई आशा नहीं अथवा परिवार के सदस्य से कोई ऐसी ग़लती हो गयी जिससे परिवार को इज्जत में स्थायी रूप से बढ़ा लग सकता है, तो उस परिवार के सदस्य रातों-रात अपना सब सामान समेटेंगे और किसी को भी बिना कुछ पता लगने दिये किसी अज्ञात स्थान के लिए निकल पड़ेगे । यह प्रथा योनिगे कहलाती है, जिसका अर्थ है रात्रि निष्क्रमण ।

निराश प्रेम युगलो की आत्म-हत्याएँ अतीत की मनोरम कथाएँ बन गयी हैं । अब कोई 'हर-किरि', पेट फाड़ कर आत्म-हत्या भी नहीं करता । किसी समय ये दोनों बातें भी जापानी जीवन की खासियत थीं ।

एक खास पारिवारिक और सामाजिक संस्था है जो कदाचित् जापान में ही है । यह ठोक-ठीक भारतीय आश्रम व्यवस्था का वानप्रस्थ आश्रम भी नहीं है । कोई भी आदमी स्वेच्छा से परिवार के मुखियापन और समस्त कार्यभार से मुक्त हो जाता है । वह और उसकी भार्या दोनों इंक्यो कहलाते हैं ।

जापानियों का सामान्य पेय है चाय, जिसमें न चीनी और न तिब्बतियों की तरह नमक ही । इसके बाद दूसरे नम्बर पर है साके, चावल की सुरा ।

जापान में पीकर गुर्क हो जाने में कोई बुराई नहीं मानी जाती । यहाँ तक कि यदि आप किसी खास अवसर पर किसी के मेहमान हैं और पीकर

गर्क नहीं होते तो मेज़बान को अच्छा नहीं लगता ।

एक और तो जापानियों की चाय बिना चीनी के होती है और वे विशेष मिठाई प्रिय भी नहीं होते । तो भी आश्चर्य है कि उनकी काफी सच्चर्यों चयो चीनी में पगी होती हैं । प्याज़, चीनी में पगा हुआ, यह चीज़ जापान में ही खाने को मिलेगी ।

जापानियों का मानस अनेक सुन्दर सुकोमल कथाओं के म्नीने-म्नीने तारो से बुना हुआ है । एक लघु कथा इस प्रकार है—

एक आदमी था, जिसके दो ही काम थे—या तो माँ की सेवा करना या बाग़ के फूलों की । समय पाकर उसकी माता का देहान्त हो गया । उसका दिल भारी हो गया । वह बाग़ में घूम रहा था । उसने देखा, बाग़ के फूल, उनकी भी पंखड़ियाँ बिखर-बिखर कर ज़मीन पर आ रही हैं । वह साधू हो गया.... और भी एकाकी । एक रात उसकी कुटी के दरवाजे पर टक-टक हुई । दरवाज़ा खोला । एक स्त्री खड़ी थी । बड़े सकोच और भय के साथ उसने उसे अन्दर आने दिया ।

बुढ़िया एक भिक्षुणी थी, सफ़ेद वस्त्र पहने । उसके बाद तरुणियाँ आयी । एक से एक बढ कर सुन्दर लिबास पहने ।

साधक ने सभी को बौद्ध धर्म का उपदेश दिया । वे प्रभावित हुई । उनकी आँखे सजल हो आयी । वे जाने को हुई ।

साधक ने कहा, “अपना परिचय तो देती जाओ ।”

“हम उन्ही फूलों की पंखड़ियाँ हैं, जिन्हें तुम इतने दिन अपने बाग़ में अ्रेमपूर्वक सींचते रहे ।”

मैं जापान में महीना भर रहा । दो-तीन चीज़ें नहीं देखी—रोते हुए बच्चे नहीं देखे, भगइती हुई स्त्रियाँ नहीं देखी, माँस-मछली की दुकानों पर भी मक्खियाँ नहीं देखीं ।

हिमालय-पुत्र रोएरिक



बहुत दिन हुए किसी ने एक समय भगवान् की कुछ भौगोलिक भूलों का उल्लेख किया था। लेखक का कहना था कि स्वर्गीय सरोजनी नायडू को विदेश में पैदा होना चाहिए था और स्वर्गीय सी० एफ० एण्ड्रूज को भारत में।

आचार्यवर निकोलस रोएरिक के बारे में सोचने पर मुझे लगता है कि उनका जन्म भी ठीक नहीं हुआ अर्थात् जहाँ होना चाहिए था वहाँ न होकर रूस में हुआ।

उनका जन्म सेंट पीटर्सबर्ग में १८७४ में हुआ। उनकी आरम्भिक तथा आगे की भी पढ़ाई शहर में ही हुई। उनकी पढ़ाई की यह विशेषता थी कि वह एक साथ ही एक ओर कला का अध्ययन कर रहे थे, दूसरी ओर इतिहास तथा भाषाशास्त्र का, तीसरी ओर कानून का और चौथी ओर पुरातत्व का। बाद में वे अध्ययनार्थ देश से बाहर भी गये। यह चतुर्मुखी शिक्षा ही थी, जिसने आगे चलकर उनके व्यापक संकल्पों और असीम ज्ञान की नींव का काम किया।

रोएरिक चित्रकार के रूप में जगत्-प्रसिद्ध हो गये, लेकिन कदाचित् अधिक-

लोग यह बात नहीं जानते कि चित्रकार के रूप में प्रसिद्ध होने से पहले वे अपने देश में एक असाधारण पुरातत्त्वज्ञ और पंडित के रूप में विशेष आदर थे। उन्होंने अपनी तूलिका से जो भी चित्र बनाये उनकी पृष्ठ-भूमि में उनके अचेतन मन के ये ऐतिहासिक तथा पुरातत्व सम्बन्धी संस्कार स्पष्ट रूप से लक्षित हैं।

रोएरिक की सबसे बड़ी विशेषता थी कि उनकी सर्वव्यापक भाषा का अपढ़ भी पढ़ सकते थे। चित्रकार की हैसियत से उन्होंने, थोड़े नहीं, सात हजार से भी अधिक चित्र बनाये, जिनके विषय ऐतिहासिक थे, जिनमें से बहुत-सी ऊँचे दर्जे की अलंकार-प्रधान कृतियाँ थीं और जिनमें से अनेक मनुष्य की ऊँची से ऊँची भीतरी उड़ान को कैम्ब्रास पर अंकित करने के प्रयास थे। उनके जीवन के पिछले युग में तो हिमालय ने ही उन्हें आत्मविभोर कर लिया था। उनसे बढ़कर संसार को हिमालय के हिमाच्छादित शिखरों, उसकी स्फटिक-सी स्वच्छता और उसके भीतरी गूढ़ रहस्यों का परिचय देनेवाला कोई नहीं हुआ।

संसार का कौन-सा बड़ा नगर है, जहाँ रोएरिक के चित्र किसी न किसी चित्र-संग्रहालय में सत्कृत नहीं हैं! यहाँ भारत के अनेक राज्यों में भी वे आदर हैं। द्रावणकोर में रोएरिक के चित्रों को रखने के लिए एक विशेष भवन ही है। इलाहाबाद और बनारस में भी उन्हें पृथक् बड़े-बड़े कमरों में स्थान मिला है।

१९२६ में अमरीका की न्यूयार्क नगरी में तो पूरा २६ तल्ले का एक भवन ही चित्रकार के चित्रों को रखने के लिए बनाया गया। शायद चित्रकला के इतिहास में यही पहला अवसर है कि किसी चित्रकार के जन्मकाल में ही एक इतना विशाल भवन उसके चित्रों को सादर समर्पित कर दिया गया हो।

कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने रोएरिक के चित्रों की मुक्तकण्ठ से प्रशंसा की थी। उनका कथन था—

“आपके चित्रों ने एक प्रकार से मुझे झकझोर डाला। उन्होंने मुझे इस बात का बोध कराया कि सत्य अनन्त है। जब मैंने आपके चित्रों से

प्रकट होने वाले विचारों को शब्दों में बाँधने का प्रयत्न किया, मैं असफल रहा, क्योंकि शब्दों की भाषा सत्य के किसी एक ही पहलू की अभिव्यक्ति कर सकती है। जब एक प्रकार की कला किसी दूसरी प्रकार की कला को पूर्ण रूप से अभिव्यक्त न कर सके तो उसे असफल मानना चाहिए। आपके चित्र स्पष्ट है लेकिन तब भी वे शब्दों के बन्धन से परे हैं। वे स्वतन्त्र हैं क्योंकि वे महान् है।’

रोएरिक पुरातत्वज्ञ और महान् चित्रकार ही नहीं थे, वे कवि भी थे। कला के क्षेत्र में कहीं कोई अनुव्यवहार्य दीवारें नहीं होती। रवि बाबू को विश्राम लेना होता था तो वे चित्र बनाते थे और रोएरिक अपने विश्राम के समय में गान गा उठते थे। उनकी कविताओं के पढ़ने से कहीं-कहीं गीताजलि पाठ का रस मिलता है।

एक कविता है—

हे देव-दूत, हे देव-दूत !

तुम खड़े मुस्करा रहे हों,

और यह नहीं जानते कि तुम अपने साथ क्या ले आये हो ?

तुम अपने साथ लाये हो चिकित्सा का वरदान ।

मेरा प्रत्येक अश्रु संसार के घावों को अच्छा कर देगा,

किन्तु मैं इतने अश्रु-बिन्दु कहीं से लाऊँगा ?

और सर्व-प्रथम मैं संसार के किन घावों पर उनका लेप करूँगा ?

हे देव-दूत, हे देव-दूत !

तुम खड़े हो और मुस्करा रहे हो ।

क्या तुम्हें अपनी मुस्कराहट से संसार की चिकित्सा करने का अधिकार नहीं है ?

रोएरिक ऊँचे दर्जे के निबन्धकार भी थे। प्रत्येक रसात्मक रचना ‘काव्य’ है। काव्य छन्दों से अलङ्कृत भले ही होता हो, किन्तु वह उनसे बेधता नहीं। रोएरिक का गद्य भी उनके काव्य के समान सरस है।

उनका लेख है—

“बड़ी-बड़ी सभ्यताओं के पाषाण सस्कृति के लिए किलेबन्दी का काम देते हैं, लेकिन संस्कृति के शिखर के प्रेम-पूर्ण, निर्भय तथा वीरता-पूर्ण हृदय का आलोक बरसता है।

“प्रेम इन सुन्दर द्वारों को उन्मुक्त करता है। प्रत्येक सच्ची चाबी की तरह इस प्रेम के लिए यह अनिवार्य है कि यह सच्चा हो, आत्म-बलिदान की भावना से परिपूर्ण हो, साहसमय हो और उग्र हो। संस्कृति के स्रोत अपने मूल में अत्यन्त उग्र हैं, पर वे हृदय की गहराई से जन्म लेते हैं। जहाँ एक बार संस्कृति का जन्म हुआ, वहाँ फिर इसका विनाश नहीं हो सकता। मानव सभ्यता की हत्या कर सकता है, किन्तु संस्कृति—मानव की यथार्थ आध्यात्मिक निधि—अविनद्वर है।”

रोएरिक ने ८७ बड़े-बड़े ग्रन्थ लिखे और उनके अतिरिक्त संसार के भिन्न-भिन्न भासिक पत्रों में अनगिनत लेख लिखे होंगे। वे स्वयं एक से अधिक भाषाओं में लिखते थे और उनके ग्रन्थ तथा लेख प्रायः सभी यूरोपीय तथा एशियाई प्रधान-भाषाओं में अनूदित होते थे। उन्होंने कला पर लिखा, पुरातत्त्व पर लिखा, यात्रा-वृत्तान्त लिखे, दर्शनशास्त्र पर लिखा; और भी विभिन्न विषयों पर।

१९३६ में रवि बाबू ने शान्ति-निकेतन से उन्हें लिखा था—

“आज शांति की समस्या संसार की सबसे बड़ी चिंता है। बर्बरता की जो बाढ़ पश्चिमी-देशों को एक के बाद दूसरे को लिये डूबती चली जा रही है, उसके सम्मुख हमारे प्रयत्न बड़े ही नगण्य और व्यर्थ से प्रतीत होते हैं। नग्न सैनिकता का चारों ओर होने वाला प्रदर्शन मानवता के लिए इतना बड़ा अपराध है कि मैं तो एक प्रकार से मानव-सभ्यता के लिए निराशा ही हो चला हूँ, लेकिन तो भी हमें अपने प्रयत्न तो जारी रखने ही हैं, अन्यथा वह दुर्दिन और समीप आ जायगा।”

लेकिन निकोलस रोएरिक थे कि उन्होंने कभी भी निराशा के स्वर बाले तारों को भङ्गित होने नहीं दिया।

वे 'हिमालय' और 'भारत' के कितने बड़े भक्त थे, यह अभिव्यक्त करना सहज नहीं। उन्होंने लिखा—

“हिमालय के हिम में जो प्रकाश है, जो आध्यात्मिक शान्ति है, वह अन्यत्र कहीं भी सुलभ नहीं।..... मुझे प्रसन्नता है कि मैं संसार भर में हिमालय की शान का प्रचार कर सका हूँ.हिमालय, भारत का पवित्र रत्न।”

और भारत के गुण-गान में तो वे किसी अनिर्वचनीय भाव-लोक में ही पहुँच गये प्रतीत होते हैं—

“ओ भारत ! ओ सौन्दर्य ही सौन्दर्य की मूर्ति भारत ! तुम्हारे प्राचीन नगरों में, मन्दिरों में, वनों में, देव-वनो में, पवित्र नदियों में तथा हिमालय में जो महानता है, जो प्रेरणा है, जो उद्गाविनी भक्ति है, उस सब के लिए मेरी अभ्यर्थना स्वीकार करो।”

कोई यह न समझे कि रोएरिक स्नपनलोक में विचरने वाले महान् कलाकार-मात्र थे। यदि उनका दिमाग़ आसमान में था तो उनके पाँव ठोस ज़मीन पर थे। वे एक-दो नदी समार की ४१ बड़ी-बड़ी विद्वत् परिषदों से सम्बन्धित थे—अनेकों के सम्माननीय सदस्य और कई के पदाधिकारी।

इस दृष्टि से रोएरिक विश्व-यापी विश्व-विद्यालय के 'कुलपति' थे।

महान् रोएरिक की अचल श्रद्धा थी—

“कला सारी मानवता को एक बना देगी। कला एक है, अविभाज्य है। कला की अनेक शाखाएँ हैं, किन्तु वे सब मिलकर एक हैं। कला भावी-युग के समन्वय की अभिव्यक्ति है। कला सब के लिए है। हाँ, कोई यथार्थ कला का आनन्द लेने वाला है। 'पवित्र निर्मल श्रोत' का द्वार हर किसी के लिए खुला होना चाहिए और कला का प्रकाश अनेकों हृदयों में एक नये प्रेम का संचार कर देगा। आरम्भ में वह अनुभूति अचेतन रहेगी, किन्तु अन्त में यह मानव-चेतना को निर्मल बना देगी। और कितने हृदय हैं जो यथार्थ सत्य और सौन्दर्य की खोज में तल्लीन हैं। इसलिए सत्य और सौन्दर्य उन तक पहुँचने दो। कला को जनता तक ले जाओ, क्योंकि यह उसी की

वस्तु है। न केवल हमारे अजायबघर तथा अस्पताल ही कला-पूर्ण होने चाहिए, किंतु हमारे जेलखाने भी सुन्दर हो और अलंकृत हो। तब कहीं कोई जेलखाना न रहेगा।”

रोएरिक ने अपने जीवन में अन्तर्राष्ट्रीय जगत में एक बड़ा ठोस कार्य किया था। वह था उनकी ‘शान्ति-पताका’ की कल्पना और ‘रोएरिक समझौता’।

जिस प्रकार रेड-क्रास आन्दोलन ने दुखियों के शरीरों की सुध ली है, उसी प्रकार रोएरिक के ‘शान्ति-पताका आन्दोलन’ और ‘रोएरिक पैक्ट’ ने संसार की सांस्कृतिक निधियों की चिंता की है। १९०४ में जब रोएरिक अपने देश के प्राचीन मठों को एक पुरातत्त्वज्ञ की दृष्टि से देखते विचर रहे थे, तभी उनके मन में बर्बरता के हाथो नष्ट-भ्रष्ट हुए भग्नावशेषों को देखकर सांस्कृतिक निधियों के संरक्षण का ख्याल पैदा हुआ।

१९२६ में जब वे मध्य-एशिया की अपनी यात्रा से वापस आये, तो उन्होंने ‘रोएरिक शान्ति समझौते’ के आन्दोलन की रूप रेखा तैयार की, जिसे अमरीका और यूरोप के अनेक नेताओं का समर्थन मिला।

१९४७ के १३ दिसम्बर को ब्रह्ममुहूर्त्त में इस हिमालय-पुत्र ने अपने कुल्ल-उपत्यका स्थित ‘उरूपति’ आश्रम में ‘अनन्त-शान्ति’ की निद्रा ग्रहण की।

आचार्यवर रोएरिक संसार के अनेक देशों में नाना रूपों में जीवित हैं। वे अमर हैं। उनके सुपुत्र श्री जार्ज रोएरिक और स्वेतोस्लाव रोएरिक अपने महान् पिता द्वारा आरम्भ किये गये सांस्कृतिक-यज्ञ की ज्वाला को समिधाओं के अभाव में बुझने नहीं देते।

उनके ये प्रयत्न अमर हो !

गांधी जी—कुछ संस्मरण



अभी २६ जनवरी को ही हमने अपने स्वतंत्रता-दिवस की, अपने सर्वप्रभुत्व-सम्पन्न लोकतंत्र राज्य के स्थापना दिवस की वर्ष-गाँठ मनायी; उस दिन की, जिस दिन भारत ने स्वतंत्र होने की दृढ़ प्रतिज्ञा की थी और जिस दिन भारत ने अपने सर्वप्रभुत्व सम्पन्न लोकतंत्र राज्य होने की घोषणा की ।

और, फिर चार ही दिन बाद हमने अपने बापू की बरसी मनायी, उस बापू की जिसने हमसे स्वतंत्रता की शपथ लिवायी, जिसने हमें स्वतंत्रता दिलायी ।

आज हम हैं, हमारी स्वतंत्रता भी है, किन्तु हमारा बापू नहीं है.....

३० जनवरी की मनहूस सन्ध्या को मैं बनारस स्टेशन पर रेल से उतरा ही था कि वही बापू के निधन का समाचार मिला । वह समाचार था कि जगल की आग थी—दहकती, लहकती चारों ओर बढ़ी चली जा रही थी । जो लोग इक्कों, ताँगों और रिक्शो पर बैठ चुके थे, वे सभी ताँगे और रिक्शो छोड़-छोड़ कर पैदल चलने लगे । शायद ही कभी किसी महान् राष्ट्र का बापू इस प्रकार परलोक सिधारा हो !

सामान्य लोगों का निधन होता है तो उनके सम्बन्धी ही रोते हैं ।

बापू का निधन हुआ तो उनके सम्बन्धी-असम्बन्धी सभी रोये। देवदास गांधी से भी अधिक ऐसे लोग रोये, जिन्होंने कभी बापू को देखा तक नहीं था। और लोगों का निधन होता है तो उनके प्रशंसक ही रोते हैं, बापू का निधन हुआ तो उनके आलोचक ही नहीं, निन्दक भी रोये। और लोगों का निधन होता है तो उनके अपने धर्म वाले ही रोते हैं, बापू का निधन हुआ तो हिन्दू-मुसलमान सभी रोये—छाती पीट-पीट कर रोये। और लोगों का निधन होता है तो उनके देश वाले ही रोते हैं, बापू का निधन हुआ तो वे अंग्रेज भी रोये, जिनकी सरकार को बापू ने 'शैतानी सरकार' कहा था।

यह सभी क्यों रोये ? और इतना अधिक क्यों रोये ? क्योंकि 'बापू' मानवता के धनी थे।

हर दो हाथ, दो पैरवाले पशु को हम आदमी समझने की ग़लती करते हैं, 'मानव' मान लेते हैं। हर दो हाथ, दो पैर वाला पशु मानव नहीं होता। स्वामी रामतीर्थ ने आदिभियों के चार विभाग किये हैं १. जड़-मानव २. वनस्पति-मानव ३. पशु-मानव ४. मानव मानव।

जो व्यक्ति केवल अपनी ही चिन्ता करता है, अपने से बाहर कुछ सोच ही नहीं सकता वह 'जड़-मानव' है। जो अपने साथ अपने परिवारवालों, अपने नगरवालों की भी चिन्ता करता है, वह 'वनस्पति-मानव' है। जो अपने साथ, अपने परिवार और नगर के लोगों के साथ-साथ, देश भर के लोगों की भी चिन्ता करता है, वह 'पशु मानव' है। अपने साथ, अपने परिवार और नगर के लोगों तथा अपने देश के साथ-साथ 'मानवमात्र' की ही नहीं 'प्राणीमात्र' की चिन्ता करता है, वही मानव है। मौलाना हाली का शेर है—

फ़रिश्ते से बेहतर है इन्सान बनना,
मगर उसमें पड़ती है मेहनत ज़्यादा।

जो लोग बापू की राजनीति से सहमत नहीं रहे अथवा मेरी तरह जो राजनीति को विशेष समझते भी नहीं रहे, वैसे लोगों पर भी बापू की 'शालीनता', बापू की 'मानवता' जादू का असर करती थी। मेरी ही एक

दिन की आपबीती सुनिए—

६ दिसम्बर सन् '४५ को शाम की मैं बापू की व्यस्तता का खयाल कर उनकी कुटिया के भीतर पैर रखने में हिचकिचा रहा था। आनाज सुनायी दी—“आइए, आइए !”

मैं भीतर चला गया।

“अब आप यहाँ रहने के लिए आये हैं। एक महीना, दो महीने, चार महीने, जितना रह सकें।”

“हाँ बापू, जितने दिन वर्धा में रहूँगा, यहीं रहने की कोशिश करूँगा।”

दो-चार और बातें करने के अनन्तर बापू बोले, “अच्छा, तो भोजन की घंटी बज गयी है। पहले जाकर भोजन कर लीजिए।”

सेवाग्राम में भोजन के समय भोजन न करने पर दूसरे दिन तक उसी प्रकार इन्तज़ार करना पड़ता था, जैसे रेलगाड़ी छूट जाने पर फिर दूसरी गाड़ी का।

“भोजन तो मैं नहीं करूँगा बापू, थोड़ा दूध पी लूँगा।”

श्री मन्नारायण जी को इशारा हो गया और मुझे उनके साथ वैसे ही जाना पड़ा जैसे किसी कैदी को सिपाही के साथ। यह थी प्रेम की कैद!

लौटा तो बापू को बुरी तरह ब्यस्त पाया। एक के बाद दूसरी समस्या निबटायी जा रही थी। अपनी बात कहने का आग्रह रखने में अपना ही मन संकोच मानता था। तब तक डा० गुशीला नय्यर ने धीरे से सलाह दी, “बापू जी, अब जैसे भी हो मौन ले ले।”

“नहीं, वह तो नहीं हो सकता।”

“बापू! स्ट्रेन बढ जायगा।”

“जिनको समय दिया जा चुका है, उनको समय देना तो धर्म है, वह कैसे तोड़ा जा सकता है?”

दया आती थी—अभी रात दस बजे बाद तक समय बँधा हुआ है।

सैर को निकले तो श्री मन्नारायण जी ने किसी तरह हिम्मत की और ‘राष्ट्रभाषा’ के विषय में जो बात मैं कहना चाहता था, वह अत्यंत संक्षेप

में कह दी—अथवा उसकी भूमिका बाँध दी। मुझसे दो-एक वाक्य कहकर बोले, “अब जाना नहीं होगा, यहीं रहना, नहीं तो मैं बम्बई से लौटकर लड़ूंगा।”

“बापू आप तो ऐसे मेजबान हैं कि अतिथि को घर पर छोड़कर स्वयं चले जाते हैं।”

बड़ी जोर से खिलखिला कर बोले, “हाँ, मुझे ऐसा ही अतिथि चाहिए जो मेरी गैरहाजिरी में घर को घर ही समझे।”

तब तक बापू को फिर मौन की याद करायी गयी। मैंने कहा, “अब बापू, आप मौन रख लें।” उसके बाद किसी और ने कुछ कहना चाहा। भट्ट मुँह पर अँगुली चली गयी। मेरे मुँह से निकला “बापू, मौन वाणी का ही है न, कुछ सुनते चलने में तो हर्ज नहीं।”

अब बड़ी फुर्ती से दोनों कानों पर दोनों हाथ की अँगुलियाँ पहुँच गयीं और मैं सम्मत्ता हूँ कि गांधी जी के उस चित्र के लिए कोई कुछ भी दे देता। मेरे मानस-पटल पर तो वह अंकित हो ही गया।

दूसरे दिन प्रातःकाल वर्षा हो रही थी। बापू बरामदे में दो कंधों पर हाथ धरे टहल रहे थे। मैं उधर से गुजरा तो उनकी नज़र पड़ी। देखा हाथ उठे हुए हैं, नमस्कार के लिए मेरा सिर झुक गया। पास आकर खड़ा ही हुआ था कि बापू बोले, “आप भी इस मंडली में आ सकते हैं, किन्तु चर्चा वहीं चलेगी जो चल रही है।”

उस समय भी किसी को कुछ बातें समझायी जा रही थी। मैं पास जाकर खड़ा हो गया। जगह कुछ गीली थी। बापू से न रहा गया। बोले, “जगह गीली है। मेरा डाकटरी मत कहता है कि आप वहाँ न खड़े हों। इधर सूखे में आर्यो।”

अब बापू दो बार अपनी बात-चीत में विराम चिन्ह लगा चुके थे। मुझे लगा कि एक विराम चिन्ह मैं भी लगा दूँ तो शायद विशेष अनुपयुक्त न होगा; बोला, “बापू, मैं तो केवल एक मिनट में एक ही बात पूछने के लिए खड़ा हो गया था।”

“हाँ, वह तो मैं समझ ही गया था।”

“बापू, मैं यह जानना चाहता हूँ कि आपका बम्बई जाने का दिन तो निश्चित है, लौटने का दिन भी निश्चित है क्या ?”

“देखो, बम्बई में एक नारियल मिलता है, जिसमें पानी भी नहीं होता। यदि जिन्ना साहब ने मुझे वैसे नारियल ही दिया, तब तो मैं रविवार को ही लॉट आऊँगा और यदि उसके साथ गुड़ भी दिया और यह भी कहा कि कल कुछ मसाला भी देंगे तो इस प्रकार जिन्ना साहब मुझे कुछ दिन ठहरा भी सकते हैं।”

मैं समझ गया बापू जी हर चीज़ के लिए तैयार हैं, बोला, “बापू! आपने मेरे सेवाग्राम छोड़ने पर जो प्रतिबन्ध लगाया है वह न रहे तो मैं सोचता हूँ, मैं भी इस बीच में बम्बई में अपना कुछ काम कर आऊँ।”

“हाँ, हाँ, मेरे साथ जाने में एक लाभ है। तीसरे दर्जे का टिकट रहने पर भी जगह अच्छी मिल जाती है।”

“मुझे इस लाभ का ध्यान नहीं था, अब आपने ज्ञान करा दिया तो अवश्य फ़ायदा उठाऊँगा।”

“अच्छी बात है।”

“तो बापू, मैं अपना टिकट लेकर स्टेशन पर उपस्थित रहूँगा।”

“हाँ, तो क्या मुझसे यह आशा रखते हो कि मैं टिकट भी ले दूँगा।”

मैं मुस्कराता हुआ विदा लेकर चला आया।

यह मानवता आखिर है क्या चीज़ ? कहने-सुनने में तो उससे बड़कर आसान दूसरी बात नहीं—‘आदमी’ को ‘आदमी’ समझना ! क्या यह विशेष कठिन कार्य है ? हाँ, कठिन। कठिन, बहुत कठिन !

ऐसा क्यों है ? क्योंकि हम में से हर एक की आँख पर न जाने कितने भिन्न-भिन्न नम्बरों के चश्मे लगे हुए हैं—१. धनी-निर्धन का चश्मा २. ऊँची जात-नीची जात का चश्मा ३. सलूत-असलूत का चश्मा ४. निरोग-रोगी का चश्मा ५. अपने स्वजातीय तथा विजातीय का चश्मा ६. स्वधर्मी तथा विधर्मी का चश्मा ७. अपनी पार्टी अथवा दल के भीतर का और उसके बाहर का

चरमा—इनके अतिरिक्त और भी न जाने कितने चरमे हैं। ये चरमे हमें आदमी के साथ आदमी का-सा व्यवहार करने ही नहीं देते।

बापू ने अपनी साधना द्वारा इस प्रकार के सभी चरमों को आँख से उतारने का सफल प्रयत्न किया था। अंधा संसार एक सही आँख वाले को सहन न कर सका। उसके पास हत्यारे की गोली थी, जो उसने इसी ३० जनवरी की संध्या को अपने माथे पर—अपने ही भाग्य पर दाग दी।

बापू दरिद्र नारायण के बुजारी थे, किन्तु उन्हें धनियों से भी घृणा न थी। वे धनी-निर्धन के पीछे छिपे हुए 'मानव' को देखते थे। बापू ऊँची जात और नीची जात, सद्धत और अद्धत के भ्रम से अपने सार्वजनिक जीवन के आरम्भिक युग में ही मुक्त हो गये थे। यदि उनके मन में पक्षपात भी था तो उसके लिए—जो जातिवाद के पलड़े में हलका पड़ता था। स्वर्गाय ठक्कर बापा ने लिखा है—

“साबरमती आश्रम में कई हरिजन कुटुम्ब रहते थे। उनमें से एक सज्जन बड़े हठी स्वभाव के थे और खादी के प्रमुख कार्यकर्ता भी। लक्ष्मीदास-भाई को वे बहुत कष्ट और त्रास देते थे। गांधी जी ने इस बारे में लक्ष्मीदास भाई को बड़े कड़े शब्दों में कहा—‘मेरी दृष्टि में वे पहले हैं और आप दूसरे नम्बर के हैं। आप उनको प्रसन्न करने का प्रयत्न करें, उनकी माँग अनुचित हो तो भी पूरी करने का प्रयत्न करें।’”

मैं स्वयं प्रार्थनावादी नहीं हूँ, किन्तु प्रार्थना करने वाले को भी इज़्जत करता हूँ और बापू की प्रार्थना तो एक छोटी-मोटी धार्मिक, राजनीतिक, सामाजिक काफ़ेस होती थी। उस प्रार्थना में .कुरान की आयतों के लिए भी जगह रहती थी। सन् '४७ में एक समय ऐसा आया जब दिल्ली के कुछ लोगो ने बापू की सभा में विमल डालना शुरू किया। उनका कहना था कि हम बापू को बाल्मीकि-मंदिर में .कुरान की आयतें नहीं पढ़ने देंगे। एक दिन, दो दिन, रोज-रोज आपत्ति होनी शुरू हुई। शनैः शनैः आपत्ति करनेवालों की सख्या कम भी होने लगी। बापू का कहना था कि जब तक एक भी आपत्ति करनेवाला रहेगा, मैं प्रार्थना न करूँगा। एक दिन जब ऐसा लगता था कि

अब कोई आपत्ति करनेवाला नहीं रहा, तब भी एक लड़का निकल आया। बापू बोले, “ठीक है, तब आज भी प्रार्थना नहीं होगी। एक आदमी भी जब तक या तो समझता नहीं है या अपने आप यहाँ से उठकर चला नहीं जाता है, तब तक मैं प्रार्थना नहीं करूँगा।”

अपने विरोधी के विरोध का इतना आदर ! यही वह जादू था जिसने तीन दिनों में ही सारे विरोधियों के विरोध को शान्त कर दिया।

१ मई १९४७ के दिन बापू ने अपना परिचय स्वयं दिया था—

“मैं किसी भी पार्टी का नहीं हूँ। मैं सभी का हूँ। अगर बिहार के हिन्दू फिर पागल बनेंगे तो मैं फूँका करके मर जाऊँगा। उसी तरह अगर नोआखाली में मुसलमान दीवाने होंगे तो वहाँ भी मुझे मरना है। मैंने वह हक हासिल कर लिया है। मैं जितना हिन्दू का हूँ उससे कम मुसलमानों का नहीं हूँ। सिख, पारसी, ईसाई का भी मैं उतना ही हूँ। भले ही लोग मेरी न सुने, पर जो मैं कहूँगा सब की ओर से कहूँगा।”

सचमुच बापू सब के थे। इसीलिए तो सब बापू के थे।

कल्पना कीजिए एक राजनीतिक नेता की, किसी सामान्य नेता की नहीं, सारे राष्ट्र के चतुर्मुखी नेता की और कल्पना कीजिए उसकी कुटी के बाहर पड़े हुए किसी रोगी स्वयं-सेवक की। बापू कदाचित् उसे अपनी आँख के सामने रखने के आग्रही थे। याद कीजिए श्री परचुरे शास्त्री सदृश किसी कोढ़ी की। बापू रोज रोज उन्हें देखने का ही नहीं, बीच-बीच में अपने हाथ से उनकी मालिश तक करने का समय निकाल लेते थे।

एक प्रसिद्ध नेता से मैं सुपरिचित हूँ। वे राजनीति में बापू के ‘चेले’ नहीं रहे। किन्तु उनकी भी चिकित्सा बापू के आदेशानुसार उनके सेवाग्राम में ही होती देखी गयी। एक दिन बापू के अतिथि रोगी की हालत एकाएक खराब हो गयी। बापू अपना मौनव्रत तोड़कर व्यग्रतापूर्वक उन्हें देखने पहुँचे।

यह थी बापू की ‘मानवता’, जो उनकी राजनीति से भी परे थी और उनके बनाये अपने नियमों से भी ऊपर !